



Inglise keele ainekava 1.–4. klassile

Miina Härma Gümnaasium

Miina Härma Gümnaasiumi inglise keele ainekava on koostatud lähetuvalt järgmistest dokumentidest:

- IB PYP Language Scope and Sequence
- Põhikooli riiklik õppekava

MIDA JA KUIDAS ME ÕPETAME?

Keele õppimise filosoofia PYPis

Keeleõppel on oluline roll õppimisprotsessis ning see on seotud kõikide õppeainete õppimisega. Õpilased kuulavad, räägivad, kirjutavad, avaldavad arvamust ning loovad seoseid õpitud teadmiste vahel. Keeleõpe annab vajalikud tööriistad uurimuste läbiviimiseks ning uute teadmiste omadamiseks. Keeleõppes on oluline arendada armastust lugemise vastu ning tagada õpilase korrektne keelekasutus. Õpilase mitmekülgse keelelise arendamise jaoks kasutatakse mitmeid erinevaid allikaid ja raamatuid, mitte ainult õpikuid, kuna me usume, et keeleõpe peab toimuma läbi autentse ning olulise sisu. Uurimisteemad võimaldavad õpetajatel tagada mitmekesine ja reaalse eluga seotud kontekst lugemisoskuse, suulise eneseväljenduse ja keeleõppe arendamiseks.

INGLISE KEELE ALATEEMAD

Suuline väljendusoskus	Suuline väljendusoskus hõlmab kõiki kuulamisoskuse ja suulise eneseväljenduse aspekte – need oskused on äärmiselt olulised pidevaks keeleliseks arenguks. MHG uurimisteemade üleshehitus ja inglise keele ainekava pakuvad õpilastele mitmekülgseid võimalusi suulise eneseväljenduse arendamiseks, et arendada õpilastes nii suhtlemis- kui ka kuulamisoskust. Suulise eneseväljenduse arendamine hõlmab erinevates situatsioonides õige keelekasutuse valimist ning korrektse sõnavara kasutamist.
Visuaalne keelekasutus	Visuaalse keelekasutuse all mõistame õpilase võimet vaadelda ning infot tõlgendada ja edastada. Visuaalse keelekasutuse oskuste alla kuuluvad info tõlgendamine, visuaalsete materjalide loomine ja kasutamine, digitaalsete vahendite kasutamine erinevas situatsioonis ja erinevatel eesmärkidel. Läbi visuaalse keelekasutuse arendamise mõistavad õpilased, millised pildid, sümbolid ja tekstid annavad edasi informatsiooni ning õpivad neid tõlgendama ja ise koostama. Visuaalse info hulka kuuluvad näiteks reklaamid, brošüürid, arvutiprogrammid ja –keskkonnad, filmid, postrid, märgid ja sümbolid, logod, kaardid ja plaanid, graafikud ja diagrammid, illustratsioonid jm.



Kirjutamine	Kirjutamisoskus võimaldab õpilasel edastada informatsiooni, jagada enda mõtteid ja ideid ning väljendada loovust. Kirjutamisoskuse arendamise juurde kuuluvad erinevate strateegiate ja kirjutamisviiside õppimine, õigekeelsuse arendamine, erinevate tekstide ülesehituse õppimine ning loovuse arendamine. Õpilased õpivad kirjutama ainult läbi praktiliste tegevuste ning isoleeritud oskuste õppimine ei vii enamasti sihile. Seetõttu pakume õpilastele mitmekesiseid ja autentseid võimalusi kirjutamisoskuse arendamiseks ja harjutamiseks.
Lugemine	Lugemine on protsess, mille käigus õpitakse teksti mõistma. Lugemise õppimine on interaktiivne tegevus, mis hõlmab nii lugemise eesmärgi, lugeja eelteadmiste ja kogemuste ja teksti endaga arvestamist. Lugemine aitab meil enda mõtteid, tundeid ja arvamusi selgitada. Lisaks võimaldab kirjandus meil mõista iseendid ja teisi inimesi meie ümber, kuid arendab ka mõtlemis- ja analüüsioskust. Teksti lugemis- ja mõistmisoskus on oluline uurimisteedes orienteerumiseks ja uute teadmiste omandamiseks, mistõttu peame oluliseks, et õpilased kogeksid võimalikult mitmekesiseid tekstiliike ning žanreid. Oluline on arendada lugemisharjumust võõrkeeles ja soodustada autentse ilukirjanduse lugemist.

HINDAMINE

Hindamine toimub nii kirjaliku kui ka suulise kujundava hindamise alusel, arvestades IB PYP ja Eesti riiklikus õppekavas väljatoodud eesmärgi ning õppija profiili. Õpilaste hinnangud kantakse Stuudiumi keskkonda. Kirjalikud tööd toimuvad õppetükkide ja grammatika teemade kaupa. Eraldi võib hinnata kirjutamisülesandeid, näiteks lühikirjandid, jutud, kirjad, raportid; Poolaasta hinnangu aluseks on jooksvalt saadud tagasiside.



1. KLASSI ÕPITULEMUSED

UURIMISTEEMA	KESKNE IDEE
Kes me oleme?	Oskus käituda annab mulle eeliseid erinevates olukordades.
Meie ühine maailm	Inimesed vastutavad metsa ja selle elustiku säilimise eest.
Kuidas me ennast väljendame?	Inimesed kasutavad ideede ja emotsioonide väljendamiseks kujutlusvõimet ja loovust.
Kuidas maailm toimib?	Eluringid toimivad kindla rütmi järgi.
Kuidas me ennast organiseerime?	Inimesed töötavad koos, et luua vajalikke teenuseid.
Kus me asume ajas ja ruumis?	Isikliku ajaloo teadmine aitab mul end paremini tundma õppida.

Aasta jooksul läbitavad teemad on: Polite Expressions, Classroom Commands, Farm, Zoo and Wild Animals, Numbers to 10, Alphabet, Colours, My Body and Face, Action Verbs, Family, Food, Clothes, The days of the Week

Aasta jooksul läbitavad grammatika teemad on: a/an & the; to be (am, is, are); can/ can't; have/has got; My favorite...; I like .../ I don't like ...

Hindamine: õpitud sõnade hääldus, oskus lugeda õpitud teksti, loetu mõistmine, õpitud väljenditest ja töökäsklustest arusaamine, sõnade tundmine suuliselt, sõnade õigekiri (alates II pa)

SUULINE VÄLJENDUSOSKUS	KIRJUTAMINE	KUULAMINE	LUGEMINE
Osaoskus	Osaoskus	Osaoskus	Osaoskus
<ul style="list-style-type: none">- Häälimine- Dialoog- Jutustamine- Laulud ja luuletused- Õpitud lausekonstruktsioonide kasutamine kõnes- Õpitud sõnavara ja väljendite kasutamine kõnes	<ul style="list-style-type: none">- Häälimise järgi kirjutamine- Õpitud sõnade kirjutamine- Harjutuste kirjutamine- Ärakirja kirjutamine	<ul style="list-style-type: none">- Suulised korraldused, tööjuhendid- Ingliskeelse kõne kuulamine ja konteksti mõistmine	<ul style="list-style-type: none">- Korraldused, tööjuhendid- Erinevate tekstiliikide lugemine- Autentsed raamatud



Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemus	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">- Häälilib kuulnud sõnu matmikise teel- Osaleb dialoogides analoogia meetodil- Jutustab tuttavatel teemadel kasutades õpitud sõnavara ja võttes eeskujuks varem loetud teksti- Laulab koos teistega- Loeb erinevaid õpitud tekstiliike	<ul style="list-style-type: none">- Kirjutab veatut ära kirja- Kirjutab õpitud sõnu häälimise järgi- Täidab erinevat tüüpi kirjalikke harjutusi	<ul style="list-style-type: none">- Tunneb inglise keele teiste hulgast ära- mõistab lihtsamaid õpetajapoolseid korraldusi ja toimib vastavalt- kuulab kaasõpilasi ja autentset rääkijat ning püüab aru saada kontekstist- Kuulab lihtsamaid kuulamisülesanded, püüdes märgata õpitud sõnavara ja väljendeid ning püüdes mõista konteksti- kuulab laule ja salmikesi ning kordab kuuldut	<ul style="list-style-type: none">- leiab tekstist õige info- loeb ja mõistab kirjalikke tööjuhendeid ning toimib vastavalt- loeb ja mõistab õpitud sõnavaraga lühitekste- loeb õpitud tekste matkides õiget intonatsiooni, rõhke ja rütmi- proovib lugeda tekstis esinevat võõrast sõna analoogi teel



2. KLASSI ÕPITULEMUSED

UURIMISTEEMA	KESKNE IDEE
Kes me oleme?	Meil on õigused ja kohustused, mis tagavad heaolu.
Meie ühine maailm	Taimed on elu alalhoidjad, meie hoolitseme nende eest.
Kuidas me ennast väljendame?	Oma ideid ja fantaasiat saame rakendada läbi lugude jagamise.
Kuidas maailm toimib?	Ilm on mõõdetav nähtus, mis mõjutab meie elu ja ümbritsevat maailma
Kuidas me ennast organiseerime?	Ohutusnõuete ja eeskirjade täitmine loob turvalisema keskkonna.
Kus me asume ajas ja ruumis?	Taimed on elu alalhoidjad, meie hoolitseme nende eest.

Aasta jooksul läbitavad teemad on: My Family, At School, Classroom Language and Polite Expressions, Numbers to 100, Alphabet, School Supplies, Weather, The Days of The Week, Seasons, Clothing, Sport, My home, Furniture and Rooms, Help at Home, Clock and Time Expressions, Feelings and Emotions, Animals and Their Bodyparts, Jobs and Occupations, Food and Drinks.

Aasta jooksul läbitavad grammatika teemad on: Action Verbs, Present Continuous, Preposition of Place, Plural, Can and Can't, May I ...; I want to be ..., Have got/ Has got, Any/ Some.

SUULINE VÄLJENDUSOSKUS	KIRJUTAMINE	KUULAMINE	LUGEMINE
Osaoskus	Osaoskus	Osaoskus	osaoskus
<ul style="list-style-type: none"> - Häälimine ja tähestik - Dialoog - Jutustamine - Laulud ja luuletused - Õpitud lausekonstruktsioonide kasutamine kõnes - Õpitud sõnavara kasutamine kõnes 	<ul style="list-style-type: none"> - Häälimise järgi kirjutamine - Õpitud sõnade kirjutamine - Harjutuste kirjutamine 	<ul style="list-style-type: none"> - Korraldused, tööjuhendid - Inglisekeelse kõne kuulamine ja konteksti mõistmine 	<ul style="list-style-type: none"> - Korraldused, tööjuhendid - Erinevate tekstiliikide lugemine - Autentsed raamatud ja sõnaraamatud



Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">- oskab tervitada ja hüvasti jätta; paluda ja tänada- oskab ennast ja oma kaaslast tutvustada, küsida kaaslase nime ja vanust- oskab ütelda oma vanust ja numbreid 1-100- kasutab kõnes päevaaegu, nädalapäevi, kuude nimetusi ja kellaaega- häälib oma nime ja õpitud sõnu- järjestada repliike dialoogiks- kirjeldada pilti ja enda ümber toimuvat- õpitud sõnavara piires rääkida kodust, perekonnast, sõbrast, oskustest, koolitarvetest- õpitud keelendeid kasutades end igapäevastes olukordades arusaadavaks teha	<ul style="list-style-type: none">- kirjutab enda ja oma lähimate kaaslaste nime häälimise järgi- teeb veatut ärakirja- kirjutab 8-10 teemakohast lauset- kirjutab õigesti õpitud sõnu- Täidab erinevat tüüpi kirjalikke harjutusi	<ul style="list-style-type: none">- saab aru õpetaja antud korraldustest ja toimib vastavalt- oskab kuulata kaasõpilasi ja autentset rääkijat ning püüab aru saada kontekstist- saab aru erinevatest kuulamisülesannetest ja oskab neid täita- kuulab laule ja salmikesi ning kordab kuuldot	<ul style="list-style-type: none">- leiab tekstist õige info- mõistab kirjalikke tööjuhendeid- mõistab tuttava sõnavaraga lühitekste- oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte ja luuletusi- proovib lugeda tekstis esinevat võõrast sõna analoogi teel- oskab leida sõnale tähendust sõnaraamatust



3. KLASSI ÕPITULEMUSED



UURIMISTEEMA	KESKNE IDEE
Kes me oleme?	Elustiili valikud mõjutavad meie tulevikku.
Meie ühine maailm	Kohastumisvõime erinevates elukeskkondades kaitseb looduse tasakaalu.
Kuidas me ennast väljendame?	Meedia kasutab erinevaid vahendeid, et mõjutada meie käitumist ja mõtteid.
Kuidas maailm toimib?	Mõistes loodusjõude saame neid enda heaks kasutada.
Kuidas me ennast organiseerime?	Inimeste loodud süsteemid kujundavad riikide omapära.
Kus me asume ajas ja ruumis?	Inimesed on leiutanud tehnoloogiaid, et avastada maailma.

Aasta jooksul läbitavad teemad on: classroom language; the alphabet; ordinaal and cardinal numbers and dates; families; body and appearance and personality; scary things; food, drink and meals; telling time; daily routines; homes and houses; things in a room; abilities; places in town; clothes; sport; weather; occupations.

Aasta jooksul läbitavad grammatikateemad on: TENSES: The Present Continuous, The Present Simple, The Past Simple), the verb BE, question words and wh-questions, have got/has got, possessive, can/must, adjectives, frequency adverbs, prepositions, countable and uncountable nouns, object pronouns, going to.

SUULINE VÄLJENDUSOSKUS	KIRJUTAMINE	KUULAMINE	LUGEMINE
Osaoskus	Osaoskus	Osaoskus	Osaoskus
<ul style="list-style-type: none"> - Dialoog - Jutustamine - Laulud ja luuletused - Õpitud lausekonstruktsioonide kasutamine kõnes - Õpitud sõnavara kasutamine kõnes 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirja kirjutamine - Lühijutukese kirjutamine - Lünktekstide täitmine - Enda arvamuse väljendamine kirjalikult - Kirjelduse kirjutamine - Häälamise järgi sõnade kirjutamine - Tõlkimine õpitud keelendite piires 	<ul style="list-style-type: none"> - Korraldused, tööjuhendid - Inglisekeelse kõne kuulamine ja konteksti mõistmine 	<ul style="list-style-type: none"> - Korraldused, tööjuhendid - Erinevate tekstiliikide lugemine - Autentsed raamatud ja sõnaraamatud



Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> - oskab vestelda ja reageerib küsimustele õpitud temaatika piires; - iseseisvalt moodustada küsimusi; - jutustada oma päevast, lemmiktegevusest; - kasutada õpitud ajavorme; - seada lausemudeleid enesekohaseks; - kasutada keelt igapäevasel suhtlemisel; - kasutada järgarve; - koostada temaatilist jutustust. 	<ul style="list-style-type: none"> - oskab kirjeldada inimese välimust ja isiksust - kirjutada sõbrale kirja, kasutades õpitud keelendeid; - täita lünktekste; - kirjutada lühijutukesti. - kirjutada häälimise järgi sõnu - oskab tõlkida õpitud keelendite piires 	<ul style="list-style-type: none"> - saab aru tunnis vajaminevatest tööjuhenditest, pöördumistest; - saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstist, lauludest, samuti passiivset; sõnavara sisaldavatest tekstidest; - mõistab klassikaaslaste loetud tekste, ettekandeid; - oskab kuulata laulusõnu; 	<ul style="list-style-type: none"> - saab aru tundmatuid sõnu sisaldavast tekstist; - saab hakkama inglise keelse luuletuse lugemisega; - oskab leida vajalikku informatsiooni tekstidest; - oskab vajadusel kasutada sõnaraamatut (nii paberkaandjal kui arvutis); - suudab iseseisvalt lugeda võõrkeelseid lihtsamaid tekste; - leiab tekstist olulised sõnad ja/või laused.



4. KLASSI ÕPITULEMUSED



UURIMISTEEMA	KESKNE IDEE
Kes me oleme?	Inimkeha on elu jooksul muutuv organism, mis koosneb omavahel seotud elunditest ja elundkondadest
Meie ühine maailm	LOOVTÖÖ: Meie huvid viivad lahendusteni, mis on kasulikud ka teistele
Kuidas me ennast väljendame?	Me saame end väljendada läbi erinevate kirjandusliikide
Kuidas maailm toimib?	Planeet Maa ehitus ja muutused selle sees kujundavad elukeskkondi.
Kuidas me ennast organiseerime?	Reisi planeerimisel ja valikute tegemisel arvestan majanduslike, kultuuriliste ja keskkondlike eripäradega.
Kus me asume ajas ja ruumis?	Päikesesüsteem toimib kindlate seaduspärasuste järgi.

Aasta jooksul läbitavad teemad on: My life, In the past, Out and about, It's different, A healthy future, Our world.

Aasta jooksul läbitavad grammatika teemad on: Tenses (present simple, present continuous, past simple, past continuous, future simple), Comparison of adjectives, Countable and uncountable nouns, Modals (can, must, should), First conditional.

SUULINE VÄLJENDUSOSKUS	KIRJUTAMINE	KUULAMINE	LUGEMINE
Osaoskus	Osaoskus	Osaoskus	Osaoskus
<ul style="list-style-type: none"> - Dialoog - Jutustamine - Laulud ja luuletused - Õpitud lausekonstruktsioonide kasutamine kõnes - Õpitud sõnavara kasutamine kõnes 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirja kirjutamine - Lühijutukese kirjutamine - Teksti lõpetamine - Lünktekstide täitmine - Enda arvamuse väljendamine kirjalikult - Küllakutse/tervituskaardi kirjutamine 	<ul style="list-style-type: none"> - Korraldused, tööjuhendid - Ingliskeelse kõne kuulamine ja konteksti mõistmine 	<ul style="list-style-type: none"> - Korraldused, tööjuhendid - Erinevate tekstiliikide lugemine - Autentsed raamatud ja sõnaraamatud



Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">- oskab vestelda ja reageerib küsimustele õpitud temaatika piires;- iseseisvalt moodustada küsimusi;- jutustada oma päevast, lemmiktegevusest;- kasutada lihtsamaid mineviku vorme;- seada lausemudeleid enesekohaseks;- kasutada keelt igapäevasel suhtlemisel;- kasutada järgarve;- koostada temaatilist jutustust.	<ul style="list-style-type: none">- oskab kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti;- kirjutada sõbrale kirja, kasutades õpitud keelendeid;- lõpetada tekste;- täita lünktekste;- kirjutada lühijutukesi.	<ul style="list-style-type: none">- saab aru tunnis vajaminevatest tööjuhenditest, pöördumistest;- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstist, lauludest, samuti passiivset; sõnavara sisaldavatest tekstidest;- mõistab klasskaaslaste loetud tekste, ettekandeid;- oskab kuulata laulusõnu;	<ul style="list-style-type: none">- saab aru tundmatuid sõnu sisaldavast tekstist;- saab hakkama inglise keelse luuletuse lugemisega;- oskab leida vajalikku informatsiooni tekstidest;- oskab vajadusel kasutada sõnaraamatut (nii paberkaardil kui arvutis);- suudab iseseisvalt lugeda võõrkeelseid lihtsamaid tekste;- leiab tekstist olulised sõnad ja/või laused.