# MHG INFO

17. JAANUAR

MIINA HÄRMA GÜMNAASIUMI INFOLEHT

NR.17
ÕA 2022/2023

## MÄRGATUD HÄRMAS

- **Riigikohus tunnustas** 13. jaanuaril oma 103. aastapäeva eel **parimate õigusteemaliste õpilastööde autoreid** ja nende juhendajad. Konkurss toimus juba 18. korda. Gümnaasiumi arvestuses saavutas **2. koha Geia Rõivas** (10.a, juhendaja Elo Gaver), kes sai ühtlasi ka **Justiitsministeeriumi eriauhinna lapsesõbraliku menetluse eest. 3. kohta jagasid Lisanna Tõnne** (11DP, juhendaja Alla Vinitšenko) **ja Eva Kristine Tammine** (12.b, juhendaja Kari Kalk). **Lisanna pälvis lisaks ka prokuratuuri auhinna. Palju õnne!**

## SÜNNIPÄEVAD

**21.01 Larisa Kuzma**

**22.01 Ene Tannberg**

## MÄRGATUD HÄRMAS

- 58. korda toimuva **Viie Kooli Võistluse** korraldas Tamme Gümnaasium. Põhivõistlus toimus 12.–13. jaanuaril, võisteldi **matemaatikas, keemias ja füüsikas** ning toimus meeskondlik võistlus inseneerias. **MHG saavutas koolide seas kõigis ainetes kolmanda koha.** Kokku võistles erinevates Härma meeskondades 24 õpilast, keda juhendasid üheksa õpetajat. **Matemaatikas sai individuaalses arvestuses esikoha** ja võitis ka **Endel Meidla rändauhinna Tõnu Uustare** (11DP), **Laur Saks** (11DP) saavutas 6. koha (mõlema õpetaja on Nisha Shailendra Kulkarni). Füüsikas jagasid 9. kohta **Triin Punab** (11DP, õp Leo Siiman) ja **Erik Julius Lindgren** (10.b, õp Riina Murulaid).

  **Kolme aine kokkuvõttes saavutas 3. koha Laur Saks** (11DP), 7. koha **Tõnu Uustare** (11DP). Väga tubli tulemuse, 16. koha, saavutas kolme aine kokkuvõttes ka 10.a klassi õpilane **Karolin Ruumet.**

- 12. jaanuaril toimus Eesti kirjandusmuuseumis **Tartu linna õpilasetlejate konkurss**, kus võistles tekstide ettekandmises Tartu koolide 30 õpilast. 7.–9. klasside arvestuses saavutas **3. koha Otto Pärtel Palm** (7.b, juhendaja Auli Auväärt) ning **eripreemia pälvis Katrina Laur** (9.a, juhendaja Jana Kübar). **Otto Pärtel pääses edasi ka vabariiklikku vooru**, mis toimub 17. veebruaril Kuressaares.

## TEATED

- 17. jaanuar – Tartu linna 8. klasside õpilaste tehnoloogiaõpetuse konkurss; 7.a klass Tallinnas õppekäigul; 9.ab Tallinnas Noorsooteatris etendusel; **laiendatud juhtkonna koosolek.**
- 18. jaanuar – 11DP ensüümipraktikum TÜ laboris; lastekoori laste ja noorte laulupeo ettelaulmine; tootearendus ja disainmõtlemise tunnis **patendivolinik Kaie Puur**; **IB DP õpetajate koosolek**.
- 19. jaanuar – **kolme kooli vaimse tervise projekt "Edu ja õnnelikkus" 8. klassidele Tamme koolis**; **põhikooli** üleriigilise **ühiskonnaõpetuse olümpiaadi eelvoor.**
- 20. jaanuar – **I poolaasta lõpp põhikoolis**; ülelinnaline inglise keele 5. klassi viktoriin; 6.a TYPA-s muuseumitunnis; **gümnaasiumi** üleriigilise **ühiskonnaõpetuse eelvoor; bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoor gümnaasiumile;** kell 16.00–20.00 neidudekoori ja segakoori proov aulas.
- 21. jaanuar – poistekoori laste ja noorte laulupeo ettelaulmine; TalTechi lahtine majandusvõistlus gümnaasiumile.
- 23. jaanuar – **II poolaasta algus põhikoolis; 10. klassis uue kirjanduse kursuse algus; 11. klassis inglise keele ja eesti keele uue kursuse algus; üleriigiliste saksa keele ja prantsuse keele olümpiaadi piirkonnavoorud**.
- 24. jaanuar – laulupeo seminar mudilaskooridele.
- 25. jaanuar – **kell 17.00 I poolaasta hinnete välja panemise tähtaeg põhikoolis**; **inglise keele olümpiaadi piirkonnavoor gümnaasiumile**; segakoori laste ja noorte laulupeo ettelaulmine.
- 26. jaanuar – 1.–4. klassile Brassicali kontsert aulas; ülelinnaline **vene keele tõlkekonkurss gümnaasiumile**; **keemiaolümpiaadi piirkonnavoor.**
- 27. jaanuar – **iseseisva õppimise päev; õpetajate koostööpäev; õppenõukogu nr 1**; kell 10.00–14.30 neidudekoori ettelaulmine Reiniku koolis; kell 15.15–16.00 Härmatis 8–9 ettevalmistus tantsupeo ülevaatuseks.
- 31. jaanuar – Härmatise rühmad tantsupeo 1. ülevaatusel, vilistlase **Kunnar Karu** loeng 6.–8. klassidele; **emakeeleolümpiaadi piirkonnavoor**.

MHG
INFO

## KOLME KOOLI VAIMSE TERVISE PROJEKT"EDU JA ÕNNELIKKUS" 8. KLASSIDELE

- 19. jaanuaril toimub projektipäev Tartu Tamme Koolis

- kell 9.30 – kogunemine aulasse.
- kell 9.45–11.15 – **Andres Dvinjaninov:** Esinemisoskuse koolitus. Andres Dvinjaninov räägib esinemisest, annab nõu, kuidas saada üle esinemishirmust ning kuidas esinemist edukalt ette valmistada.
- Kell 11.15–11.45 – Söömine.
- Kell 11.45–13.30 – **Klarika Varik.** Mis asi on ÕNN? Kuidas ÕNNE ära tunda? Kui ÕNN on leitud, siis kas me teeme automaatselt kohe õigeid valikuid? Mille põhjal teha üldse õige valik? Kuidas luua oma elu just selliseks nagu ma tahan?
- 13.30–13.35 – Päeva lõpetamine.

## 10. KLASSID SAAVAD SÕRMUSED

- 8. veebruaril toimub pidulik sõrmuste tseremoonia
- 3. tunni ajal aulas
- aktusel osalevad 9. ja 10. klassid
- pidulik riietus ja tekkel

MHG
INFO

## ÜLESKUTSE

Võida oma loosungiga Härma T-särk!

Konkurss:

- Miina Härma Gümnaasium otsib  T-särgile loosungit
- T-särk, mida saab kanda igal sündmusel ning see näitaks ära, millise kooli särgiga on tegemist
- Jäta oma hea idee SIIA

VOL 3

MIINA HÄRMA 159.
SÜNNIAASTAPÄEVA
ERI

# Härma mälumäng

MHG AULA

**9.VEEBRUAR**

MHG
INFO

# MIINA HÄRMA SÜNNIAASTAPÄEVA BALL

9.-12. KLASSIDELE

# OLD HOLLYWOOD

- 18. VEEBRUAR
- UKSED AVATAKSE 19.00
- ROHKEM INFOT FACEBOOKIS

MHG
INFO

# EV 105

## KAVA

3.–5. klassid
3. tund aktus aulas

6.–9. klassid
4. tund aktus aulas

10.–12. klassid
5. tund aktus aulas

1.-2. klassid
7. tund aktus aulas

NB! Pärast aktust on kõigil söömine ja sellega lõppeb koolipäev!

NB! SINIMUSTVALGE PIDULIK RIIETUS JA TEKLID!

MHG
INFO

## LIIKUMA KUTSUV KOOL

### MIKS ON PIKK ISTUMINE KAHJULIK? KUIDAS SAAB KOOLIS ROHKEM LIIKUDA?

**Inimene on kohastunud liikuvaks eluviisiks.** Harjumused ja mugavus toetavad aga istuvat eluviisi. Üha enam uuringuid näitavad istuva eluviisi seoseid terviseprobleemidega, nt:

- ülemäärane järjestikune **istumine suurendab krooniliste haiguste riski** sõltumata sellest, kui aktiivsed on lapsed ülejäänud ajal (Ekelund et al 2012).
- pikenenud istumisajal on **seos suurema kehakaalu** ning vähenenud sportlikkuse ning üldise kehalise võimekuse, enesehinnangu ja suhtlemisoskustega (Tremblay et al 2011).

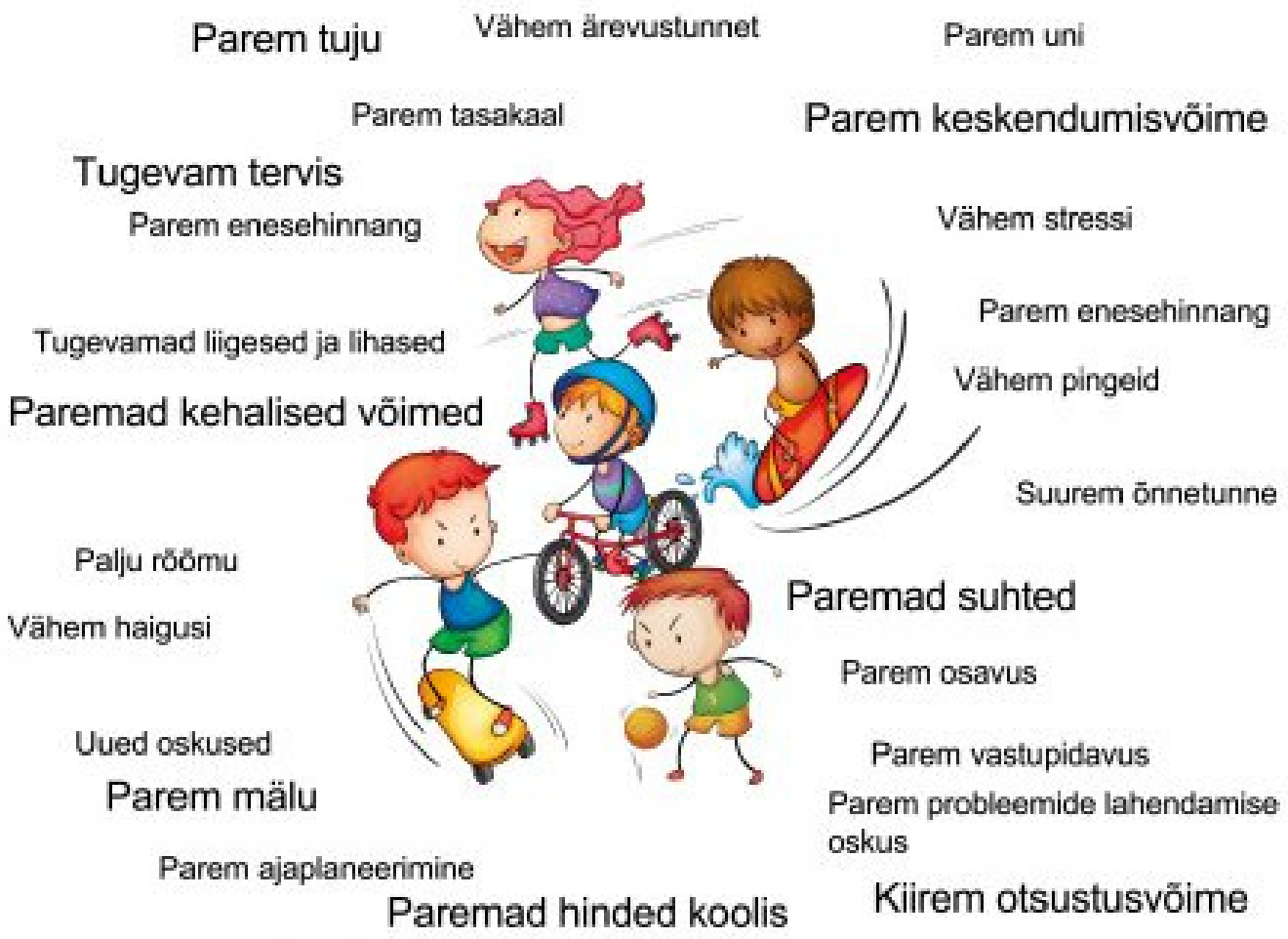
Ainetundides õpitakse valdavalt istudes, aga ka **vahetundides istuvad paljud õpilased, et mobiilides aega veeta.** Telefoni- ja arvutimängud ning sotsiaalmeedia võimalused arendavad aju ja suhtlusvõimet, kuid ülemäärane ekraaniaeg hakkab neidsamu võimeid piirama – mitmete uuringute kohaselt **mõjub liigne ekraaniaeg halvasti keskendumisvõimele, suhtlusvõimele, keele arengule ning võtab lõivu une-, mängu- ja liikumisajalt** (Sassiakos et al 2016).

**Me kõik siin koolimajas saame rohkem liikuda, sest:**

- meil on kehalise kasvatuse tunnid ja tantsutrennid;
- meil on suur spordisaal ja pisike jõusaal;
- meil puuduvad õpperuumid, kus üks klass kogu koolipäeva veedaks, vahetundide ajal tuleb liikuda erinevate klassiruumide vahel;
- meil on kaks õppehoonet, paljud koolipere liikmed liiguvad Tõnissoni ja Näituse tänava vahel;
- meil on suur spordiväljak, Kooli tänava õueala, madalseiklusrada ja sisehoov;
- igas algklassis on mänguvahendite kast, vahetunnis saab mängida;
- koridoride põrandatel ja seintel on hüppama kutsuvad kleebised;
- reedeti on tantsuvahetund;
- meil on 3.–6. klassides mängujuhid, keda saab ainetundides liikumisse kaasata;

MHG
INFO

## LIIKUMA KUTSUV KOOL

- meil kasutatakse üha rohkem ainetundides sirutuspause ja liikumist võimaldavat õppimist;
- me käime õppekäikudel ja matkamas;
- meie liikumisvabadust suurendavad Karu park ja Tähtvere park.

**Kas ja kuna oleme valmis vahetundides mobiilid kotti jätma ja pigem ringi jalutades omavahel suhtlema?**