

MHG põhikooli aastaplaan (2021/2022)

Ainegrupp: KEHALINE KASVATUS JA TERVIS		Õppeaine: KEHALINE KASVATUS		Klass: 5 (MYP 1)	
	1. osa	2. osa	3. osa	4. osa	
Osa pealkiri	Kergejõustik	Akrobaatika, uisutamine, tantsuline liikumine	Pallimängud	Kehalised võimed	
Põhimõiste	Muutus	Loovus	Suhtlemine	Muutus	
Seotud mõisted	Liikumine, energia.	Tasakaal, viimistlus	Valikud, süsteemid	Keskond, liikumine, kohanemine,	
Globaalne kontekst	Identiteedid ja suhted	Isiklik ja kultuuriline väljendus	Orienteerumine ajas ja ruumis	Teaduslik ja tehniline innovatsioon	
Uurimuslik väide	Igaüks saab muuta oma kehalisi võimeid, kui täiustab liikumist ja oskust suunata energiat.	Esteetiliselt nauditav liikumine eeldab tasakaalu ja oskuste viimistlust.	Süsteemi edukus sõltub selle osade valikutest ja erinevate olukordadega kohanemise kiirusest.	Tehnoloogia areng võimaldab inimesel koguda infot, et tõhustada erinevate keskkondadega kohanemist ja nendes liikumist.	
MYP ainegrupi õpieesmärgid	A (teadmine ja mõistmine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	A (teadmine ja mõistmine) B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	
Õpipädevused	Mõtlemisoskused (kriitiline mõtlemine)	Enesejuhtimisoskused (aja- ja tööplaneerimine) Mõtlemisoskused (loov mõtlemine)	Suhtlemisoskused (info efektiivne edastamine) Sotsiaalsed oskused (koostööoskused)	Mõtlemine, enesejuhtimisoskus	
Sisu	Tüdrukud: Visked (pall, frisbee) Jooks (60m, 1500m) Poisid: Hüpped (kaugushüpe) Jooks (60m, 1500m)	Akrobaatilised elemendid (veered, hüpped, tasakaal, kujundid, pöörded) Tantsuline liikumine (hüpped, tasakaal, pöörded)	Pallimängud (jalgpall, rahvastepall, pallilahing, korvpall, pesapall, saalihoki, sulgpall) Reeglid, võistlusmäärused, tehnilised elemendid	Üldkehaliste võimete arendamine (jõusaal, topispallid, mäkkejooksud, hüpits, kombineeritud teatevõistlused) Orienteerumine (liikumine looduses)	

		Uisutehnika elemendid (pöörded, pidurdus, tasakaal, veered)		
Kokkuvõttev tegevus	<p>Tüdrukud: Palliviske sooritus ja selle analüüs: õpilane kasutab õpitud teadmisi ja harjutatud oskusi (A), et sooritada tehniliselt õige pallivise (C) ning analüüsib oma sooritust suuliselt (D)</p> <p>Poisid: Kaugushüppe sooritus ja selle analüüs: õpilane kasutab õpitud teadmisi ja harjutatud oskusi (A), et sooritada tehniliselt õige kaugushüpe (C) ning analüüsib oma sooritust suuliselt (D)</p>	Õpilased loovad erinevatest elementidest koosneva uisu-, akrobaatika- või tantsukava (B), esitavad selle (C) ning arutlevad kaaslastelt saadud tagasiside põhjal, kuidas kava saaks täiustada, et see võimaldaks veelgi paremini arendada tasakaalu ja viimistletud elementide kasutamist.	Meeskondlik pallimäng: õpilased töötavad meeskonnas, õpitud teadmistele tuginedes (A) jaotavad oma meeskonnas rollid ning kavandavad mänguplaani (B), toimub matš (C), mille järel meeskonnad analüüsivad oma plaani tõhusust ja selle täiustamise võimalusi.	Kombineeritud teatevõistluse koostamine (B), rühmades ja läbiviimine klassikaaslastele (C) ja analüüs oma teatevõistlusest (D)
Ühine lugemisvara	<p>Kehalise kasvatus käsiraamat V. Lenk http://koolisport.ee/pakkumised Professionaalsete sportlaste treeningvideod, sooritused OMil/Emil, jm</p>	<p>http://koolisport.ee/pakkumised Uisukavade elemendid Tantsukavade elemendid Akrobaatikakavade elemendid</p>	<p>http://koolisport.ee/pakkumised Võistlusmäärused Erinevate pallimängude reeglid Erinevate matside salvestused</p>	<p>http://koolisport.ee/pakkumised Orienteerumiskaardid</p>

MHG põhikooli aastaplaan (2021/2022)

Ainegrupp: KEHALINE KASVATUS JA TERVIS Õppeaine: INIMESEÕPETUS Klass: 5 (MYP 1)		
	1. osa	2. osa
Osa pealkiri	Tervislik eluviis	Murdeiga ja kehalised muutused
Põhimõiste	Muutus	Muutus, Suhted
Seotud mõisted	Valikud, liikumine, tasakaal	Kohanemine, keskkond
Globaalne kontekst	Identiteet ja suhted	Identiteet ja suhted
Uurimuslik väide	Heaolu sõltub valikutest.	Muutustega kohanemine tagab toimetuleku igapäevategevustes.
MYP ainegrupi õpieesmärgid	A (teadmine ja mõistmine) D (arutlemine ja analüüs)	A (teadmine ja mõistmine) D (arutlemine ja analüüs)
Õpipädevused	uurimistöö oskused, enesejuhtimisoskus, mõtlemisoskus.	Suhtlemisoskus, sotsiaalsed oskused, enesejuhtimisoskus, mõtlemisoskus.
Sisu	Õpilane teab tervisliku eluviisi komponente, tervisliku toitumise põhimõtteid ning oskab välja tuua toitumist mõjutavaid tegureid. Oskab välja tuua päevakava, tervisliku toitumise ja kehalise aktiivsuse olulisust.	Õpilane mõistab murdeea arenguperioodi inimese elukaares. Oskab välja tuua kehalisi ja emotsionaalseid muutusi. Õpilane mõistab turvalise käitumise põhimõtteid.
Kokkuvõttev tegevus	*A kriteerium: teadmispõhine kontrolltöö teemal „Tervise olemus“. *D kriteerium: Tervisliku nädalaplaani koostamine ja selle	*A kriteerium: Õpimapi ülesanded, mis sisaldavad temaatiliste töölehtede täitmist. *D kriteerium: essee teemal „Muutused minus ja minu ümber“.

	<p>analüüs.</p> <p>Lisaks rühmatööd ja töölehtede täitmine, arutelud.</p> <p>B ja C kriteerium hinnatakse kehalises kasvatuses.</p>	<p>Lisaks plakati koostamine, rühmatööd, töölehtede täitmine, arutelud.</p> <p>B ja C kriteerium hinnatakse kehalises kasvatuses.</p>
<p>Ühine lugemisvara</p>	<p>Kersti Lepik. (2018). Tervist, tervis! 5. klassi inimeseõpetuse õpik. Koolibri.</p> <p>Tervise Arengu Instituut: https://tai.ee/et</p> <p>Temaatiliste artiklite lugemine ja videote vaatamine.</p>	<p>Loengud (Tartu Seksuaaltervise Kliinikum).</p> <p>Artiklid turvalisusest ja riskikäitumisest, temaatiliste videode vaatamine.</p> <p>Kersti Lepik. (2018). Tervist, tervis! 5. klassi inimeseõpetuse õpik. Koolibri.</p>

MHG põhikooli aastaplaan (2021/2022)

Ainegrupp : KEHALINE KASVATUS JA TERVIS		Õppeaine: KEHALINE KASVATUS		Klass: 6 (MYP 2)	
	1. osa	2. osa	3. osa	4. osa	
Osa pealkiri	Kergejõustik	Akrobaatika, uisutamine, tantsuline liikumine	Pallimängud	Kehalised võimed	
Põhimõiste	Identiteet	Muutus	Suhted	Suhtlemine	
Seotud mõisted	Liikumine, energia.	Tasakaal, liikumine, ruum	Vastastikune mõju, valikud	Keskkond, kohanemine	
Gloaalne kontekst	Identiteetid ja suhted	Isiklik ja kultuuriline väljendus	Õiglus ja areng	Orienteerumine ajas ja ruumis	
Uurimuslik väide	Liikumine annab energiat ning võimaldab ennast kehaliselt väljendada.	Tasakaalustatud liikumine eeldab head ruumitunnetust.	Aus mäng on teadlik valik, mis mõjutab kõiki osapooli.	Erinevates keskkondades ellu jäämiseks on vaja kohaneda ja efektiivselt infot vahetada.	
MYP ainegrupi õpieesmärgid	A (teadmine ja mõistmine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus)	C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	A (teadmine ja mõistmine) B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus)	
Õpipädevused	Mõtlemine	Enesejuhtimisoskus, mõtlemine.	Suhtlemisoskus, mõtlemine, sotsiaalne oskus, enesejuhtimisoskus	Mõtlemine, enesejuhtimisoskus,	
Sisu	Visked (pall, frisbee) Jooks (60, teatejooksu ring 360, 1500) Hüpped (paigalt kaugus, kaugushüpe)	Akrobaatilised elemendid (veered, hüpped, tasakaal, kujundid, pöörded) Tantsuline liikumine (hüpped, tasakaal, pöörded) Uisutehnika elemendid (pöörded, pidurdus, tasakaal, veered)	Pallimängud (jalgpall, rahvastepall, pallilahing, korvpall, pesapall, saalihoki, sulgpall)	Üldkehaliste võimete arendamine (jõusaal, topispallid, märkejooksud, hüpits, kombineeritud teatevõistlused) Orienteerumine (liikumine looduses)	
Kokkuvõttev tegevus	Visked (pall)	Kavade koostamine,	Aktiivsus tunnis,	Aktiivsus tunnis,	

	Jooks (60m, 360m, 1500m). Kiirjooksu start: madallähe, püstilähe	esitamine	mänguolukorrad, tehnilised elemendid	orienteerumine
Ühine lugemisvara	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee

MHG põhikooli aastaplaan (2021/2022)

Ainegrupp: KEHALINE KASVATUS JA TERVIS		Õppeaine: INIMESEÕPETUS	
			Klass: 6 (MYP 2)
	1. osa	2. osa	3. osa
Osa pealkiri	Mina	Suhtlemise alused	Tõhusad sotsiaalsed oskused
Põhimõiste	Identiteet	Suhtlemine	Suhted
Seotud mõisted	Täiustumine	Kohanemine	Vastastikune mõju
Globaalne kontekst	Identiteet ja suhted	Identiteet ja suhted	Identiteet ja suhted
Uurimuslik väide	Inimene analüüsib ennast ja täiustab oma oskusi pidevalt	Inimene lihvib oma oskuseid ja arusaamu ning seeläbi parandab nende kvaliteeti	Inimene teab tõhusate sotsiaalsete oskuste kasutamise viise ning seeläbi õpib neid ka ise kasutama
MYP ainegrupi õpieesmärgid	A (teadmine ja mõistmine) D (reflekteerimine)	A (teadmine ja mõistmine)	D (reflekteerimine)
Õpipädevused	Enesejuhtimisoskus, mõtlemisoskus	Suhtlemisoskus, enesejuhtimisoskus	Sotsiaalsed oskused, suhtlemisoskus
Sisu	Iseenda tundmaõppimine läbi eneseanalüüsi (teab ja mõistab oma minapilti, enesehinnangut, väärtusi ja vajadusi, laiendab enesekontrolli meetodeid)	Suhtlemise alustest (teabe vahetamine, suhtluskaaslase tajumine, mõjutamine, verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine sh aktiivne kuulamine ja oma emotsioonide väljendamine) teadlik olemine ning seeläbi oma suhtlemisoskuse ja konfliktilahendusoskuse arendamine	Oma tõhusate sotsiaalsete oskuste (üksteise aitamise, jagamise, koostöö ja hoolitsemise jne) arendamine
Kokkuvõttev tegevus	Kirjalik eneseanalüüs (D) Õpimapi ülesanded (A) B ja C kriteeriumid hinnatakse kehalises kasvatuses	Mõistete ja teadmiste põhine kriteeriumitöö (A) B ja C kriteeriumid hinnatakse kehalises kasvatuses	Lühiessee ja juhtumite analüüs (D) B ja C kriteeriumid hinnatakse kehalises kasvatuses
Ühine lugemisvara	Katrin Kullasepp, Margit Kagadze	Katrin Kullasepp, Margit Kagadze (2013).	Katrin Kullasepp, Margit Kagadze (2013).

(2013). Suhtlemine on lahe! 6. klassi suhtlemisõpetuse õpik. Koolibri. Veebileht www.peaasi.ee

Suhtlemine on lahe! 6. klassi suhtlemisõpetuse õpik. Koolibri. Veebileht www.vaikuseminutid.ee

Suhtlemine on lahe! 6. klassi suhtlemisõpetuse õpik. Koolibri.

MHG põhikooli aastaplaan (2021/2022)

Ainegrupp: KEHALINE KASVATUS JA TERVIS		Õppeaine: KEHALINE KASVATUS		Klass: 7 (MYP 3)	
	1. osa	2. osa	3. osa	4. osa	
Osa pealkiri	Kergejõustik	Akrobaatika, uisutamine, tantsuline liikumine	Pallimängud	Kehalised võimed	
Põhimõiste	Muutus	Seosed	Suhtlemine	Süsteem	
Seotud mõisted	Valikud, eesmärk	Esteetika, liikumine	Vastastikune mõju, liikumine	Valikud, tasakaal	
Globaalne kontekst	Orienteerumine ajas ja ruumis	Isiklik ja kultuuriline väljendus	Identiteedid ja suhted	Orienteerumine ajas ja ruumis	
Uurimuslik väide	Muutust on võimalik esile kutsuda kõigil, kes püstitavad eesmärged ja teevad teadlikke valikuid.	Elementide omavaheliste seoste tundmine võimaldab neid esteetiliseks tervikuks siduda.	Võistkonna edukaks toimimiseks peavad kõik liikmed efektiivselt suhtlema ja tegutsema	Oma kehaliste võimete arendamiseks tuleb teada oma praegust seisust ja teha teadlikke valikuid selle parandamiseks.	
MYP ainegrupi õpieesmärgid	A (teadmine ja mõistmine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	A (teadmine ja mõistmine) B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	
Õpipädevused	Mõtlemine	Enesejuhtimisoskus, mõtlemine.	Suhtlemisoskus, mõtlemine, enesejuhtimisoskus	Mõtlemine, enesejuhtimisoskus,	
Sisu	Visked (pall, frisbee) Jooks (60, teatejooksu ring 360, 1500) Hüpped (paigalt kaugus, kaugushüpe)	Akrobaatilised elemendid (veered, hüpped, tasakaal, kujundid, pöörded) Tantsuline liikumine (hüpped, tasakaal, pöörded) Uisutehnika elemendid (pöörded, pidurdus, tasakaal, veered)	Pallimängud (jalgpall, rahvastepall, pallilahing, korvpall, pesapall, saalihoki, sulgpall)	Üldkehaliste võimete arendamine (jõusaal, topispallid, mäkkejooksud, hüpits, kombineeritud teatevõistlused) Orienteerumine (liikumine looduses)	
Kokkuvõttev tegevus	Visked (pall)	Kavade koostamine,	Aktiivsus tunnis,	Aktiivsus tunnis,	

	Jooks (60, teatejooksu ring 360, 1500) Hüpped (kaugushüpe)	esitamine	mänguolukorrad, tehnilised elemendid	
Ühine lugemisvara	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee

MHG põhikooli aastaplaan (2021/2022)

Ainegrupp: KEHALINE KASVATUS JA TERVIS		Õppeaine: INIMESEÕPETUS	Klass: 7 (MYP 3)
	1.osa	2. osa	
Osa pealkiri	Elukaar ja noorukiea koht selles	Kohanemine murdeea muutustega	
Põhimõiste	Muutus	Suhted	
Seotud mõisted	Vastastikune mõju, tasakaal	Valik, keskkond	
Globaalne kontekst	Identiteet ja suhted	Identiteet ja suhted	
Uurimuslik väide	Murdeeaalne on võrdne võrdsete seas. Eneseanalüüsi oskusel on oluline roll inimese elutee kujundamisel.	Enne lõplikku otsust tuleb näha olukorda mitme nurga alt ning analüüsida erinevate valikute tagajärgi.	
MYP ainegrupi õpieesmärgid	A (teadmine ja mõistmine) D (reflekteerimine)	A (teadmine ja mõistmine) D (reflekteerimine)	
Õpipädevused	Enesejuhtimisoskused, mõtlemisoskused	Suhtlemisoskused, mõtlemisoskused	
Sisu	Arenguperioodid, murdeea koht elukaares, kohanemine murdeea muutustega, suhted murdeeaalises elus, lähedus murdeeaalises suhetes, mina – isikupärane ja väärtuslik, inimene ise oma elu kujundajana.	Murdeeaal läbimisel on igal ühel oma tempo, rahulolu oma kehaga, erinevad arusaamad naiselikkusest ja mehelikkusest, uimastid ja ohud, käitumine uimastitega seotud olukordades.	
Kokkuvõttev tegevus	*Olulisemate terminite mõistmise ja arusaamise ülesanded ehk A kriteeriumi kontrolltöö (A). *Enesekasvatuse plaani koostamine ning selle kirjalik individuaalne eneseanalüüs (D). Lisaks rühmatööd ja töölehtede täitmine, klassi arutelud.	Kirjalik kontrolltöö erinevate murdeea muutuste kohta (A). Erinevate situatsioonide lahendamine ning analüüs (D). Lisaks rühmatööd ja töölehtede täitmine, klassi arutelud. B ja C kriteerium hinnatakse kehalises kasvatuses.	

	B ja C kriteerium hinnatakse kehalises kasvatuses.	
Ühine lugemisvara	Margit Kargadze, Katrin Kullasepp (2018). Muutuste maailm. 7. klassi inimeseõpetuse õpik. Koolibri. Temaatiliste artiklite lugemine ja videote vaatamine.	Loengud (Tartu Seksuaaltervise Kliinikum). Margit Kargadze, Katrin Kullasepp (2018). Muutuste maailm. 7. klassi inimeseõpetuse õpik. Koolibri

MHG põhikooli aastaplaan (2021/2022)

Ainegrupp: KEHALINE KASVATUS JA TERVIS		Õppeaine: KEHALINE KASVATUS		Klass: 8 (MYP 4)	
	1. osa	2. osa	3. osa	4. osa	
Osa pealkiri	Kergejõustik	Akrobaatika, uisutamine, tantsuline liikumine	Pallimängud	Kehalised võimed	
Põhimõiste	Seosed	Muutus	Suhtlemine	Muutus	
Seotud mõisted	Tasakaal, valikud.	Kohanemine, liikumine	Vastastikune mõju, vaatenurk	Liikumine, energia.	
Gloaalne kontekst	Isiklik ja kultuuriline väljendus	Orienteerumine ajas ja ruumis	Identiteedid ja suhted	Identiteedid ja suhted	
Uurimuslik väide	Hetkeolukorra ja soovitava olukorra vaheliste seoste nägemine võimaldab teha tasakaalustatud valikuid.	Ruumiga kohanemise oskus aitab täiustada liikumisoskusi.	Teiste vaatenurkadega arvestamine on eduka suhtlemise aluseks.	Igaüks saab muuta oma kehalisi võimeid, kui täiustab liikumist ja oskust suunata energiat.	
MYP ainegrupi õpieesmärgid	B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	A (teadmine ja mõistmine) B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	A (teadmine ja mõistmine) B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	
Õpipädevused	Mõtlemine	Enesejuhtimisoskus, mõtlemine.	Suhtlemisoskus, sotsiaalne oskus, enesejuhtimisoskus	Mõtlemine, enesejuhtimisoskus,	
Sisu	Visked (pall, frisbee) Jooks (60m, 360m, 1500m) Soojendusharjutuste planeerimine ja soojenduse läbiviimine	Akrobaatilised elemendid (veered, hüpped, tasakaal, kujundid, pöörded) Tantsuline liikumine (hüpped, tasakaal, pöörded) Uisutehnika elemendid (pöörded, pidurdus, tasakaal, veered)	Pallimängud (jalgpall, rahvastepall, pallilahing, korvpall, pesapall, saalihoki, sulgpall)	Üldkehaliste võimete arendamine (jõusaal, topispallid, mäkkejooksud, hüpits, kombineeritud teatevõistlused) Orienteerumine (liikumine looduses)	

Kokkuvõttev tegevus	Visked (pall) Jooks (60m,360m, 1500m) Tunni soojendusosa planeerimine ja harjutuste läbiviimine.	Kavade koostamine, esitamine	Aktiivsus tunnis, mänguolukorrad (rünne, kaitse), tehnilised elemendid.	Aktiivsus tunnis, kaaslastele erinevate harjutuste komplekside loomine
Ühine lugemisvara	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatus käsiraamat http://koolisport.ee

MHG põhikooli aastaplaan (2021/2022)

Ainegrupp: KEHALINE KASVATUS JA TERVIS		Õppeaine: INIMESEÕPETUS	Klass: 8 (MYP 4)
	1. osa	2. osa	
Osa pealkiri	Füüsiline, vaimne ja sotsiaalne tervis	Turvalised valikud	
Põhimõiste	Muutus	Suhted	
Seotud mõisted	Tasakaal, valik	Valik, vaatenurk	
Gloaalne kontekst	Orienteerumine ajas ja ruumis	Isiklik ja kultuuriline väljendus	
Uurimuslik väide	Füüsilise, vaimse ja sotsiaalse tervise omavaheline tasakaal on tervisliku eluviisi seisukohalt olulised	Tulevik sõltub olulisel määral inimese tänastest valikutest	
MYP ainegrupi õpieesmärgid	A (teadmine ja mõistmine) D (reflekteerimine)	A (teadmine ja mõistmine) D (reflekteerimine)	
Õpipädevused	Suhtlemisoskused, sotsiaalsed oskused, uurimistöö oskused	Mõtlemisoskused, sotsiaalsed oskused, suhtlemisoskused	
Sisu	Tervise olulisus, tervisealased teabeallikad, kehaline aktiivsus, toitumine, vaimne heaolu, sotsiaalne heaolu	*Lähi- ja seksuaalsuhted ning nende areng, seksuaalsed erinevused, turvaline seks, ühiskond ja seksuaalsus *Turvalisus ja riskikäitumine, uimastid, sõltuvus, esmaabi	
Kokkuvõttev tegevus	Tervisealane miniuurimus (A, D) B ja C kriteeriumid hinnatakse kehalises kasvatuses	*Essee (D) *Õpimapi ülesanded (A) B ja C kriteeriumid hinnatakse kehalises kasvatuses	
Ühine lugemisvara	Merike Kull, Kai Part, Kristi Kõiv, Evelyn Kiive (2012). Tervis – minu valikud. 8. klassi inimeseõpetuse õpik. Koolibri.	Merike Kull, Kai Part, Kristi Kõiv, Evelyn Kiive (2012). Tervis – minu valikud. 8. klassi inimeseõpetuse õpik. Koolibri.	

MHG põhikooli aastaplaan (2021/2022)

Ainegrupp: KEHALINE KASVATUS JA TERVIS		Õppeaine: KEHALINE KASVATUS		Klass: 9 (MYP 5)	
	1. osa	2. osa	3. osa	4. osa	
Osa pealkiri	Kergejõustik	Akrobaatika, uisutamine, tantsuline liikumine	Pallimängud	Kehalised võimed	
Põhimõiste	Seosed	Muutus	Suhtlemine	Muutus	
Seotud mõisted	Tasakaal, valikud.	Kohanemine, liikumine	Vastastikune mõju, vaatenurk	Liikumine, energia.	
Globaalne kontekst	Isiklik ja kultuuriline väljendus	Orienteerumine ajas ja ruumis	Identiteetid ja suhted	Identiteetid ja suhted	
Uurimuslik väide	Hetkeolukorra ja soovitava olukorra vaheliste seoste nägemine võimaldab teha tasakaalustatud valikuid.	Ruumiga kohanemise oskus aitab täiustada liikumisoskusi.	Teiste vaatenurkadega arvestamine on eduka suhtlemise aluseks.	Igaüks saab muuta oma kehalisi võimeid, kui täiustab liikumist ja oskust suunata energiat.	
MYP ainegrupi õpiesmärgid	A (teadmine ja mõistmine) B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	A (teadmine ja mõistmine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	B (soorituse planeerimine) C (rakendamine ja sooritus) D (analüüs)	
Õpipädevused	Mõtlemine	Enesejuhtimisoskus, mõtlemine.	Suhtlemisoskus, sotsiaalne oskus, enesejuhtimisoskus	Mõtlemine, enesejuhtimisoskus,	
Sisu	Visked (pall, frisbee) Jooks (60m, 360m, Cooper test, kaugus). Vastupidavuse arendamise kavandamine.	Akrobaatilised elemendid (veered, hüpped, tasakaal, kujundid, pöörded) Tantsuline liikumine (hüpped, tasakaal, pöörded) Uisutehnika elemendid (pöörded, pidurdus, tasakaal,	Pallimängud (jalgpall, võrkpall, korvpall, pesapall, saalihoki, sulgpall, frisbee)	Üldkehaliste võimete arendamine (jõusaal, topispallid, märkejooksud, hüpits, kombineeritud teatevõistlused, NATO test) Orienteerumine (liikumine kaardiga looduses)	

		veered)		
Kokkuvõttev tegevus	Visked (pall) Jooks (60m,360m, Cooper test, kaugus, NATO test). Vastupidavuse kavandamise esitlus.	Rühmakavade koostamine, esitamine.	Aktiivsus tunnis, mänguolukorrad (rünne, kaitse), tehnilised elemendid.	Aktiivsus tunnis, kaaslastele erinevate harjutuste komplekside loomine
Ühine lugemisvara	Kehalise kasvatuses käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatuses käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatuses käsiraamat http://koolisport.ee	Kehalise kasvatuses käsiraamat http://koolisport.ee