



Moodul	Tänapäeva ühiskond
Kursuse nimetus	Moodsa ühiskonna kujunemine
Klass	11.-12. klass
Kursuse eesmärk	Kursuse eesmärgiks on võimaldada õpilastel tutvuda tänapäeva ühiskonna põhimõistete ja aluste kujunemislooga. Käsitlev materjal annab ülevaate, milline on olnud tuumväärtuste areng läbi ajaloo ning kuidas tänase väärtusruum on kujunenud. Õpilasel on võimalik tutvuda alternatiivsete lähenemistega märkamaks võimalikke arenguteid, mis võinuks viia kardinaalselt erineva ühiskonna tekkimiseni. Eesmärgiks on ka kinnistada teadmist, et tänapäevane elukorraldus ei ole iseenesest mõistetav vaid kujunenud pikaajsete ja tihti ohvriterohkete protsesside tulemusel.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	Teemad: Riik: Mis on riik? Kellel on õigus riiki moodustada? Kuidas toimub riigi valitsemine ning kellel on õigus protsesse mõjutada? Omand: Eraomandi teke ja olemus. Eraomandi moraalsus ja ühiskondlikud mõjud. Sõda: Mis on sõda? Kellel on õigus sõda kuulutada? Kuidas erineb sõda mässust või muust relvastatud konfliktist? Mis on õiglase sõda? Kellel lasub kohustus sõdida? Vabadus: Milles seisneb vabadus? Millised piirangud on vabadusel? Kas vabadus on loomuomane või väljateenitav? Pere: Kes moodustavad perekonna? Millised õigused ja kohustused on indiviididel perekonna ees? Kuidas on muutunud peremudel ajas? Õigus: Mis on õigus? Kes on õigussubjektid? Milles avaldub õiguse õiglus? Erinevad karistus- ja tsiviilõiguslikud mudelid ajaloos ja tänapäevas.



Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	<p>Õppeained:</p> <p>Ajalugu – mõtteloo areng ajas, ühiskonda kujundavad protsessid ajas ja nende tulemid.</p> <p>Ühiskonnaõpetus – tänapäevase ühiskonna põhialused, isikute õiguste ja vabaduste erinevused, alternatiivsed ühiskonnakorraldused</p> <p>Kirjandus – erinevate autorite tõlgendusest ühiskonnast, väärtusruumi näidised, alternatiivsete ühiskonnakorralduste ideed</p> <p>Filosoofia – kontseptsiooniline arutelu, väitlev argumentatsioon</p> <p>Eesti keel – korrektne eneseväljendus kõnes ja kirjas, veenev argumentatsioon</p> <p>Võõrkeeled – töö allikatekstidega</p> <p>Päriselu – koostöö Tartu Ülikooliga</p>
Akadeemilise aususe arendamine	<p>Kursuse alguses tutvustatakse õpilastele Miina Härma Gümnaasiumi akadeemilise aususe juhendit. Selgitatakse ausa käitumise põhimõtteid ning ebaausa käitumise tagajärgi. Arutluse kirjutamise eel selgitatakse, mis on plagiaat. Esitluste ja arutluste puhul jälgitakse korrektset viitamist. Kursus lõpeb suulise arvestusega.</p>
Õppija profiili rakendamine	<p>Uuriv: allikate sh kujutatav kunst lugemine/ vaatlemine ja võrdlemine</p> <p>Teadmishimuline: julgustada küsimuste esitamist ja iseseisevalt uuritu analüüsimist.</p> <p>Mõtlev: suuline ja kirjalik arutlemine. Oskus luua seoseid ajalooliste sündmuste ning nende mõjutuste üle tänasesse päeva. Põhjuse ja tagajärje nägemine (arutlus).</p> <p>Suhtlev: oma arvamuse ning seisukohtade sõnastamine, väitlemine ja rollimäng.</p> <p>Põhimõttekindel: vastutuse võtmine, tähtaegadest kinnipidamine ning akadeemiliselt aus lähenemine.</p> <p>Avatud meelega: mõistab Euroopa kultuuri sündi. Väärtustab Euroopa eri piirkondade ajaloo ja kultuuri arengu eripärasid.</p> <p>Hooliv ja julge: oma arvamuse väljendamine, teiste õpilaste ära kuulamine ja respektierimine.</p> <p>Tasakaalustatud: õppetunni materjali järgmiseks tunniks üle lugemine vähendab õpilase koormust arvestusteks õppimisel.</p> <p>Peegeldav: perioodi lõpus analüüsib oma uute teadmiste pagasit. Teeb järeldusi, mis läks hästi ning mida tuleb järgmine kord kindlasti parandada. Kirjeldab kõige enam meelde jäänud teemat ja selgitab, miks see just teda kõnetas.</p>



<p>Õpioskuste arendamine sh digioskuste</p>	<p>Mõtlemisoskus. Kriitiline mõtlemine: ühiskonnamodelite analüüsimine, hindamine, seoste ja järelduste tegemine.</p> <p>Sotsiaalsed oskused. Efektive koostöö teistega: Mitmed ülesanded eeldavad ühist esitlust, plakati või väitlust koostöös kaasõpilastega. Tööülesannete jagamine ja üksteise toetamine on eduka esinemise eeldus.</p> <p>Digioskused Õpilased koostavad rühmatöö käigus Canva – keskkonnas plakati. Jagamise kaudu täidavad kõik rühma liikmed ühte plakati. Google Formsi täitmine Info- ja andmekirjaoskus – digitaalsete materjalide haldamine sobivad digikeskkonnas (laevad töid üles Terasse või Classroomi pdf- failina).</p>
<p>Õpitulemused</p>	<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb ühiskonda põhimõistete kujunemislugu 2. oskab selgitada arhailisemate või alternatiivsete mudelite olemust 3. mõistab ühiskondlike protsesside kujunemise keerukust. 4. kirjeldab ühiskonda kasutades käsitletud põhimõisteid 5. suudab analüüsida erinevate ühiskondade väärtusruumi erinevusi
<p>Hindamine</p>	<p>Perioodi hinne kujuneb: tunni aktiivsus, suuline arvestus, esitlused, töölehed</p>
<p>Õppekäigud, külalisesinejad jms</p>	<p>Tartu Ülikooli Mõtteloo professor Pärtel Piirimäe, Tartu Ülikooli eetikakeskus,</p>
<p>Õppetöö diferentseerimine</p>	<p>Individuaalne õppekava koos eesmärkide seadmise ja reflektsooniga Õppetöö rikastamine külalisesinejatega Allikmaterjali jaotamisel vajadusel erisused Vajadusel järelevastamised</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Õppematerjalide loetelu täieneb kursuse käigus.</p>



--	--