MHG INFO

8. JUUNI

MIINA HÄRMA GÜMNAASIUMI INFOLEHT

NR.35
õa 2020/2021

MÄRGATUD HÄRMAS

- 11.b õpilased **Tuule Pihlap, Maarja Kask, Liisi Haljasorg, Anabel Zopp, Karlos Rattasepp, Albert Erepuu, Laura Pastik** ja **Kelly Arusoo** ning huvijuht **Liis Somelar** esindasid meie kooli gümnaasiumide ühisüritusel Otepääl, et koos tähistada Eesti lipu päeva.
- 28. mai Õpetajate Lehes ilmus saksa keele õpetaja **Maigi Varuski** artikkel "Rahutu Tuhkatriinu ehk Triloogia lõpp".
- 3. juunil käisid 4. klassi õpilased **Marta Aab** ja **Minni Tähepõld** Lastefondis, et annetada oma loovtööprojektiga kogutud raha vaegnägijatest laste toetuseks.

SÜNNIPÄEVAD

09.06	***Carmen Akkermann***
09.06	***Vello Vellearu***
15.06	***Maigi Varusk***
19.06	***Markus Laanoja***
24.06	***Oliver Oll***
09.07	***Reet Volmer***
18.07	***Õilme Kook***
20.07	***Tiiu Sasi***
06.08	***Eda Maasik***
08.08	***Signe Kinnas***
15.08	***Terje Hallik***
16.08	***Ene Sööt***
24.08	***Ain Kadaja***
27.08	***Külli Karask***
28.08	***Henrik Sova***
30.08	***Tiina-Erika Friedenthal***

MHG INFO

- Möödunud laupäeval toimus Tartu Tamme Koolis üleriigiline laulukonkurss "Koolilaul 2021" ja 4.a õpilane **Marleen Tamm** saavutas oma vanusegrupis 2. koha ja ka eripreemia. Juhendas **Lilia Ilves**.
- Roosa Raadio hooaja viimases saates on külaliseks emakeele ja kirjanduse õpetaja **Reet Volmer.**

TEATED

- 9. juuni – õppenõukogu 1.–8. ja 9.e klassi õppeaasta lõpetamiseks; põhikooli valikeksam; 4.a maastikumäng Toomel
- 9.–10. juuni – 6.b Leigol; 10.c Kihnus
- 10. juuni – põhikooli valikeksam; 2.ab Karilatsi vabaõhumuuseumis; 4.ab Järvamaal; 1.–2.e ja 3.–4.e piknik; 11. klassidele UPT seminar; 7.b Tartu Linnamuuseumis; direktori vastuvõtt õpetajatele Lodjakojas
- 11. juuni – kell 11.00 5.–8. klasside aktus, kell 13.00 1.–4. klasside aktus; IB DP Book Fair
- 11.–12. juuni – 9.a rattaretk Jaago tallu; 11.c ja 11DP Rummus
- 12. juuni – matemaatikaolümpiaadi lõppvoor
- 13. juuni – Härmatise gümnaasiumirühmade piknik
- 14.–15. juuni – gümnaasiumi koolieksam; 11.b Kihnus; 10.b Taevaskojas
- 15.–16. juuni – 11. klassi loodussuuna bio-geo praktika Lahemaal
- 16.–17. juuni – 9.b Kihnus
- 17. juuni – õppenõukogu 10.–11. klassi lõpetamiseks
- 18. juuni kell 10.00 – 10.–11. klassi aktus; õppenõukogu lõpuklasside lõpetamiseks
- 21. juuni kell 12.00 – põhikooli lõpuaktus
- 22. juuni kell 12.00 – gümnaasiumi lõpuaktus

AJALOONURK

Meie kooli kõige lühem õppeaasta 1944/45

Väliste olude tõttu sai kool 1944. a. sügisel tööle asuda hiljem kui teised keskkoolid, sest koolimaja oli kooliaasta alguses sõjaväe käsutuses. **Õpilased kutsuti kooli 1. novembril.** Esmalt tegelesid õpetajad ja õpilased koolimaja korrastustöödega. Korda tehti 8 klassiruumi ning kuna puudusid toolid ja lauad, varustati klassiruumid pinkidega ning õppetööga sai alustada 20. novembril. Koolimajas polnud elektrit, seepärast toimus õppetöö kahes vahetuses päevavalguses. Alustati hommikul kell 10. Kooli aulas sai läbi viia lühiajalisi üritusi, aula osad aknad olid katki, aknaklaasi polnud saada ning saali temperatuur ei võimaldanud seal pikemat viibimist. Kummaski vahetuses oli igal klassil 3 tundi, tund kestis 30 minutit. Esialgu toimusid tunnid kahel päeval nädalas, pidev õppetöö algas alles 1. detsembril. **Õpetajate töökoormus oli suur, muuhulgas pidid nad osa võtma taastamistöödest linnas**.

Õpilased ei saanud koolis sooja toitu, sest puudusid nii sööginõud kui keedunõud ja köök oli kasutuskõlbmatu. Õpilastele anti teed ja võileiba, toitlustuse korraldamiseks valiti õpetajatest vastav komisjon. Eelarve oli kasin, selle eest saigi osta vaid leiba ja suhkrut.

Kool tegeles ka kehvadest oludest pärit õpilastele abi jagamisega. **Näiteks detsembris anti haridusosakonna kaudu koolile 24 paari botikuid õpilastele jagamiseks, jaanuaris sai kool veel 70 paari sukki, 150 paari jalatseid, 56 komplekti laste pesu.** Klassijuhatajad koos õppealajuhatajaga võtsid jagamise enda peale. Riideid ja jalanõusid jagati ka õpetajatele.

Kevade saabudes pidid õpilased osalema linna sõjakahjudest taastamisel. Õppenõukogus arutati õpilaste puudumist 8. aprillil toimunud taastamispühapäevakust. **Puudujad esitasid põhjustena maal toidu järel käimist või sobilike jalanõude puudumist.** Õppenõukogu otsustas, et üldkogunemisel tuleb kõigile teatavaks teha, et taastamistöödel tuleb käia samuti kui koolitööl, sealt põhjuseta puudumine on lubamatu ja karistatav.

AJALOONURK

Kooliaasta jooksul korraldati mitmeid aktusi. 6. novembril tähistati Oktoobrirevolutsiooni aastapäeva. **On tähelepanuväärne, et teemakohaste kõnede ja deklamatsiooni kõrval lauldi ühislauluna Eesti hümni ning T. Vettiku „Su põhjamaa päikese kullast“. Ühislauluna lauldi „Mu isamaa, mu õnn ja rõõm“ ka 23. veebruaril Punaarmee aastapäeva tähistamise aktusel (!) ja juunis kooli lõpuaktusel.**
Õppeaasta jooksul oli õppenõukogu koosolekutel korduvalt teemaks, miks oli pioneere ja komnoori nii vähe. Õppeaasta kokkuvõttes tõdeti, et pioneeride vähesus oli tingitud välistest oludest, lastevanemate mitteteadlikkusest, teadlikkude juhtide puudusest ja õpilaste ajapuudusest. Takistasid külmad kooliruumid, kütet oli niivõrd vähe, et tuli viibida mantlites ja sageli ka peakatetes. Koolil puudus elekter ja kool töötas vahetustega valgest valgeni. Selgitustööd lastevanemate hulgas takistas ajapuudus, õpilastel puudus ka kodus valgustus ja enamikul õpilastel ei jätkunud aega muuks kui õppetööks, sest õpilaste teadmised olid eelneva okupatsiooniajaga jäänud lünklikuks.
Kommunistlike noorte organisatsioon asutati aprillis, mis langes kokku kevadise eksamiperioodiga ja mil õpilased olid ülekoormatud õppetööga.
Peale eksameid pidid õpilased osalema metsade istutamise ja külvamise päevadel. Kui mets oli koolist kaugel, siis võis teha töid ka koolimajade ümbruse korrastamiseks ja kaunistamiseks. Õppeaasta lõppes 28. mail.

Ükski õpilane ei saanud suvepuhkusele enne, kui ta oli sooritanud õhu- ja gaasikaitse eksami ja jätnud koolile oma koduse suvise aadressi. Kooli juurde tuli suveks moodustada 30–40 liikmeline õpilaste brigaad, keda sai vajadusel tööle rakendada.
Suvevaheajaks pakuti kooli kaudu õpilastele võimalusi töötamiseks erinevates asutustes. Õpilasi oodati suvekuudel tööle raudteele vastavalt nende vanusele. Õpilastele, kes elasid raudteejaamadest kaugel, korraldati transport ja internaat, toitu sai kaardi alusel raudteelaste sööklast. Klassijuhatajad pidid välja selgitama, kui palju õpilasi soovib asuda raudteele tööle ja milliseid riideid ja jalatseid nad selleks vajavad. Tööle võidi rakendada neid Tartust kuni Valgani ja Petserini.

AJALOONURK

Abikäsi vajati ka maakonna sidekontoritesse, sinna tööle asumiseks pidi olema haridust vähemalt 7 klassi. Ülikooli metskond Kastre-Peravallas pakkus tööd taimeaedadesse ja Tartu hooldusraiele. Tööd pakuti ka Tartu Metskonna Ropka ja Ilmatsalu piirkonnas ja Tartu Tarbijate Kooperatiivi kauplustes ja abimajandites ning Nahakombinaadis. Linna Täitevkomitee otsusel tuli koolil anda 15 õpilast 4-5 päevaks elamute valitsuse käsutusse aianduskruntide planeerijate abilistena. Raekoja saalis toimuvale instrueerimiskoosekule tuli minna õpetaja saatel.

Tartus avati 6-kuulised advokaatide kursused täieliku keskharidusega inimestele. Koolid pidid aitama kaasa kursantide leidmisel, see ülesanne jäi klassijuhatajatele.

Õpilastel tuli suvel koguda ka ravimtaimi. Loodusloo õpetajad selgitasid õpilastele selle aktsiooni vajadust, ravimtaimede kogumise kohustus oli noorematel õpilastel. **Eeldati, et iga õpilane kogub suvel 1 kg ravimtaimi.**

Õpetajad, kes olid tööl olnud alates 1. septembrist, said puhkust 48 päeva. Kes hiljem olid tööle tulnud, siis arvestati iga töötatud kuu kohta puhkust 4 päeva. Kui kool või haridusosakond vajasid, siis tuli õpetajail tööle asuda ka suvekuudel vastavalt vajadusele ja korraldustele. Kõik õpetajad pidid koolijuhatajate koosoleku otsusel kooli juures töötama kuni 30. juunini.

(RA.EEA. 353.1.457; 353.1.458)

Arhiivis käis Ene Tannberg

ILUSAT SUVEPUHKUST

Kogukonnapraktika on väga paljudel õpilastel edukalt läbitud ning on näha, et meie õpilased tõesti muudavad maailma paremaks!

Väikse auhinna ja suure kiituse saavad sellel õppeaastal **5.a klassi õpilased** ja klassijuhataja **Regita Saksing**, kellel on kõigil kogukonnapraktika õigel ajal esitatud!

Me tähemehikesed oleme.
Me elu naudime.
Ja ükskõik kus me oleme,
me alati naerame!

Me tähemehikesed oleme.
Me elu naudime.
Ja ükskõik kus me oleme,
me alati naerame!

5.b klassi õpilane **Leo Fišel** kirjutas kogukonnapraktika raames raamatu "Tähemehike".