



KINNITATUD
Miina Härma Gümnaasiumi
Direktori käskkirjaga nr 49
8. märts 2022

MHG keelepoliitika

SISSEJUHATUS

Miina Härma Gümnaasium (MHG) on vanim eestikeelset keskharidust andev kool Eestis. Ka tänases muutavas maailmas tähtsustatakse MHG-s eesti keele õppimise olulisust. Riikliku õppekavaga ette nähtud või suuremas mahus eesti keele õpe tagab eesti keele ja kultuuri jätkusuutliku arengu ka tulevikus. Kõrgel tasemel võõrkeele õppimise eelduseks on korrektne emakeele oskus, mis ühtlasi on oluline ka uute teadmiste omandamisel erinevatest eluvaldkondadest.

Antud keelepoliitika dokument tugineb järgnevatele seadusandlikele aktidele ja dokumentidele:

- Põhikooli ja gümnaasiumi riiklikule õppekavale
- Guidelines for Developing a School Language Policy (IBO, 2008)
- Diploma Programme: From principles into practice (IBO, 2015)
- Middle Years Programme: From principles into practice (IBO, 2021)
- Primary Years Programme: Learning and Teaching (IBO, 2019)
- DP language courses: overview and placement guidance (IBO, 2021)

MHG keelepoliitika vaatavad üle ning teevad ettepanekud uuendamiseks vastavalt vajadusele juhtkond, õpilasesindus, hoolekogu ja õppenõukogu. Dokumendi kinnitab direktor käskkirjaga.

MHG missioon ja visioon

Miina Härma Gümnaasium on maailmale avatud kaasaegne ja turvaline õppeasutus, kus õppekeskkond, õppekava ja professionaalsed õpetajad loovad igale õpilasele laialdased võimalused oma arengupotentsiaali realiseerimiseks.



Miina Härma Gümnaasiumis kasvab põlvkond, kes muudab maailma paremaks. MHG on õpilaskeskne maailmakool, mis aitab kaasaegse õpikäsituse ning mitmekesise õppekeskkonna kaudu arendada laiapõhjalisi teadmisi ja oskusi, avab võimalused edasisteks valikuteks nii haridus- kui töömaastikul. MHG annab enesekindluse ning algatusjulguse panustada Eesti ja maailma arengusse.

Võõrkeelte oskus on kultuuridevaheliste erinevuste mõistmise ja austamise aluseks, mis tagab maailma rahumeelse, jätkusuutliku ja erinevate rahvaste vaimse ja materiaalse turvatunde ning majandusliku heaolu arengu. Võõrkeelte oskus on oluline seepärast, et vaid nii saab olla kontaktis ülemaailmsete kultuuri- ja majandusprotsesside ning ühiskondlike arengutega, omada eeldusi õpirändeks või tööga seotud mobiilsuseks.

Kõigest sellest lähtuvalt on võõrkeelte õpetamise eesmärk MHG-s pakkuda õpilastele mitme võõrkeele õppimise võimalust. Seda toetab ka Euroopa Liidu keelepoliitika, mis on seisukohal, et Euroopa Liidu kodanikud peaksid lisaks emakeelele valdama veel vähemalt kahte võõrkeelt.

KEELEPOLIITIKA EESMÄRK

Keelepoliitika dokument on välja töötatud koostöös kooli juhtkonna ja keeleõpetajatega ning läbi arutatud kooli õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus. Antud dokumendi eesmärk on ülevaate andmine keelte õpetamise põhimõtetest MHG-s kõikide kooliastmete lõikes. Sellest dokumendist lähtuvad meie koolipere liikmed õpilaste keeleoskuse arendamisel.

Keelte õpetamise põhimõtted MHGs

1. Iga õpetaja on ühtlasi ka keeleõpetaja, kes õpetab enda eriala terminoloogiat ning jälgib keelelist korrektsust. See tähendab, et igas ainetunnis jälgitakse keelekasutust, arendatakse funktsionaalset lugemisoskust, kasutades vajadusel ning võimalusel ema- kui võõrkeelseid õppevahendeid või keskkondi. Keeleoskust õpetatakse reaalse elu kontekstis vastavalt õppeaine eripärale.



2. Emakeele õpetamisel lähtutakse MHG-s sellest, et hea emakeeleoskus on kõigi teiste ainete eduka omandamise tingimus ja on oluline, kuna tagab ligipääsu rahvuslikule kultuuripärandile ning võimaldab kaasa rääkida tänases ja tuleviku kultuurielus, s. t toimida rahvuskultuuri looja ja edasikandjana. Ühtlasi on korrektne emakeeleoskus aluseks võõrkeelte paremale omandamisele. Seetõttu pannakse väga suurt rõhku eesti keele ja eesti kirjanduse õpetamisele, loetakse tundides palju eestikeelset kirjandust ja perioodikat.
3. Võõrkeelte oskus annab MHG õpilastele võimaluse mõista erinevaid arenguid ja muutusi ümbritsevas maailmas, osaleda nendes protsessides aktiivse osapoolena ning teostada end soovi korral maailmakodanikuna. Sellest lähtuvalt on kõikidel õpilastel võimalik õppida vähemalt kahte võõrkeelt.
4. Võõrkeelte õpetuse kvaliteedi tagamiseks MHG-s kasutatakse kaasaegseid keeleõpetuse meetodeid, kus kesksel kohal on võõrkeelne suhtlemine, mis toetab ja arendab õpilaste üldist suhtlemisoskust, aga ka laiemalt mõtlemis- ja arusaamisoskust. Keel mängib olulist rolli ka ümbritseva mõtestamise ja sellele tähenduse andmise ja loomise protsessis. See kõik pakub õppijatele intellektuaalset raamistikku kontseptuaalse ja kriitilise mõtlemise oskuse arendamiseks. Mainitud meetodite rakendamist toetavad tänapäevased õppevahendid.
5. Toetamaks võõrkeeleõpetust ja selle eesmärkide saavutamist moodustatakse MHG-s võimaluse korral tasemerühmi, et aidata erineva ettevalmistuse ja õpioskustega õpilastel jõuda ainekursuse lõppeesmärgina sätestatud keeletasemele.
6. Oluliseks vahendiks keeleõppe taseme tagamisel ja õpilaste motiveerimisel selle taseme saavutamiseks või ületamiseks on erinevad ainealased õpilasvõistlused. Keelte osas on eesmärgiks osaleda võimaluse korral kõigil olulisematel piirkondlikel, üleriiklikel ja rahvusvahelistel ainevõistlustel.



7. Keeleõppe kogemus aitab luua tihedamaid suhteid erineva kultuuri-, etnilise ja keelelise taustaga õpilaste vahel, et edendada avatud suhtumist teistesse rahvastesse ja kultuuridesse ning sallivust; toetada õpilaste isikliku ja kultuurilise identiteedi säilimist.
8. MHG raamatukogu pakub keeleõppele tuge toetavate õppematerjalidega (mitmekülgne ilukirjandusteoste valik, grammatika õpikud, sõnaraamatud, populaarteaduslikud ajakirjad jm). Tänu koostööle Tartu Ülikooli raamatukoguga on õpilastel juurdepääs laiale hulgale teaduslikele ja ilukirjanduslikele tekstidele ning andmebaasidele erinevates keeltes ning valdkondades.

Igas ainetunnis...

- ...on õpilastel võimalus õppida keelt, et arendada lugemis-, kirjutamis-, uurimis- ja esitlemisoskusi.
- ...õpetatakse lugemis- ja kirjutamisoskust läbi asjakohase konteksti julgustades kasutama erinevaid meetodeid teksti mõistmiseks, tõlgendamiseks, analüüsimiseks, koostamiseks ja esitamiseks.
- ...julgustatakse õpilasi kasutama meetodeid, mille abil enda tööd tagasisidestada ja vigu parandada.
- ...võimaldatakse õpilastele mitmekesise tehnoloogia kasutamist, mis aitab informatsiooni leida ning sellega töötada.
- ...julgustatakse õpilasi end erinevates situatsioonides ning erinevate vahendite abil suuliselt ning kirjalikult väljendama.
- ...julgustatakse õpilasi keelt kasutama mõtlemise, uurimise, tagasisidestamise ja õppimise vahendina.
- ...julgustatakse õpilasi väärtustama enda ning kaasõpilaste emakeelt ja kultuuri.
- ...antakse õpilastele võimalus saada vilunud keelekasutajaks mitmes keeles.
- ...pakutakse õpilastele kirjanduse mitmekesist valikut, mis tutvustab erinevaid vaatenurki ning kultuure.
- ...kasvatatakse õpilaste armastust keele ja kirjanduse vastu.



- ...saavad õpilased konstruktiivset ning asjakohast tagasisidet õpetajatelt ning kaasõpilastelt.
- ...võimaldatakse õpilastel enda õppimist tagasisidestada ja analüüsida ning enda edasist tegevust selle põhjal planeerida.

ÕPPEKEEL MIINA HÄRMA GÜMNAASIUMIS

Kooli õppekeel on eesti keel. Koolil on Rahvusvahelise Bakalauruseõppe Organisatsiooni (IBO) õppekava alusel koostatud ingliskeelne õppekava, mida viiakse ellu Haridus- ja Teadusministeeriumiga sõlmitud lepingu alusel. Sellest lähtuvalt on kõikides rahvusvahelistes klassides õppekeeleks inglise keel.

Rahvusvahelisse klassi kandideerivatelt õpilastelt eeldatakse inglise keele oskust tasemel, mis võimaldab neil osaleda õppetöös. Õpilastelt, kes kandideerivad IB Diploma Programme'i (IB DP) eeldatakse vähemalt kesktasemel inglise keele oskust (B2), mis võimaldab nõudlikku programmi läbida.

Koolipere omavaheline suhtlemine toimub eesti keeles. Tunnivälisel suhtlemisel julgustame rahvusvahelisi õpilasi omavahel suhtlema enda emakeeles. Rahvusvaheliste õpilaste ja nende vanematega suheldakse vajadusel inglise keeles.

KEELTE ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE 1.–4. KLASSIS

Emakeele õpetamine

Eesti õppekeelega algklassides õpetatakse emakeelt vastavalt kuus tundi (1. ja 2. klassis), seitse tundi (3. klassis) ja viis tundi (4. klassis) nädalas. Rahvusvahelistes klassides õpitakse õppekeelena inglise keelt viis tundi nädalas, mis võib, kuid ei pruugi olla õpilaste emakeeleks.

Rahvusvaheliste õpilaste emakeele õppe toetamiseks julgustame kõiki rahvusvahelisi peresid kasutama kodusel suhtlemisel enda emakeelt, et säiliks õpilase isiklik kultuur ja identiteet. Koolikeskkonnas toetame emakeeles



suhtlemist, kui see on võimalik. Lisaks pakume rahvusvaheliste õpilaste emakeele õppe toetamiseks võimalust osaleda kaks korda nädalas tasulises emakeele tunnis. Kool pakub vanemate soovil ja õpetaja olemasolul emakeelena vene, saksa, prantsuse, läti ja leedu keele õpet. Õpetaja puudumisel või eksootilisema emakeele esinemisel toetame vanemate initsiatiivi iseseisva keeleõppe korraldamisel ruumide pakkumisega koolimajas või aitame leida õpetajat väljastpoolt kooli.

Võõrkeelte õpetamine

Pikaaegsest ajaloolisest traditsioonist (inglise keele süvaõpe algas koolis 1961. aastal) ja ka lähima tuleviku vajadustest lähtuvalt õpetatakse MHG-s esimese võõrkeelena (A-võõrkeel) inglise keelt alates 1. klassist (riiklikult alates 3. klassist) ja tundide arv on kahekordne võrreldes riikliku õppekava nõuetega (1. klassis kaks tundi, 2. klassis kolm tundi, 3. ja 4. klassis neli tundi nädalas). Rahvusvahelised klassid õpivad esimese võõrkeelena eesti keelt kaks tundi nädalas.

4. klassis alustavad eesti õppekeelega õpilased teise võõrkeele (B-võõrkeel) õppimisega (riiklikult 6. klassis), milleks võib olla saksa, vene või prantsuse keel. Kuna rahvusvahelised klassid õpivad liitklassi põhimõttel, siis algab nende teine võõrkeel (saksa keel) 3. klassis. Rahvusvahelistes liitklassides toimub kõikide võõrkeelte (eesti keel, saksa keel) õppimine tasemerühmades (algajad ja edasijõudnud).

KEELTE ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE 5.–9. KLASSIS

Emakeele õpetamine

MHG-s õpivad eesti õppekeele klasside õpilased 5. ja 6. klassis eesti keelt ja kirjandust viis tundi tundi nädalas; 7.–9. klassis neli tundi nädalas. Keele ja kirjanduse õppimine on lõimitud ning kasutusel on ainenimetus “Keel ja kirjandus” (riiklikus õppekavas on mõlemad ained – eesti keel ja kirjandus – eraldi). Õppimine toimub riikliku õppekava järgi ning kasutatakse ka vastavaid õpikuid.



Keeleõppe paremaks toetamiseks toimub rahvusvahelistes klassides inglise keele õpe kahes rühmas – eraldi emakeelena õppijatele ning võõrkeelena õppijatele. Kui õpilaste emakeeleks on inglise keel, siis saavad nad selles keeles 5.–9. klassis õpet neli tundi nädalas ja Pre-IB (10.e) viis tundi nädalas.

Rahvusvaheliste õpilaste emakeele õppe toetamiseks julgustame kõiki rahvusvahelisi peresid kasutama kodusel suhtlemisel enda emakeelt, et säiliks õpilase isiklik kultuur ja identiteet. Koolikeskkonnas toetame samuti emakeele kasutamist mitteformaalsel suhtlemisel, kui see on võimalik. Lisaks pakume rahvusvaheliste õpilaste emakeele õppe toetamiseks võimalust osaleda kaks korda nädalas tasulises emakeele tunnis. Kool pakub vanemate soovil ja õpetaja olemasolul emakeelena vene, saksa, prantsuse, läti ja leedu keele õpet. Õpetaja puudumisel või eksootilisema emakeele esinemisel toetame vanemate initsiatiivi iseseisva keeleõppe korraldamisel ruumide pakkumisega koolimajas või aitame leida õpetajat väljastpoolt kooli.

Võõrkeelte õpetamine

Eesti õppekeelega klasside õpilased õpivad esimese võõrkeelena inglise keelt 5. klassis neli tundi nädalas, 6.–9. klassis viis tundi nädalas.

Põhikooli lõpuks saavutavad õpilased inglise keeles B2-taseme. Põhikooli lõpetamiseks vajalikuks valikeksamiks valib umbes 85% õpilastest inglise keele eksami.

Õpilased on endale 4. klassis valinud B-võõrkeele (vene, saksa või prantsuse keele) ja õpivad seda keelt edasi 5., 8. ja 9. klassis kaks tundi nädalas ning 6.–7. klassis kolm tundi nädalas. Põhikooli lõpuks jõuavad õpilased B-võõrkeeles tasemele A2/B1.

Kolmanda võõrkeelena (C-võõrkeel) saab alates 6. klassist tasulise ringitunnina õppida saksa, prantsuse, hispaania ja vene keelt (kokku 280 akadeemilist tundi 6.–9. klassis). Ringitundides kasutatakse IB MYP metoodikat ja kriteeriumipõhist hindamist sarnaselt õppekavajärgsetele tundidele. C-võõrkeeles jõutakse põhikooli lõpuks tasemele A2.



Rahvusvahelised klassid õpivad esimese võõrkeelena eesti keelt kaks tundi nädalas ja teise võõrkeelena saksa keelt kaks tundi nädalas. Rahvusvahelistes klassides toimub võõrkeele õppimine erinevaid klasse koondavates tasemerühmades (algajad ja edasijõudnud).

KEELTE ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE 10.–12. KLASSIS

GÜMNAASIUMI RIIKLIK ÕPPEKAVA

Emakeele õpetamine

Gümnaasiumis on kokku kaheksa eesti keele kursust, millest 10. klassis on kolm, 11. klassis kaks ja 12. klassis kolm (riiklikus õppekavas on kokku kuus eesti keele kursust). Emakeeleõpe toimub riikliku õppekava järgi. Keeleteadmised loovad teoreetilise aluse praktilise keeleoskuse arendamisele, seetõttu järgneb igale keeleteadmiste kursusele praktilise keele kursus ja on sellega lõimitud. 12. klassis on õpilastel kursus “Töö alustekstidega”, mis on ettevalmistus riigieksamiks.

Kirjanduskursusi on gümnaasiumis kuus: 10. klassis kaks, 11. klassis kolm ja 12. klassis üks (riiklikus õppekavas on viis kohustuslikku kursust). Lisaks riikliku õppekava kursustele on 11. klassis lisaks eesti kirjanduse kursus. MHG-s saab õppida ka valikkursusi: “Müüdikursus”, “Kõne ja väitlus”, “Kirjandus ja ühiskond”, “Draama” ja “Kirjandus ja film”.

Inglise keel

Gümnaasiumis lisandub kohustuslikule viiele inglise keele kursusele üheksa inglise keele kursust, sh akadeemiline inglise keel ja inglise kirjanduse kursus (kokku 455 akadeemilist tundi). Valikainetena saavad gümnasistid valida erinevaid inglise keele valikkursuseid nagu Business English, British Studies, Keynote Proficient, Mass Communication, Personal Finances and Investing, Guiding Tour for English, Creative Writing ja British Art and Design. Gümnaasiumi lõpuks jõuavad õpilased tasemele B2/C1/C2.



Teised võõrkeeled

Gümnaasiumis on riikliku B-võõrkeelee õppekava viiele kursusele lisatud üks kursus (kokku 210 akadeemilist tundi). Võimalik on B-võõrkeelt vahetada, st kui õpilane on põhikoolis õppinud mingit keelt C-keelena, võib ta gümnaasiumis valida selle keele enda B-võõrkeeleks. Gümnaasiumi lõpuks jõuavad õpilased B-võõrkeeles tasemele B1/B2.

Vajadusel õpetame gümnaasiumis B-võõrkeelena ka soome ja hispaania keelt.

Gümnaasiumis saab valikainena õppida A2-tasemel prantsuse, saksa, vene, hispaania, soome ja rootsi keelt (neli kursust, kokku 140 akadeemilist tundi). Nende võõrkeelte päritolumaadega on Eestil ajalooliselt tihedad kultuurilised ja majanduslikud sidemed ja/või mis kuuluvad enim räägitavate võõrkeelte hulka kas maailma, Euroopa või regionaalsel tasandil.

IB Diploma Programme

Emakeele õpetamine

IB Diploma Programme'is on keelt ja kirjandust võimalik õppida kas süvendatult (HL) või tavatasemel (SL) grupis “Keel ja kirjandus” (Group 1: Studies in Language and Literature). Grupis “Keel ja kirjandus” on nii õppekeel kui ka sihtkeel samad, mis tähendab, et õppeainet “Kirjandus” õpitakse eesti keeles ja õppeainet “Keel ja kirjandus” inglise keeles.

Õppeaine “Kirjandus” (Estonian A: Literature) on kohustuslik kursus kõikidele eesti keelt emakeelena kõnelevatele õpilastele. Eesti keelt emakeelena mitte kõnelevad õpilased saavad valida Grupist 1 kas õppeaine “Keel ja kirjandus” (English A: Language and Literature) või võimaluse korral õppida oma emakeelt. Olukorras, kui õpilane soovib õppida enda emakeelt, aga koolil puudub vastava kvalifikatsiooniga õpetaja, püüab kool pakkuda kooli poolt toetatud tavatasemel (SL) individuaalõpet (School-supported self-taught Language A).



Võõrkeelte õpetamine

IB Diploma Programme'is pakutakse grupis 2 – Võõrkeeled (Group 2: Language Acquisition) järgmisi keeli:

- algajatele: prantsuse keel (French ab initio), hispaania keel (Spanish ab initio)
- edasijõudnutele: saksa keel (German B) SL/HL, prantsuse keel (French B) SL/HL, vene keel (Russian B) SL/HL

Grupp 3–6 ja Theory of Knowledge (TOK) õppeaineid õpetatakse inglise keeles, seetõttu kasutavad kõik õpilased IB Diploma Programme'is inglise keelt õppimise, suhtlemise ja teadmiste jagamise vahendina.

ÕPILASVÕISTLUSED JA EKSAMID KEELEÕPPE TOETAMISEKS

Võistlused ja olümpiaadid

Meie õpilased osalevad nii eesti keele, kirjanduse kui võõrkeelte ainevõistlustel. Võõrkeelte võistlused on eelkõige piirkondlikud, inglise ja saksa keeles saavad vabariiklikul tasemel võistelda vaid gümnaasiumiõpilased.

Eesti keel

Vabariiklik emakeeleolümpiaad, mida korraldavad vaheldumisi TÜ ja TLÜ, pakub igal aastal võimaluse võistelda 7.–12. klassi õpilastel, selle raames on MHG õpilased kirjutanud väga häid keeleteemalisi uurimistöid. Kirjanduse olümpiaad toimub iga 4 aasta järel samale vanuseastmele. Lisaks osalevad MHG õpilased igal aastal Tartu linna 4.–12. kl õigekirjaolümpiaadil. Õpilased saavad oma keeleoskust näidata ka emakeelepäeval toimuval e-etteütlusel, kus osalevad nii õpilased kui õpetajad.



Inglise keel

Inglise keeles osalevad MHG õpilased ülelinnalisel inglise keele õpilasvõistlusel Spelling Bee 3.–4. klasside õpilastele, ülelinnalisel keelealasel 5. klasside viktoriinil, ülelinnalisel maiskonnaloolisel viktoriinil 6. klassidele, ülelinnalistel osaoskuste olümpiaadidel 7.–9. klasside õpilastele, ülelinnalisel inglise keele ja maiskonna mälumängul gümnaasiumiastmele, vabariiklikul inglise keele olümpiaadil gümnaasiumiastmele ja rahvusvahelisel võistlusel Best in English. Inglise keele oskust arendavad ka muud ingliskeelsed võistlused, näiteks Tallinna Inglise Kolledži korraldatud väitlusturniir English Open.

Vene keel

Vene keeles osalevad MHG õpilased ülelinnalistel 7. ja 8. klasside vene keele olümpiaadidel, ülelinnalisel vene keele festivalil 9. klassidele, ülelinnalisel vene keele õpioskuste konkursil gümnaasiumiastmele, kirjaliku tõlke võistlusel gümnaasiumiastmele ja vene keele vabariiklikul olümpiaadil 9.–12. klassidele ja vene keele konkursil vene keelt emakeelena kõnelevatele gümnaasiumiastme õpilastele.

Saksa keel

Saksa keeles toimuvad ülelinnalised saksa maiskonnaloo viktoriinid 8. ja 9. klassi õpilastele, ülelinnalised saksa keele kirjaliku tõlke võistlused 8. ja 9. klassi õpilastele ja gümnaasiumiastmele, ülelinnaline saksakeelse luule esitamise võistlus põhikooli ja gümnaasiumiastme õpilastele, ülelinnaline saksa keele osaoskuste võistlus 8. ja 9. klassi õpilastele, saksakeelne orienteerumisvõistlus Stadtralley Tartu linna ajaloomälestiste teemal 5.–7. klassi õpilastele ja ülelinnaline saksakeelne orienteerumisvõistlus Baltisaksa jälgedes gümnaasiumiastme õpilastele, saksa keele vabariiklikul olümpiaadil 10.–12. klassi õpilastele, DSD (Deutsches Sprachdiplom) koolide õpilasvõistlused projektide Jugend Debattiert International, Lesefüchse ja Vorlesewettbewerb raames.



KINNITATUD
Miina Härma Gümnaasiumi
Direktori käskkirjaga nr 49
8. märts 2022

Prantsuse keel

Prantsuse keeles toimuvad vabariiklik prantsuse keele olümpiaad, Gustav Adolphi Gümnaasiumi korraldatud prantsuse keele etteütlus, Prantsuse Lütseumi laulutõlgete konkurss frankofoonia kuu raames.

Teised keeled

Võimaldamaks rootsi ja soome õppuritel enda keeleoskustaset teiste koolide esindajatega võrrelda osaletakse vastavate ainelehtede õpetajate või keelte päritolumaade organisatsioonide poolt organiseeritud üritustel, sh soome keele olümpiaadil.

Igal aastal osaletakse vastavalt võimalustele Euroopa Liidu tõlkevõistlusel Juvenes Translatores.

Traditsioonilised keeleüritused MHGs

Emakeelepäeval osaleb koolipere e-etteütlusel, lisaks toimub traditsiooniline põhikooli õpilastele mõeldud etteütlus. Selle päeva raames on kooli külitanud ka mitmed tuntud keeleinimesed ja kirjanikud. Võõrkeelte ainegrupi eestvedamisel tähistatakse koolis Euroopa keeltepäeva ja Euroopa päeva. Ainetundide raames peetakse meeles erinevaid keelte päritolumaade tähtpäevi, märgitakse ära olulisemaid keelte päritolumaade kultuurisündmusi ning tutvustatakse õpilastele nimetatud maade aktuaalseid teemasid. Traditsiooniliselt on inglise kirjanduse kursuse kohustuslikuks osaks Shakespeare'i Hamleti monoloogi õppimine ja inglise keeles klassikaaslastele esitamine. Kooli sünnipäeval, 14. oktoobril toimub pidulik sõrmuste kätte andmine 10. klasside õpilastele ning sellel üritusel esitab Hamleti monoloogi mõni MHG vilistlane. Saksa keele osas osaletakse tänu kooli DSD kooli staatusele erinevates DSD koolidele mõeldud Saksa Välishariduskeskuse (ZfA) üritustel.



Tasemeeksamid võõrkeeltes

Võõrkeelte õpetamise lõpptulemusena nähakse MHG-s vastavate keeleoskustasemetega saavutamist, mis võimaldab õpilastel kõige muu hulgas edukalt sooritada vastavaid tunnustatud rahvusvahelisi tasemeeksameid.

Inglise keel

Inglise keeles on eesmärgiks, et õpilased sooritavad gümnaasiumi lõpuks Cambridge Assessment English C1 Advanced eksami (tase B2, C1 või C2). MHG õpilased sooritasid esmakordselt Cambridge English: Advanced (CAE) eksami (tänapäeval tuntud C1 Advanced eksami nime all) 2016. aastal ja MHG oli üks esimesi koole Eestis, mille õpilased said teha CAE eksamit. C1 Advanced on rahvusvaheliselt tunnustatud testimisorganisatsiooni Cambridge Assessment English poolt läbiviidav inglise keele kui võõrkeele eksam. Selleks eksamiks valmistumine aitab õppuritel omandada oskusi, mis võimaldavad edukalt õppida, töötada ja elada ingliskeelses keskkonnas. C1 Advanced eksami sooritab igal aastal üle 90% MHG lõpetajatest, eelistades seda eksamit inglise keele riigieksamile (riigieksamit saab sooritada vaid B1/B2 tasemel).

Saksa keel

DSD on Saksamaa haridusministrite nõukogu poolt kinnitatud ja Saksa Välishariduskeskuse (ZfA) poolt läbiviidava eksami positiivse soorituse eest saadav diplom, mis tõendab saksa keele oskust A2/B1 keeleoskustasemel (DSD 1. järgu diplom) ja B2/C1 keeleoskustasemel (DSD 2. järgu diplom) ning mida tunnustatakse sisenemiseks saksakeelsesesse gümnaasiumijärgsesse haridussüsteemi (DSD I – kutseharidusasutused, rakenduslikud kõrgkoolid ja DSD II – ülikoolid). Lisaks sellele on DSD diplom veel üldisem saksa keele oskust tõendav dokument saksakeelsetes maades, mis annab eelise konkureerimisel saksa keele oskust nõudvatele töökohtadele. DSD diplom on aegumatu kehtivusega. DSD eksamit saavad sooritada vaid Saksamaa haridusministrite nõukogu ja ZfA poolt ametlikult tunnustatud DSD koolid. Vastav staatus on MHG-l aastast 2009.



KINNITATUD
Miina Härma Gümnaasiumi
Direktori käskkirjaga nr 49
8. märts 2022

Prantsuse keel

HARNO korraldab alates 2013. aastast rahvusvaheliselt tunnustatud prantsuse keel võõrkeelena DELF (Diplôme d'études en langue française) scolaire eksameid. Kui õpilane sooritab keeleeksami positiivsele tulemusele, väljastatakse talle DELF Scolaire rahvusvaheliselt tunnustatud eluaegse kehtivusega prantsuse keele taset tõendav diplom. DELF scolaire eksamite sihtrühmaks on põhikooli- ja gümnaasiumiõpilased. Miina Härma Gümnaasiumis on DELF eksameid sooritatud alates 2013. aastast. DELF diplom on ainus rahvusvaheliselt tunnustatud ja Prantsuse haridusministeeriumi poolt kinnitatud prantsuse keele diplom.

Vene keel

Alates 2014. aasta kevadest on eesti koolide lõpetajatel võimalik sooritada vene keele riigieksamina vene keele rahvusvaheline tasemeeksam ТРКИ-1 (I уровень общего владения русским языком) või ТРКИ-2 (II уровень общего владения русским языком), mis vastavad Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetele B1 ja B2. MHG õpilased on ТРКИ-1 ja ТРКИ-2 eksamit sooritanud alates aastast 2014.

Nii DSD, DELF scolaire, ТРКИ-1 ja ТРКИ-2 kui ka vastavaid rootsi ja soome keele eksamite sooritamist arvestab kool gümnaasiumi koolieksamina.