



Valdkond	Loodusained
Kursuse nimetus	Loodusvarade majandamine ja keskkonnaprobleemid
Klass	12. klass
Kursuse eesmärk	Eesmärgiks on õppida tundma kolme suure majandusvaldkonna – põllumajanduse, metsanduse ning energeetika – olemust ja probleematikat. Need teemad on märgilise tähtsusega ning nendest ei pääse ka edaspidises elus.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	Põllumajandus – ringmajandus, intensiivne ja ekstensiivne tootmisviis, põllumajanduslikud ajastud ja tootmisviisid, agrokliimavõõrutused, seda mõjutavad looduslikud tegurid ja sellega seostuvad ohud ümbritsevale keskkonnale. Metsandus – metsa definitsiooni määratlemine, metsade vastutustundlik majandamine; metsatüübid maailma erinevates piirkondades, metsade mõõtmise ja kirjeldamise viisid (teema kätkeb endas enamasti rühmatööd). Energeetika – taastuvad ja taastumatud energiaallikad, energiajulgeolek, energia tootmise viiside analüüs koos.
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	Alepõllundus kui ajalooline põllupidamise viis – seostamine ajaloo õppeaine ning temaatikaga.
Akadeemilise aususe arendamine	Suulise arvestuse tegemine ennetab plagieerimise võimalust; Rühmatöö puhul õpilaste iseseisva panuse esile toomine, mis tagab erinevad hinded rühma sees.



Õppija profiili rakendamine	<p>Tegeledes ühe kõige kesksema ja keerulisema probleemiga – energiajulgeoleku tagamise stsenaariumiga, arendab see kõigi õpilaste mõtlemisvõimet, kus kriitiline mõtlemine ja analüüs on vältimatud.</p> <p>Rühmatöö hõlmab lühiettekande tegemist mõne eksootilise riigi metsanduse kohta etteantud kava alusel – see arendab uurimise oskust.</p>
Õpioskuste, sh digioskuste arendamine	
Õpitulemused	Õpilane tunnetab paremini ja realistlikumalt maailma ja ka inimkonna sõlmküsimumuste kompleksust, osates neid keerulisi probleeme näha erinevatest vaatenurkadest ja mõistes rahvastiku ja piiratud ressursside omavahelisi seoseid.
Hindamine	20-minutiline suuline arvestus.
Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms	Pole eraldi ette nähtud
Õppetöö diferentseerimine	Silmapaistvate õpilaste suunamine geograafia olümpiaadile; kui ajaliselt klapib, siis RMK metsaviktoriini tegemine, mis ühtib õpituga väga hästi.
Õppematerjalid	Ülle Liiber, „Geograafia gümnaasiumile. III kursus“ (Eesti Loodusfoto 2017)