

MHG INFO

19. OKTOOBER

MIINA HÄRMA GÜMNAASIUMI
INFOLEHT

NR.7
ÕA 2021/2022



MÄRGATUD HÄRMAS

- Täname kõiki, kes aitasid korraldada MHG 115 sünnipäevanädala üritusi! Meie eriline tänu kuulub hoolekogu esimehele Tarmo Pungerile, vilistlastele Siim Liivamäele Gustavi kohvikust, Sander Loitele, Ragnar Heidole, lilleärile Mileedi, Tartu I Muusikakoolile, Tartu Kultuurkapitalile ja lapsevanem Jaanus Sepale.
- Direktor Ene Tannberg räägib Vikerraadio saates Eesti lugu meie kooli loost. Kuula: [SIIT](#)
- 12DP õpilane Liis Siigur käis 18. oktoobril Kivilinna koolis tutvustamas õppimisvõimalusi meie gümnaasiumis.

SÜNNIPÄEVAD

28.10 Merike Tammi

02.11 Maarja Puniste





- Õpioskuste talgute (olümpiaadi) piirkondlikus voorus saavutas 6.b klassi võistkond 2. koha ja 6.a klassi võistkond 3. koha. 6.a klassi võistkonda kuulusid: Kaisa Tullus, Triinu Liis Kuul, Lille-Mai Kangur, Sulev Möls ja Mattias Vija. 6.b klassist osalesid: Jesper Lorenz, Hebe Linn Caceres, Edith Eelmäe, Bente Marta Perm ja Marian Herodes. Juhendas Regita Saksing. Võistlusel osales kokku 17 võistkonda.
- 5.–6. oktoobril toimusid Tartu koolide karikavõistlused jalgpallis. 6.–9. klasside arvestuses saavutati 1. koht. Võistkonda kuulusid: Erik Eidermann, Karl Kiidron, Sander Timmusk, Harald Hallik, Villem Piirimäe, Georg Kaarel Kõrgvee, Kert Alekand, Pärtel Pirsko, Andri Türkson, Otto Karl Kuuseok, Akaki Gvineria. 1.–5. klasside võistkond sai 2. koha. Võistkonda kuulusid: Andreas Jermolajev, Madis Möls, Mattias Liiber, Andri Sirk, Lennart Innos, Tobias Nikopensius, Kennert Koemets, Tristan Erik Teniste. 10.–12. klasside võistkond saavutas 3. koha. Meie kooli esindasid: Gregor Jermolajev, Laurits Õunpuu, Toomas Haak, Ramon Põldaru, Georg Voldemar Järve, Mattheus Dvinjaninov, Anton Laidmets, Albert Erepuu, Karl Läänelaid, Gabriel Avi, Hans Kristjan Käärik, Frank Tigane ja Mattias Erik Tiik.



Võidukas 6.–9. klasside võistkond, treener Jannar Tähepõld



- Mirel Petersell (4.a), võitis 3. koha konkursil "Wirkhaus 2021", flöödi erialal I vanuserühmas.
- Meie kooli 5. klasside õpilaste avastuslik näitus "Päike ja sõbrad" on leidnud uue koha Tartu Keskraamatukogu Lasteosakonna näitusepinna. Näitusel eksponeeritud taevakehade mudelid ja infoplakatid on valmistatud/modelleeritud õpilaste poolt neljandas klassis. **Marje Peedisson** ja **Piret Tänav** kirjutasid sellest projektist ajendatuna Õpetajate Lehte artikli IB-õppe olemusest 4. klassi uurimisteema "Kus me asume ajas ja ruumis" näitel.
- 9.b klassi õpilane **Maria Peedimaa** (juhendaja **Tiia Lepik**) uurib oma loovtöö raames 9. klasside õpilaste õpioskuseid. Selle töö raames viis ta 19. oktoobril koos Tallinna Ülikooli teaduri ja psühholoogi **Grete Arroga** 9. klasside õpilastele läbi tõhusa õppimise töötoa.





TEATED

- 19. oktoober – 7.a õppeprogrammil "Mõõtmised ja kaart"; Grete Arro õpituba 9. klasside õpilastele
- 20. oktoober – 7.b õppeprogrammil "Mõõtmised ja kaart"; 3.ab kirjandusmuuseumis; võistlus "Sõnasõda" Reiniku koolis (osaleb 6. klasside võistkond)
- 21. oktoober – 3.–4.e TÜ loodusmuuseumis; 2.b TÜ loodusmuuseumis; seksuaalhariduslik loeng 8.a ja 8.b klassile
- 22. oktoober – 7.a klassiöö
- 23.–31. oktoober – koolivaheaeg
- 25. oktoober – klassijuhatajate koostööpäev
- 26. oktoober – Loovtööde ning uurimis- ja praktiliste tööde juhendajate koolitus
- 26.–28. oktoober – Tartu haridusfestival





KOOLIVAHEAJAL ÕPETAJAD ÕPIVAD JA ÕPETAVAD

- 25. oktoobril toimub klassijuhatajate koostööpäev. Läbiviija arendusjuht **Tiia Lepik**. HTMi välishindamisosakonnast jagab oma kogemusi ja vastab küsimustele **Hille Voolaid**.
- 26. oktoobril toimub uurimis- ja praktiliste tööde (UPT) juhendajate koolituspäev. Läbiviija UPT koordinaator **Regita Saksing**. Oma häid mõtteid jagavad **Maili Tirel, Jana Kübar, Ene Tannberg, Anne Laius, Janika Kaljula, Kristi Kreutzberg, Sille Eero ja Liis Somelar**.
- 26.–28. oktoobril toimub Tartu Haridusfestival
- 27. oktoobril toimuvad üritused **Miina Härma Gümnaasiumis**, koordineerib arendusjuht **Tiia Lepik**.
- Õpitoad toimuvad:
- Kell 10.00 raamatukogus Õpetajate Toa minitaskuhäälingu saate "Torukool: jah või ei?" salvestus. **Roosa Raadio. Maigi Varusk ja Alla Vinitšenko**
- Kell 10.00 arvutiklassis 302 Põgenemismängu koostamine GoogleFormi abil. **Janika Kaljula**
- Kell 12.00 klassis 116 Koosta ise õppemäng! **Kersti Koger**
- Kell 12.00 arvutiklassis 302 Avastame matemaatikat Pythonis! **Carmen Akkermann**
- Kell 15.00 raamatukogus Väliseesti õpetaja õpetamiskogemus Tartus. **Leo Siiman**





OLGEM TARK RAHVAS!

Hea koolipere!

Eestis tõuseb COVID-19 nakatunute hulk ning haiglad on ülekoormatud. Palun võtame tõsiselt meditsiinitöötajate ja teadlaste argumente ning üleskutset end lasta vaktsineerida! Vaktsineerimine aitab meid ja teisi meie ümber. Kes veel vaktsineerimata, siis, palun, vaktsineerige ennast! Meie õpetajad saavad juba kolmandaid vaktsiinisüste. Oleme näinud koolis, et õppimine ja õpetamine erilisel moel on olnud vaimsalt väga raske ning väsitav nii õpilastele kui õpetajatele. Me oleme kõik viimase pooleteise aasta jooksul tahtnud ju töötada tavalisel moel ja elada tavalist elu.

Siiski on meie koolis senini hästi olnud, meil on vaid üksikud Covid-19 juhtumid ja koolikoldest me rääkida õnneks ei saa. Kooli medõe sõnutsi on meil koolis vaktsineerimisega väga hästi, meil on klasse, kus on kõik vaktsineeritud või kus on vaid mõni üksik vaktsineerimata õpilane. Ka alla 12-aastaste õpilaste hulgas, keda veel ei vaktsineerita ja keda koolis ka ei testita, on olnud vaid üksikuid haigusjuhtumeid.

Kui õpilane on andnud positiivse COVID-19 proovi, siis, palun, andke sellest kindlasti klassijuhatajale teada. Terviseamet ei ütle meile nime, kui haigestunu (lapsevanem) pole ise sellest kooli informeerinud. Aga kooli kohus on selgitada välja lähikontaktid ja vaktsineerimata lähikontaktseid tuleb koolis testida. Kui me ei tea, kelle lähikontaktseid me otsime, siis me otsime nõela heinakuhjast.

See, et Eesti on esimeste hulgas maailmas kõrge nakatumise poolest ja tagumiste hulgas Euroopas vaktsineerituse poolest, ei tee meile au. Meie võimuses on kaasa aidata, et oleksime päriselt tark rahvas!

Ene Tannberg



10. KLASSIDE TÜTARLASTELE!

- Sul on võimalus osaleda **projektis GirlPower** perioodil november 2021–juuni 2022. Kui oled huvitatud, siis kirjuta Stuudiumis sõnum õpetaja Janika Kaljulale.
- Esimeses GirlPower lennus on meie koolist kolm 11. klassi neitut.
- Projektis osalemine läheb arvesse gümnaasiumi valikainena.
- Uuri projekti kohta [SIIT](#)

5. november 2021 Tartus Lodjakojas (Ujula 98, Tartu)

AVAME KOOS UKSE ETTEVÕTLUSE MAAILMA

Girl Power projekti avaüritus

- 10.00 Uksed avatud, registreerimine, tervitussnäkk
- 10.30 Tervitussõnad ja tutvumine. „Miks just Girl Power: kuidas muudame maailma?“ Projekti Eesti koordinaator Ardo Rohtla
- 11.15 Tüdrukud ja naised ettevõtluses: ideed, ambitsioonid, õppetunnid ja edulood! Marilyn Berg (Ajujaht 2021 võitja Münt Healthcare OÜ turundus- ja tegevjuht) & Kairi Lentsius (Lentsius Design OÜ, disainer ja ettevõtja)
- 12.00 Lõuna ja suhtluspaus
- 12.45 Avame koos ukse ettevõtluse maailma – kus on võti? Teemaarendus ja otsingud.
- 14.45 Energiapaus
- 15.00 Kas võti sai leitud ja mis või kes on ukse taga? Tulemuste jagamine ja arutelu.
- 15.45 Päeva kokkuvõte, tagasiside
- 16.00 Tutvumine Lodjakojaga

Korraldab TÜ haridusuuenduskeskus
Päevajuht Ülly Enn
Lisainfo Kärt Leppik, telefon 56952950
FB GirlPowerCentralBaltic



MHG 115 OKSJON



Hea vilistlane, lapsevanem, koolipere liige!

Ajast aega on teie toetus kooli materiaalse olukorra parandamiseks olnud väga oluline. Vilistlaste panuseta ei oleks kooli aulas valget Estonia klaverit. Vilistlase ja lapsevanema initsiatiivil sai võimalikuks füüsika-, keemia-, bioloogia- ja geograafiaklasside kaasajastamine. Tänu lapsevanema kingitusele on meie kooli bioloogiaklassis Click&Grow taimesein, mida õpilased kasutavad mitmesuguste uurimisprojektide teostamiseks.

Nüüd vajame toetust tänapäevase muusikalabori rajamiseks. Miina Härma nime kandev kool väärrib muusikaklassi, kus saaks läbi viia pilliõpet, kus õpilased saaksid pärast tunde teha bändi jne. Kasu sellest saab kogu koolipere, sest muusikalised etteasted on iga suurema kui väiksema kooliürituse meeolelukaks ja oodatuks osaks. Lisaks pakub kaasaegne muusikaklassi mitmekesisemaid võimalusi muusikatundides pillimängu ja esinemisoskuse arendamiseks.

Kutsume teid panustama kooli muusikalabori rajamisse! Vilistlased ja teised koolipere liikmed on pannud oksjonile erinevaid tooteid või elamusi. Oksjonil osaledes saate anda oma panuse meie muusikaklassi rajamisse ning ühtlasi ka toreدا eseme või teenuse mälestuseks sellest üritusest.



Mõned pakkumised meie oksjonilt:

- Õhtusöök Ene Tannbergiga
- Nädal aega sõitu Äikesega
- Eksklusiivne kingapaar või kõrvarõngad
- Ratsutamistund õppejuht Terje Halliku hobusega
- Alar Karise raamat koos pühendusega
- jne

Tee oma pakkumised veebilehel <https://www.osta.ee/mhg115>
Oksjon lõppeb 25. oktoobril täpselt kell 16.00.



Toeta MHG muusikalaborit
Miina Härma SA arveldusarve
EE592200221073890097
selgitus „MHG muusikalabor“



KONTSERTAKTUS 16. OKTOOBRI

Täname esinejaid suurepärase kõnede eest! Suur tänu, direktor Ene Tannberg, vilistlane, Eesti Vabariigi president Alar Karis, vilistlane, Eesti Vabariigi suursaadik Marten Kokk, 12DP õpilane Uku Andreas Reigo ja Tartu linnapea Urmas Klaas!





KONTSERTAKTUS 16. OKTOOBRIL

Avaldame siinkohal Uku Andreas Reigo kõne teksti:

Lugupeetud härra president, austatud linnapea, kallid koolipere, daamid ja härrad.

Õpin väarikas, 115 aasta eest avatud koolis: esimeses eestikeelses gümnaasiumis. Aga ma olen IB õpilane – esimene minusugune meie koolis alustas õpinguid vaid 10 aastat tagasi. Esimene maailmas – veidi enam kui 50 aasta eest. Ajaloolises eestikeelses gümnaasiumis inglise keeles õppimine ei ole sugugi vastanduv: kooslus on harmooniline, teineteist täiendav.

Rahvusvaheline õppekava meie koolis pakub gümnaasiumiõpilastele uut võimalust, mida varem ei olnud olemas. Selle teega käib kaasas võimalus valida endale just need ained, mida õppida tahan, aga ka kohustus õpilasel võtta suurem vastutus oma haridustee kujunemise ees. Oma õppekava valides me spetsialiseerume ja ei kuluta end teemade kallal, mis meile korda ei lähe. See on tore küll, aga ilmselt suurt vahet, mulle vähemalt, see ei tee – Eesti ülikooli astudes on kõik õpilased ühel pulgal.

Diploma Programmi iva on minu silmis teine – mitte sügavamal tasemel õppimine ega paremini võõrkeele omandamine, vaid oskus ennast juhtida, distsiplineerida, teostada praktilisi uurimusi ja nende põhjal jõuda järeldusteni. Nagu iga väljakutse, sunnib IB meid tegema otsuseid, eraldama enda jaoks olulise ebaolulisest. Usun siiralt, et see kogemus toob mulle elus kasu. Kohati on olnud raske, raskemgi kui ölad tahaksid kanda ent, nagu igasse märke ronimisel, oleme me tipus alati tugevamad kui jalamil.



KONTSERTAKTUS 16. OKTOOBRIL

Armas publik,

igaühe ees on mäed: meie mägedel on tõusud ja langused; meil on võimalus minna üle, ümber, või jätta hoopis minemata. Tipunigi on järsemaid ja mõnusamaid radasid. Igal valikul on oma tagajärg, millest ükski ei ole iseeneslikult teisest parem. Siiski teame, et järsemat rada mööda ronija on tipus tugevam. Samas, ta on ka väsinum, teinekord nõrkemise äärel. See on arengu hind. Ülioluline on osata valida endale õiget mäge, õiget rada.

Õige tee valime oma väärtuste põhjal. Nendesamade, mida õpime meid ümbritsevalt keskkonnalt, lähedastelt ja ka oma kogemustest ja maailmatunnetusest. Samad hinnangud traditsioonidele ja rahvuslusele, teadmistele ja haridusele, mida toetab Miina Härma Gümnaasium, jäävad õpilasi saatma kogu elu. Tänaseni töötab meie kool selleks, et väärtustada eesti kultuuri. Loomulikult on mõned väärtused täna teised, võrreldes saja aasta taguse ajaga. Individuaalne vabadus on olulisem kui kunagi varem, kuigi üksikisiku võimalused midagi teha tänapäeva keerulises maailmas on väiksemad. Enam ammu ei või järgida õpetaja Schulzi sõnu Tammsaare Tõe ja Õiguse II osast: “Kui teil kunagi elus on mõni suur unistus, siis teostage ta ise, ja kui te seda ise ei suuda, siis loobuge, alistuge, aga ärge lootke teistele,” ütles ta. Kuid üksnes teistesse uskudes, nendele toetudes ja nende vaatepunktidega arvestades saab luua midagi head ja uut. Haridussüsteem väärtustab järjest kõrgemalt koostööd, valdkondadevahelisi seoseid ja üleilmset suhtlust. Ka meie kool astub kindlaid samme, et valmistada meid ette tulevikuks.



KONTSERTAKTUS 16. OKTOOBRI

Usume, et tulevik on noorpõlve päralt. Olgugi, et me oleme haritud, koostööaltid... kuidas seda tulemuslikult rakendada? Tarkus ja teadmised on võime teha paremaid otsuseid, täpsemaid ennustusi, aga võime on pelgalt võimalus. Selle potentsiaali kasutamine, teadmiste ja oskuste rakendamine maailma parandamiseks on eraldi oskus, mida vajame isegi rohkem kui teadmisi. Maailm on muutunud, haridus ja kool samuti, kuid nad peavad muutuma veelgi kiiremini, et me ei sõrgiks muutuste järel sabas. Eriti halb on lugu pakiliste probleemidega - vaja on julgust esitada ebatäielikke lahendusi, kuna täiuslikkuseks napib aega.

Augustis avaldatud IPCC 6. kliimaraport maalib selge pildi: oleme tegelikult juba hiljaks jäänud, et vältida järske muutusi elukorralduses. Meie otsustest, tegudest sõltub muudatuste ulatus. Ilmselt on olemas mingisugune ideaalne lahendus, miski, mille negatiivne mõju on minimaalne. Meil ei ole aega oodata kuni me selle lahenduseni jõuame. Vajame julgust, et kohe hakata olukorda märkimisväärselt parendama, teadvustades, et ükskõik mille peale me tuleme on omade miinustega, halbade tagajärgedega, mis tihti väljenduvad varem kui positiivsed: kasvõi näiteks järsk elektrihinnatõus. Usun, et täna oleks meile kasulikum julgus proovida ning teha pigem liiga palju, kui hirm teha valesti. Ka poolik, ebatäiuslik lahendus on hoopis etem, kui mitte midagi. Ka seda peab kool meile õpetama, et teinekord võiks rahulduda sellega, mis on ainult 'küllalt hea', et säästa end ning ühtlasi lahendada probleemi ilma aega raiskamata.



KONTSERTAKTUS 16. OKTOOBRIL

Kuid head kuulajad:

Aeg liigub edasi ja iga uue mäe ilmumisel peame valima kas seda ületada ja kui, siis kuidas seda teha. Valima ei tohi aga jääda, sest ilma valikuta me ei liigu edasi. See kehtib nii õpilastele kui vilistlastele, aga ka koolile tervikuna, riigile, kogu maailmale: tuleviku väärtustamine nõuab, et me astuks aktiivselt samme selle hoidmise suunas. Et hoida tulevikku, et jõuda oma mägede tippu, tuleb esimesena hoida ennast - ka ühe inimese tasandil on lugu sama: valikuid on mitu, aga aega vähe. Doris Kareva on paberile pannud järgneva:

*Ei jõua kirjutada puhtandit
me selles elus.
Nagu on, nii jääb
see paranduste mitmekordne räga.*

*Ei, silm ei seleta,
mis süda näeb.*

*Ja viimast selgust
ära igatsegi ---
see puudub elavas.*

Seega piisav on ka aimdus, täiuslikkuse asemel küllalt hea tulemus. Seda kõike õpime iseenesest kõige muu käigus, õpime siis, kui õnnestume peale raskusi. Õpime projektidest, uurimistöödest, ülikeerulistest aegadest. Kool annab meile need võimalused, annab ette võimalikud rajad tarkuseni. Miina Härma Gümnaasium on käinud ajaga kaasas. Nüüd jätkame, jõuame oma ajast ette selleks, et me ei peaks niisama elul järel lohisema, et me suudaks teha tulevikku paremaks oma otsustega, mis peavad olema meie eesmärkide saavutamiseks vaid piisavalt head.

Palju õnne, mu armas kool!



RUBRIIK:
UUED MAJAS



AVE HUSSAR MATEMAATIKA ÕPETAJA

Õppinud olen Tartu 1. Keskkoolis (nüüdne HTG) matemaatika-füüsika eriklassis. Tartu ülikoolis lõpetasin esmalt finantsarvestuse ja -analüüsi, seejärel õigusteaduse eriala. Viimased 20 aastat olen töötanud TÜ õigusteaduskonnas õppejõuna ja kohtusüsteemis nõunikuna. Mõned aastad olen töötanud ka Euroopa Liidu Kohtus Luksemburgis.

Olen tänulik Edumusele, MHG-le ja kallile 5.a klassile selle eest, et võin täita oma ammust unistust – olla õpetaja. Lapsepõlveunistus oli küll saada koolidirektoriks, aga las see jääda :)

I have studied in the 1st secondary school of Tartu (now HTG) in a math-physics class. At the University of Tartu, I first graduated from the Financing and Analytics faculty and after that, from Law. Last 20 years, I have been working as a lecturer in the UT Law faculty and also as a counsellor in the court system. A few years also in the Court of Justice of the European Union in Luxembourg.

I am grateful to Edumus, MHG and my dear 5a for the chance to fulfill my dream – to be a teacher. My childhood dream, however, was to become a school principal but let's let it be. :)





AJALOONURK

Veel kooli sünnipäevade tähistamisest

Ene Tannberg

1947. aasta 3. septembri õppenõukogus teatas kooli direktor Karl Loog, et edaspidi tuleb kooli aastapäevi hakata tähistama väärikalt ja õigetel kuupäevadel. Otsustati, et kooli 41. aastapäeva kontsertaktus peetakse 14. oktoobril algusega kell 18.00 kooli aulas. Koolitööd sel päeval ei toimunud. Üritus algas aktusega, kus direktor pidas kõne ja seejärel anti 1945., 1946. ja 1947. aasta lõpetajatele kätte kuld- ja hõbemedalid. Aktusele järgnes kontsert, kus laulis koor, esitati klaveripalu, deklamatsioone, soololaule ja soolotantse. Aktusest võtsid osa kõik õpilased alates 5. klassist. Neljale esimesele klassile toimus kogunemine 15. oktoobril esimese tunni ajal, kus neile selgitati lapsepärasemalt selle päeva tähtsust. (RA, EA. 353.1.460, l.13, 16)



11.c klassi lõpupilt 1950. aastal. Keskel direktor Karl Loog.