

MHG INFO

13. APRILL



MIINA HÄRMA GÜMNAASIUMI
INFOLEHT

NR.28
õa 2020/2021



MÄRGATUD HÄRMAS

- Inglise keele ja ajaloo integreeritud võistluse KeeleAeg lõppvoor on kutsutud Teele Piibemann (7.b, õp Anne Aluvee ja Piret Tänav) ning Hilda Laidmets (9.b, õp Sigrid Butlers ja Alla Vinitšenko).
- 12. aprillil andis vilistlane Vivian Unt 8.a, 8.b ja 7.–8.e klassi õpilastele disainitundi. Kingabrändi Vivian Vau looja inspireerib noori olema avatud ja loomingulised.
- SAKSA KEVAD raames toimuva traditsioonilise ettelugemisvõistluse finaali toimub 16. aprillil Zoomis. Osalevad 4.a klassi õpilased Silvia Kronberg ja Martha Johanna Garcia. Nende juhendajaks on õp Maigi Varusk.

SÜNNIPÄEVAD

- 14.04 Tiia Lepik**
- 19.04 Katrin Alekand**
- 20.04 Eve Kukemelk**
- 21.04 Helin Semilariski**
- 21.04 Helen Semilariski**
- 24.04 Andre Aljo**





MÄRGATUD HÄRMAS

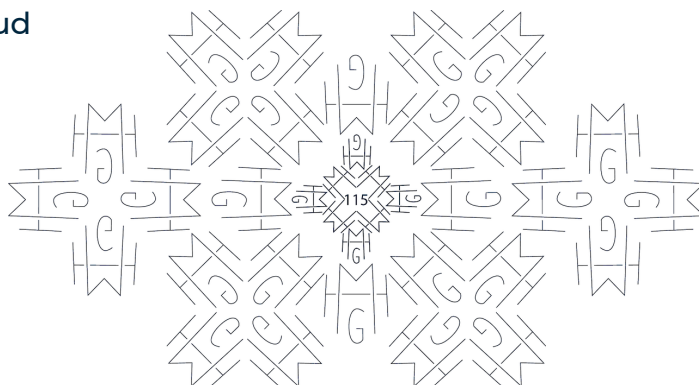
- Maigi Varuski Roosa Raadio 10. saate külaliseks on klassiõpetaja Sirle Alekand.



TEATED

- 12.–13. aprill – 9. klassi sisseastumisvestluste simulatsioonid
- 12.–16. aprill – gümnaasiumi arvestustenädal
- 15. aprill – suuna- ja valikainete valimise infotund 10. klassi õpilastele
- 16. aprill – Tartu gümnaasiumide ühiskatsed; saksa keele ettelugemisvõistlus
- 17.–25. aprill – koolivaheaeg
- 19. aprill – eesti keele riigieksam
- 20. aprill – õpetajate koostööpäev (õppekava arendamine)

MHG 115 muster on valitud





1000 TUNDI ÕUES 1.–4. KLASSILE

LÄKI ÕUE MÄNGIMA!



1000 TUNDI ÕUES

Väljakutse reeglid:

Iga klassi eesmärk on kokku koguda 1000 õues veedetud tundi.

Väljakutse kestab **01.–30.04.**

Lisaks saad osaleda ka isiklikus väljakutses **100 TUNDI ÕUES.**



115 000 SAMMU 15 PÄEVAGA



Südamenädala raames kutsume kõiki MHG koolipere liikmeid koguma samme. Meie soovime kinkida **MHG 115** sünnipäevaks tervem ja tugevam koolipere.

Igaühe eesmärk on Südamenädala jooksul (15.04-29.04) koguda kokku 115 000 sammu.

Hakkame üheskoos liikuma!

Mõned appid, millega samme lugeda: Sports tracker, Strava, Yuumuuv, Sportlyser...



MHG 115 JUUBELIAASTA SÜNDMUSED



AASTA LÄBI

Ootame vilistlasi tagasi kooli
enda tööst ja elust rääkima

APRILL

Südamekuu:
15.-29. aprill 115000 sammu 15
päevaga

MAI

Teeme ära talgud
Tantsuvahetunnid

21.05

Orienteerumine

JUUNI

1.06

Heategevuslik laad

SEPTEMBER

Oksjon (vilistlaste annetused
oksjonile)

30.09

Tamme teatejooks

OKTOOBER

1.10

Vilistlaskonverents

5.10

Õpetajate päev

14.10

MHG rongkäik

16.10

14.00 kontsert Vanemuises
19.00 pidu koolimajas

NOVEMBER

Näitus Poe tänaval

DETSEMBER

Advendikontsert



AJALOONURK

Koduste ülesannete andmisest

Kas ja kui palju tuleks anda õpilastele koduseid ülesandeid, neid küsimusi on läbi aegade esitatud ja selle üle on aru peetud. Meie koolis oli see teema laual näiteks 1912. a. novembris, kui **direktor Peeter Põld** õppenõukogus rõhutas, et koduste ülesannete andmisel tuleb õpilasi hoida mõtteta päheõppimise eest, sest seeläbi on takistatud asjalik arusaamine. Õiget koduse töö tegemist peab koolis õpetatama, st kodune töö peab sündima klassitöö eeskujul. Pähetuupimise ärahoidmiseks tuleb ülesannete äraküsimisel rõhku panna asjatundmise ja arusaamise peale. **Pähe õppida ei tule midagi muud kui luuletöösid.** (RA, EA. 3460.1.264, l. 36)

Aasta hiljem, 1913. a novembri õppenõukogus oli kõne all, milliseid ülesandeid õpilastele anda tuleks, et õpilane oleks motiveeritud neid tegema. Peeter Põld ütles, et meie püüe on kujundada iseseisvat ja ennast juhtivat, kõlbeliselt vaba isiksust. Sellepärast tuleb ülesanded nii koostada, et nende täitmine lapses lustivust tekitaks, mis tahtmise edendajana on väga tähtis. Laps peab mõistma, miks seda või teist tarvis teha on. Ülesanne peab lapse teadvuses mõistliku põhjenduse saama.

Ülesanne tuleb nõnda formuleerida, et antud ülesande täitmist ei ole mitte kooliõpetajal tarvis, vaid et see õpilase edenemise pärast on vajalik. Ühtlasi peab lastel endil lasta asjade põhjendusi leida. Ülesanded ei tohi üle lapse võimete olla. Iseäranis hoidutagu selle eest, et laps ennast võimetumaks pidama hakkaks. Seal, kus õpilase motiiv on nõrk, peab õpetaja õpilases tahtmist tekitama ja toetama. Õpetaja peab panema lapsed uskuma ja oma eeskujuga kinnitama, et kõik, mis ta lastele soovitab, ta ka ise teeb. Õpetaja püüdku olla lapsele pedagoogiliseks eeskujuks, näitama, et ta iseseisvalt saab hakkama ja ainult heatahtlikult õpilaste vastu ennast juhtida laseb. (RA, EA. 3460.1.264, l. 36)



AJALOONURK

Koduste ülesannete hulk ja sellega seondult õpilaste vaba aja küsimus oli kõne all ka järgmisel kümnendil. 1927. a viis lastevanemate komitee läbi küsitluse, soovides selgusele jõuda õpilaste töörohkuse üle ja küsitles lapsevanemaid. Lubati, et kui õpilaste töökoormus on liiga suur, siis astub Vanemate komitee samme selle kergendamiseks. Küsiti järgmist:

- Mitu tundi valmistas õpilane koolitööd kodus (küstiti seitsme konkreetse päeva kohta)
- Mitu tundi keskmiselt oli ettevalmistusaeg päevas seniste kogemuste järgi?
- Missugused õppeained nõuavad kõige rohkem kodust tööd?
- Kas õpilane valmistab koolitööd ilma teiste abita?
- Kas on aitajaks, isa, ema, hooldaja, õde, vend?
- Kas on palgaline aitaja?
- Mitu tundi keskmiselt päevas jääb õpilasele vaba aega?
- Mis teeb õpilane vabal ajal?
- Kas õpilane õpib peale koolitöö veel midagi (laulu, muusikat jne) ja mida?

(RA.EA. 346.1.662, l. 35-35p)

Vastajaid ei olnud palju, kuid selgus, et õpilastel on vaba aega pigem vähe ja koolitöö on koormav. Ankeedi tulemusi arutati lastevanemate ja õpetajate ühisel koosolekul detsembris 1927. Läbirääkimiste tulemusena algatati koolis õpetajate kõnetunnid, et lapsevanemad saaksid probleemidega õpetajate poole otse pöörduda (klassijuhatajad kaks korda nädalas, teised õpetajad kord nädalas pool tundi korraga). Rõhutati kooli ja kodu koostöö olulisust. (RA.EA.3460.1.266, l.239jj).

Kodutööde teema oli päevakorral ka järgnevatel aastakümnetel.

Arhiivis käis Ene Tannberg





VÕTA OSA, TEE KAASA

- HARNO kutsub õpetajaid ja õpilasi osalema **noorte pressikonverentsil**! Sel kolmapäeval on taas noortel võimalik esitada ministritele koroonaviiruse ja piirangutega seotud küsimusi noorte pressikonverentsil, mida korraldavad Haridus- ja Teadusministeerium koos Sotsiaalministeeriumi ja Terviseametiga. Noorte küsimustele vastavad haridus- ja teadusminister Liina Kersna, tervise- ja tööminister Tanel Kiik, sotsiaalkaitseminister Signe Riisalo ja terviseameti peadirektori asetäitja Mari-Anne Härma.

Noorte pressikonverents toimub 14. aprillil 2021 kell 15.00 otseülekandena sotsiaalministeeriumi YouTube'i kanalis https://youtu.be/lm95460_Xio. Oma küsimused saab läkitada juba praegu Slido keskkonnas sli.do kasutades parooli noored1404. Noorteni jõudmiseks palume taaskord teie abi - palun jagage infot noorte pressikonverentsist õpilaste ja kolleegidega. Võimalusel kutsuge õpilasi üles ka pressikonverentsile küsimusi esitama.

Üritus on leitav Facebookist siit:

<https://www.facebook.com/events/2245068255626625>

- Kevadist koolivaheaega aitab sisustada programm **#SISUKASVAHEAEG**, mis on koondatud lehele: delfi.ee/sisukasvaheaeg





VÕTA OSA, TEE KAASA

- Riigimetsa Majandamise Keskus korraldab 22. märtsist 29. aprillini metsaviktoriini Eesti koolidele. **RMK metsaviktoriin** on internetipõhine ja pakub võimalust loodusõppe mitmekesistamiseks nii koolis kui ajutiselt koduõppel olevatele õpilastele. Loe lähemalt osalemise kohta: <http://www.loodusegakoos.ee/metsakool/metsaviktoriin> ja registreeri oma klass.
- Tallinna Tehnikaülikooli Energiatehnoloogia Instituut ja Eesti Soojustehnika Inseneride Selts (ESTIS) kutsuvad kõiki Eesti 10.–12. klasside õpilasi osalema **Energiatehnoloogia Erialavõistlusel**. Võistluse eesmärk on panna õpilasi kaasa mõtlema energeetika teemadel ning tutvustada meie eriala väljakutseid ja pakkuda uusi teadmisi koos mõnusa võistlusmomendiga. Võistlus toimub kahes osas. Teoreetilises osas saavad igal nädalal õpilased lahendada ülesande, mis avaldatakse ESTIS-e kodulehel (8.04, 12.04, 15.04, 19.04 ja 22.04). Võistluse teine osa ehk praktilise ülesande lahendamine toimub 24.–25. aprillil. Võitjad kuulutatakse välja ja autasustatakse 30. aprillil.
- Muinsuskaitseamet kutsub 7–19. aastaseid noori osalema **Päranditegijate konkursil**, mis aitab kaasa kodukoha ajaloo ja kultuuripärandi tundmaõppimisele, talletamisele ja tutvustamisele. Konkursi teema on „Peidus pärand“. Ootame konkursil osalejaid rääkima lugusid oma kodukandi peidus pärlitest, käega katsutavast kultuuripärandist, mis on meieni möödunud aegadest säilinud ja millel on just sealsetele noortele oluline tähendus. Lugude jutustamise vorm on vaba. Võib teha animatsiooni, kuuldemängu, e-raamatu, video, mängu, koomiksi või muul moel, vorm on vaba – loovus loeb! Konkursi tähtaeg on 31. mai 2021. Täpsem info, eelmiste aastate tööd, abimaterjalid ja tööde üleslaadimine lehel www.paranditegijad.ee.

