

MHG INFO

21. SEPTEMBER

MIINA HÄRMA GÜMNAASIUMI
INFOLEHT

NR.3
õa 2021/2022



MÄRGATUD HÄRMAS

- Meie IIDP osales laupäeval maailmakoristuspäeval, mille raames koristati Emajõe äärt pudelitest ja muust prügist.
- 9.b õpilane **Meena Rooden** saavutas loodusteaduste olümpiaadi lõppvoorus 5. koha ning on kutsutud rahvusvahelise loodusteaduste olümpiaadi valikvõistlusele.
- 15. septembril viibisid 11. ja 12. klassi humanitaarsuuna õpilased õppekäigul "Kirjanduslik Tallinn". Õppekäigu korraldasid meie emakeele ja kirjanduse õpetajad **Jana Kübar**, **Reet Volmer**, **Ivika Hein** ja **Auli Auväart**.
- Õp **Kirstin Karis** tutvustas võimalusi **Click&Grow taimeseina** kasutamiseks uurimusliku õppe läbiviimisel. Bioloogiaklassi taimesein jõudis meie kooli 2018. aastal tänu lapsevanem **Mattias Lepale**.

SÜNNIPÄEVAD

24.09 Lehti Kalme

25.09 Triin Arjus

25.09 Keily Ehasalu

25.09 Triinu Pihus





TEATED

- 21. september – 11.abc riigikaitserühm laskmisharjutustel; vilistlane Märt Soplepmann 11.a ja 11.b matemaatikatunnis; 4.a Tallinnas Rakett69 teadusstuudios; abituurium Tammsaare radadel; 10. klassi katseline loodusvaldkonna tasemetöö; kell 18.00 lastevanemate üldkoosolek Zoomis
- 22. september – 1.a TÜ loodusmuuseumis; Myanmaris misjonärina töötanud Helene Toivanen 11.abc maailmausundite tunnis; kell 16.45 B-kategooria juhilubade kursuse tutvustamine; kell 17.30 4.b lastevanemate koosolek; kell 18.00 6.b, 12.a ja 2.b lastevanemate koosolek
- 23. september – 3.a TÜ muuseumis; 12.abc meediaõpetuse tunnis loovagentuuri Jopp videograaf-projektijuht Jan Henrik Pärnik; 5.–9. klasside Suur teatejooks
- 24. september – 1.–8. ja 10.–12. klasside iseseisva õppimise päev; 9. klasside loovtöö kirjutamise päev; õpetajate koostööpäev; 10.–12. klasside discgolfi turniir; kell 14.00 Härmalise tantsurühmade ühistantimine kooli võimlas; 9.b klassiöö; kell 14.00 Tartu vangla enesekaitsekoolituse sissejuhatus gümnaasiumile raamatukogus
- 27. september – 3.b TÜ muuseumis; 2.a spordimuuseumis
- 28. september – 10.a füüsikatunnis külas Taavi Adamberg Lennuakadeemiast; 4.b eesti keele tasemetöö; 4.a õppekäik Tartu tähetorni; 1.b TÜ loodusmuuseumis; 5.–6.e lastevanemate koosolek

*MHG lastevanemate üldkoosolek
21. septembril kell 18.00 Zoomis
Link ja teemad: vt Stuudium*





OSALE EUROOPA KEELTEPÄEVA FOTOJAHIL!

MHG tähistab Euroopa keeltepäeva fotojahi/fotokonkursiga "Märka keelt", mille sisuks on see, et õpilased otsivad Tartu linnapildist sõnu/nimetusi/silte meie koolis õpetatavates võõrkeeltes (NB! fotod õpikutest, raamatutest jms ei sobi siia), teevad neist nutiseadmega foto ja saadavad selle aadressil maigi.varusk@mhg.tartu.ee

Laekunud fotodest tehakse Padlet. Seal avalikustatud fotodest selgitab žürii välja huvitavamad, üllatavamad. Parimaid premeerime. Võistlusel osalemise tingimuseks on, et foto on teinud õpilane ise ja et pildi autor on tuvastatav.

MÄRKA KEELT!



Märka Tartu linnapildist sõnu / nimetusi / silte meie koolis õpetatavates võõrkeeltes.

Pildista, saada ja võida!

Tingimused :
Fotode esitamise tähtaeg on 25.september 2021.
Fotod tuleb saata *.jpeg või *.jpg formaadis maigi.varusk@mhg.tartu.ee.
Koos fotoga esitada oma andmed (nimi, klass).
Konkursist osavõtja vastutab esitatud fotode autorluse eest.

VARASEMATE JA KOOLIVÄLISTE ÕPINGUTE ARVESTAMINE

AVALDUSTE ESITAMISE TÄHTAEG 30. SEPTEMBER
TÄPSEM INFO: VT STUUDIUM



TAMME TEATEJOOKS

klassidevaheline
võistkonnas
5 tüdrukut ja 5 poissi



12.00 (4. tund) 3.a 3.b
12.25 (5. tund) 4.a 4.b 5.a 5.b
12.50 (6. tund) 8.a 8.b 8.e 9.a 9.b 5.e-PreIB
13.15 (6. tund) 1.a 1.b
13.25 (6. tund) 2.a 2.b 1.-4.e
13.45 (6. tund) 6.a 6.b 7.a 7.b
ja õpetajad



abituurium kostüümidega

14.00 (7. tund) 10.a 10.b 10.c 11.a 11.b 11.c 11DP vilistlased
14.15 (7.tund) 12.a 12.b 12.c 12DP



Iga võistkonna viimasel võistlejal
peab olema rinnale kinnitatud
klassi number, mille valmistab iga
klass ise.



1. kl pendelteatejooks 50m
2.-3. kl T+P jooksevad 220m
4.-11. kl T+P jooksevad 360m



kaasa elab **kogu klass**.
Pärast jooksu jätkub tavapärase
õppetöö.



Neljapäeval, 30.09
Karu pargis



NB! Iga klass küpsetab auhinna ja arvestab, et sellest
jätkuks tervele klassile!



MIINA HÄRMA
GÜMNAASIUM
115

VILISTLASKONVERENTS

INSPIRATSIOON: XDream

1. OKTOOBRI
10.00-15.00

MIINA HÄRMA GÜMNAASIUMI
AULAS JA ZOOMIS



**Moderator
Kristjan Maruste**

ettevõtte Comodule
asutaja ja tegevjuht,
vilistlane aastast 2007



alpinist, Nigetihaadi Matkaklubi looja,
elamusretkede korraldaja,
vilistlane aastast 2000

Kunnar Karu

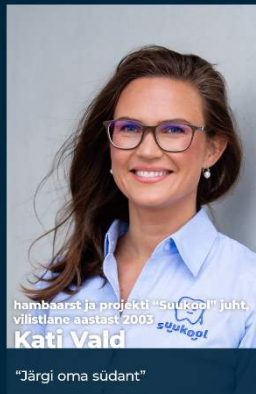
"Kirstunaelast maailmaränduriks"



rahvusvahelise ettevõtte Foxway
ärijuht, vilistlane aastast 2007

Urvo Männama

"Sometimes lose, always win"



hambaarst ja projekti "SuuKopi" juht,
vilistlane aastast 2003

Kati Vald

"Järgi oma südant"



inimeneetik, vaktsiinitehnoloogia
arendaja, vilistlane aastast 2003

Kärt Tomberg

"Teaduskarjääri etapid, võidud,
väljakutsed ning kannapöörded"



disainer, graafik, kirjanik,
vilistlane aastast 1989

Asko Künnap

"Nõidus on nähtavas, mitte
nähtamatus"



disainer ja tekstiilkunstnik,
brändi Lentsius Design looja,
vilistlane aastast 2007

Kairi Lentsius

"Miks on tore asju
teistmoodi teha?"



LHV Varahalduse juhatuse liige,
vilistlane aastast 2005

Joel Kukemelk

"Investeerida
või mitte investeerida?"



kingabrändi Vivian Vau looja,
vilistlane aastast 1997

Vivian Unt

"Vastutus. Vabadus. Agedus."



MHG 115

Kontsertaktus Vanemuise kontserdimajas

Miina Härma Gümnaasiumi 115. sünnipäeva sündmused kulmineeruvad piduliku kontsertaktusega 16. oktoobril kell 14.00 Vanemuise Kontserdimajas. Esinevad kooli koorid, rahvatantsijad, näitetrupp ja vilistlased.

Kontsertaktuse piletid on müügil [Piletimaailmas](#). Sissepääsu kontserdile tagab pilet hinnaga 15 eurot. Võimalus on osta toetajapilet hinnaga 50 eurot või supertoetaja pilet hinnaga 100 eurot ning toetada sellega kõigi MHG juubeliürituste läbiviimist (avatud uste õhtu koolimajas, rongkäik, näitus Poe tänaval).

Kogu info sündmuste kohta on [SIIN](#).





RUBRIIK:
UUED MAJAS



KERSTI KOGER
KLASSIÕPETAJA



Olles äsja Ülikooli lõpetanud, on kõik uus ja huvitav, täpselt nagu esimese klassi õpilasel!

Klassiõpetaja ameti omandasin Tartu Ülikoolis ja tavapärase 5 aasta asemel käisin mina seda kokku 11 aastat. Põhjuseks oli see, et elasin 6 aastat Inglismaal, sellest 2,5 aastat töötasin koolis õpetaja assistendina ning sain oma esimese kogemuse õpetamises. See andis mulle ka kinnitust sellest, et olen õige ameti valinud ja pean Ülikooli lõpetama. Unistus olla õpetaja tekkis mul juba 5. aastaselt ja lõpuks sai see teoks.

Minu eesmärk on nautida iga hetke õpetamises ja muuta õppimine õpilastele põnevamaks!



Having just graduated from the University, everything is new and interesting, just like a first grader!

I received class teachers degree at the University of Tartu and instead of the usual 5 years, it took me 11 years to finish it. The reason was, that I lived in England for 6 years, of which 2,5 years I worked as a teaching assistant in a primary school, where I gained my first experience in teaching. It also reassured me, that I had chosen the right profession and I knew that I had to graduate the University. The dream of being a teacher came to me at the age of 5 and finally it came true.

My goal is to enjoy every moment of teaching and make learning more exciting for students!



VÕTA OSA TEE KAASA

Käimas on taaskord kandideerimine ETV teadusvõistlusele **RAKETT69**.

Kandideeri: <https://rakett69.ee/>

Registreerimine kestab kuni 27. septembrini.

Eelvoorud leiavad aset juba 2.–4. oktoobrini, Tallinnas, Proto Avastustehases.

Peaauhinnaks nagu ikka 10 000 € teadusstipendium, kolmele parimale priipääse vabalt valitud erialale Tartu Ülikoolis (v.a arstiteadus), Tallinna Tehnikaülikooli, Eesti Maaülikooli ja Tallinna Ülikooli (v.a filmikunst), mitmeid huvitavaid praktikakohti ning muud kasulikku.





AJALOONURK

Kuidas meie kooli õpilased said koolivormi

I osa

Ene Tannberg

Kooli algusaegadel koolivormi ei olnud. Koolivormi teemaga hakati meie koolis tegelema 1924. aastal. Ettepaneku koolivormi sisseseadmiseks tegi Vanemate Komitee. Koolivormi oli vanemate arvates vaja selleks, et ära hoida riietega edvistamist, et ei tekiks vahet „peenemate“ ja „lihtsamate“ õpilaste vahel ning et avalikel esinemistel ei oleks pilt liiga kirju. Vormiriietus pidi olema ka suhteliselt odav.

22. septembril 1924 arutasid õpetajad pedagoogilises nõukogus Vanemate Komitee välja töötatud vormiriiete kava. Õpetajad olid koolivormi osas kahtlevad ning vastuväidetena toodi välja järgmist:

Vormiriiete kandmine ei kõrvalda edvistamise võimalust, hoopis olulisem on vanemate sellekohane kontroll.

Vormiriided ei hoia ära vahe tekkimist rikaste ja vaeste vahel. Vormiriiete nivelleeriv iseloom on lapse kõlbelisel ja esteetilisel kasvatamisel kahjulik, sest ta hävitab individuaalsust, takistades isikliku maitse arenemist.

Õpetajad ei näinud probleemi ka kirjult riietatud kollektiivides, sest ühesugune välimus ei kindlustavat kollektiivi sisemist ühtlust. Osundati, et autoriteetid moodsas pedagoogikas rõhutavad lapse vaba iseloomu kujunemise vajadust, väljaspool pealesunnitud raame ja vorme. Ka Lääne-Euroopas oldi toona vormi suhtes õige tagasihoidlik.

Õpetajad ei uskunud, et vormiriietus oleks vanematele majanduslikult odavam, sest vormiriideid ei saa näiteks teha ümber vanadest kleitidest (tookord oli riie ümbertegemine väga levinud).

Teisalt juhtisid mõned õpetajad tähelepanu, et koolis tuleb kanda hoolt selle eest, et aineliselt kehvemad õpilased ei kannataks pilkamise all. Mõnelegi õpilasele olevat pidudest osavõtmine pidukleidi puudumise tõttu võimatu. Vormiriietega poleks enam võistlust uhkete tualettidega, sellega oleksid kõigile ühised õigused kindlustatud. Rõhutati, et kool peab rohkem tegelema õpilaste maitsemeele kujundamisega. Vormi kandmine võiks maitsetut riietumist ära hoida ja kooliajal mehaaniliselt kultiveeritud maitse lõppude lõpuks harjumiseks muutuda. Ühesugused riided kollektiivsetel esinemistel äratavad terviku tunnet.



AJALOONURK

Vormiriidel on sisemise distsipliini süvenemise mõttes oma tähtsus. Mõnede õpetajate isiklikud kogemused tõendasid vormiriie kasulikkust ka majanduslikus mõttes.

Vaidlused lõppesid hääletusega, kus Vanemate Komitee ettepanek sisse seada kohustuslik koolivorm sai õpetajatelt 6 poolthäält ja 21 vastuhäält. (RA, EA. 3460.1.266, l. 106-107)

Sama aasta novembris arutas koolivormi küsimust kooli kuratoorium, kus direktor Hans Karu selgitas õppenõukogu otsust, et eitav suhtumine oli mõeldud sundusliku vormiriie kohta. Kuna vanemate hulgas oli õpetajate kohta seoses koolivormi mahahääletamisega valearvamusi tekkinud, siis volitati dir Karu vajalike suusõnaliste selgitustega Vanemate Komitees esinema. (RA, EA. 3460.1.266, l. 112)

1925. a. aprillis oli koolivormi teema uuesti õppenõukogu päevakorras ja kuna kuratoorium pooldas vabatahtlikku koolivormi, siis tegi direktor Karu ettepaneku, et vanemate moodustatud riieusega tegelevasse toimkonda valitaks ka õpetajate esindajad. Osad õpetajad olid selles toimkonnas osalemise vastu, kuna õppenõukogu juba septembris esitas oma seisukoha koolivormi küsimuses, pidades seda pedagoogilises mõttes mittevajalikuks. Seetõttu ei saavat õppenõukogu esindaja osaleda toimkonnas, mis tegeleb toimingutega, mis on vastuolus õppenõukogu otsusega. Hääletuse tulemusena 13 poolt ja 11 vastu siiski otsustati oma esindaja sellesse toimkonda delegeerida. Väljatöötatud koolivorm jäi vabatahtlikuks. (RA, EA. 3460.1.266, l. 125jj)

Koolivormiga hakati tegelema uuesti 1931. aasta novembris, seekord räägiti vormi kohustuslikkusest ja see oli õpetajate idee. Õpetajate seisukohad koolivormi osas olid muutunud ja aruteludes toodi välja, et vormis näeb koolipere ühtsem välja, näiteks Peeter Põllu matustel (1931. a septembris) oli koolipere olnud väga kirju ja ei jätnud head muljet.



AJALOONURK

Lastevanematega moodustati ühine toimkond, mis pidi uue vormi välja töötama. Arutelude käigus pakuti välja erinevaid variante. Õpilaskonna üldkoosolekul valitud toimkond soovitas vormiriietuse õmblemise alal täielikku vabadust, ainult kooli märgi ja valgete kätiste ning krae vastu polnud neil midagi, kui on need uuenduslikud. Õpetajad arvasid, koolivormi värv võiks olla tumesinine seelik voltidega, see on laiem ja võimaldab vabamalt liikuda. Üks pluss oleks tumesinine ja teine valge. Kooli märk oleks käisele õmmeldud helesinisele kolmnurgale halliga. Koolis kantaks ka musta põlde, esinemistel mitte. Vorm pidi olema kaheosaline, sest ülemine osa kulub rutem ära ja nii on kergem seda uuendada. Teisalt olid mõned õpetajad selle kombinatsiooni vastu, sest vastavast kirjandusest olevat loetud, et volditud seelik võib esile kutsuda selgroo kõveruse. Ka võõd olevat tervise seisukohast lubamatud. Pluss ja seelik ei kasvatavat esteetilist tunnet, see ei sobivat ka piduülikonnana esinemistele, vaid on kodune riietus. Et valge pluss hästi pesta laseks ja korralik välja näeks, peaks ta väga heast riidest olema. See tuleks aga kallis. Lõpuks otsustati tervikkleidi kasuks. Koolimütsi ümber käisid kõige suuremad vaidlused. Mütsiks soovis õpilaskond nokamütsi ja esitas toimkonnale ka proovimütsi: sinine põhi, valge helesinine triip ääres. Toimkond ei olnud üldiselt selle mütsi vastu, kuid soovitas mõningaid muudatusi: põhi peaks olema laiem ja valge triip tuleks ära jätta. Müts ei tohtivat sarnaneda korporantide värvimütsidele. Õppenõukogus sai heakskiidu praktiline kerge müts, mis kattis külmal ajal kõrvu ja oli soe, kui talle vooder sisse panna. Seda peakatet oli kooli õpilastele pähe proovitud ja õpetajad leidsid, et see sobis kõigile. Õpilaste suurem enamus soovis aga uut ja kenamat peakatet, sest teiste koolide õpilased nimetavat meie kooli mütsi „pada“. Aruteludes Vanemate Komitees soovisid osad vanemad nokamütsi, kuid hääletamisel jäi peale barett. Suur vaidlus oli ka bareti materjali üle. Samet oli toodud välismaalt ja kui sametist riiet enam sisse ei tooda, pole mütsimaterjali enam saada. Rõhutati, et Eesti kool peaks tarvitama siiski oma maa kaupa. Et riietuse küsimus oli ülemaailmse majanduskriisi tingimustes majanduslikult väga tähtis, otsustati kõigil vanematel oma arvamust avaldada lasta ja selleks lastevanemate üldkoosolek kokku kutsuda.



AJALOONURK

1932. a aprillis selgitas direktor Karu Vanemate Komiteele õppenõukogu seisukohti. Oli kokku lepitud, et vormiriietuseks on tumesinisest villasest riidest lihtsa ja praktilise lõikega kleit, mille juurde kuulus valge krae ja must põll, pidulikel juhtudel valge krae ja kätised. Vasakul varrukal kanti kooli eraldusmärki: helesinisel ümmargusel siidist põhjal valge ring ning sellel tume-hall monogramm ETK (Eesti Tütarlaste Keskkool). Koolivorm oli ka esinemisriietus ja seega kohustuslik keskkooli õpilastele koolis ja koolipidudel, teatris ja kontsertidel. Suvevaheajal polnud see riietus kohustuslik, välja arvatud kooli esinemised sel ajal. Kooli esinemistel oli koolivorm sunduslik ka algkooli õpilastele, muul ajal mitte. Väikestele tehti sageli suurte inimeste kantud riietest kleite, millega nad koolis käisid.

Peakatteks oli tumesinine sametist barett helesinise-valge-helesinise sõõriga ja metallist tähtedega ETK mütsi alläärel. Peakate oli kohustuslik igal ajal, peale kärelda külma ja suvevaheajal.

Mütsi ja varruka märkide riide muretsemise ja valmistamise ning õpilastele müümisega tegeles kooli juures tegutsev kooli kooperatiiv. Värvide ühtluse saamiseks olid koolis kõigile kättesaadavad materjalide proovid.

Riietus tuli kasutusele 1. oktoobrist 1932. (RA, EA.3460.1.663, l. 55 jj)

Viited piltide juurde

Tartu Linnamuuseum; TM_2218_2Aj1271_2_1.JPG (varrukamärk)

Tartu Linnamuuseum; TM_2218_1Aj1271_1_1.JPG (koolimüts)

