



Valdkond	Loodusained
Kursuse nimetus	Rahvastik ja majandus
Klass	10. klass
Kursuse eesmärk	<ol style="list-style-type: none">1) Tekitada huvi maailmas toimuva vastu<ul style="list-style-type: none">○ Kursuse raames leida enda jaoks põnevam teema maailmast, uurida selle kohta pikemalt ning huvituda sellest ka edaspidi2) Kujundada mõistmist<ul style="list-style-type: none">● kui erinevad on inimeste elud maailmas;● kuidas ühiskonna areng mõjutab inimeste elu;● kuidas inimeste elu mõjutab ühiskonna arengut;● tänu maailma riikide tundmisele mõistab paremini maailmas toimuvat.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	<ul style="list-style-type: none">● Ühiskonnageograafia uurimissuunad, millega tänapäeval tegeletakse;● erinevate statistika andmebaaside leidmine ja kasutamine;● riikide rahvastiku ja üldise arengutaseme erinevused ja nende põhjused;● sündimus, suremus, loomulik iive;● rahvastiku areng ja nüüdisaegse rahvastikutüübi kujunemine;● rahvastiku paiknemine ja migratsioon;● linnastumise kulg ja linnade areng;● maailma rahvaarvu kiire kasvu põhjused ja tagajärjed;● muutused ühiskonnas ja maailmamajanduses – põllumajandus-, tööstus- ja infoühiskond;



	<ul style="list-style-type: none">• maailma riigid;• globaliseerumine;• riikide arengutaseme näitajad SKT ja IAI.
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	<ul style="list-style-type: none">• Koostöös ühiskonnaõpetusega ja ajalooa kujuneb arusaam ühiskonna arengust ning seda mõjutavatest teguritest.• Konkreetseid näited ja faktid maailma riikidest aitavad valmistuda ühiskonna teemaliseks kirjandiks.
Akadeemilise aususe arendamine	<ul style="list-style-type: none">• Maailma riikide ja pealinnade kaarditöö• Statistiliste andmete kogumine ja allikate jälgimine ning fikseerimine
Õppija profiili rakendamine	<ul style="list-style-type: none">• Avatud meelega - väärtustab enda ja teiste rahvaste kultuuri, traditsioone ning ajalugu – arutelud, kogemuste vahetamine.• Uuriv – Oskab õppida iseseisvalt ja teha koostööd, et leida uusi lahendusi – erinevate andmebaaside kasutamine, uue info kogumine, paaristöö riikide rahvastiku võrdlemisel.
Õpioskuste, sh digioskuste arendamine	<ul style="list-style-type: none">• Info- ja andmekirjaoskus - allikmaterjalid ja nende usaldusväärsus - rahvastiku jt statistiliste andmete uurimisel tuleb jälgida, kust need pärinevad ja kui usaldusväärsed need on.• Suhtlus ja koostöö digikeskkonnas – Õppeülesannete sooritamine sobivad digitaalses õpikeskkonnas; veebipõhiste õppevahendite sihipärane kasutamine – paaristöös kahe riigi rahvastiku võrdluse koostamine paaristööna; digitaalsete e-koolikoti ülesannete lahendamine
Õpitulemused	Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• teab üldjoontes geograafiateaduse arengut, seoseid teiste teadusharudega ning nüüdisaegseid uurimismeetodeid geograafias;



	<ul style="list-style-type: none">• kasutab eesti- ja võõrkeelseid teabeallikaid, sh kohateabe teenuseid ja geoportaale, et leida infot, analüüsida seoseid ning teha üldistusi ja järeldusi;• koostab teabeallikatest leitud info põhjal ülevaate mõnest objektist, nähtusest või piirkonnast;• teab rahvastiku-uuringute olulisust, uurimistulemuste kasutamise võimalusi ühiskonnas ja piiranguid;• analüüsib andmeportaalide andmete põhjal rahvastikuprotsesse ning nende seost ühiskonna arenguga eri riikide näitel;• seostab riigi rahvastikusituatsiooni demograafilise ülemineku etapiga;• teab rahvusvaheliste rännete peamisi suundi ning analüüsib mõne piirkonna rännet, seostades selle tõmbe- ja tõuketeguritega ning tagajärgedega lähte- ja sihtriigile;• teab rahvastikupoliitika meetmeid ja nende mõju ühiskonnale;• analüüsib teabeallikate põhjal rahvastiku paiknemist ja tihedust maailmas, mõnes regioonis või riigis;• analüüsib linnastumise kulgu maailmas ja eri arengutasemega riikides ning kaasnevaid sotsiaal- ja keskkonnaprobleeme;• iseloomustab teabeallikate põhjal mõne linna sisestruktuuri;• seostab tehnoloogia, majanduse ja ühiskonna arengu ning ruumilise korralduse agraar-, industriaal- ja infoajastul;• võrdleb andmeportaalide näitajate põhjal riikide arengutaset ning arutleb näitajate piiratuse üle;• selgitab üleilmset tööjaotust ja väärtusahela etappide paigutust mõne tööstusharu näitel ning analüüsib sellega kaasnevaid probleeme;• arutleb rahvusvaheliste ettevõtete rolli üle maailmamajanduses ning toob näiteid nende mõju kohta eri arengutasemega riikidele;• analüüsib mõne riigi näitel üleilmastumise eri aspekte ning nende mõju eri eluvaldkondadele.
Hindamine	<ul style="list-style-type: none">• Kaarditöö – maailma riigid ja nende pealinnad• Suuline arvestus
Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms	



Õppetöö diferentseerimine	<i>Sh töö andekatega; millistele võistlustele õpilasi suunate jne</i> https://miinaharma.ee/andekate-markamine-ja-toetamine/ <ul style="list-style-type: none">• Vajadusel õpiabi• soovitusel osaleda geograafiaolümpiaadidel• TÜ teaduskoolis võimalus osaleda linnaplaneerimise kursusel
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none">• J. Roosaare, M. Ainsaar jt "Geograafia gümnaasiumile, I kursus, rahvastik ja majandus", Loodusfoto 2013• E-koolikott digitaalsed õppematerjalid https://e-koolikott.ee/en/oppematerjal/19019-Geograafia-1-kursus-Rahvastik-ja-majandus/222023