



Valdkond	Ainevaldkondade ülene
Kursuse nimetus	Tähenduslik õppimine
Klass	10. klass
Kursuse eesmärk	<ul style="list-style-type: none">• õpilase kasvamine Härma koolipere liikmeks• teadlikkus kooli ajaloost ja väärtustest• ajaplaneerimis- ja õpioskuste kujundamine• oskus eesmärke püstitada• oskused pingega toime tulla
Kursuse sisu lühikokkuvõte	<ul style="list-style-type: none">• Kasvamine Härma koolipere liikmeks. Teemad: kooli ajalugu ja traditsioonid, väärtused ja koolikultuur, minapildi kujunemine ja suhete loomine, oskused konflikte ennetada ja lahendada. <ul style="list-style-type: none">• Täenduslik õppimine gümnaasiumis. Teemad: õppesüsteem, akadeemiline ausus ja ChatGPT, eesmärgistamine ja ajaplaneerimine, motivatsioon, õppimise olemus ja õppimise eeldused, õpioskused ja -strateegiad, enesejuhtimine ja vaimse tervise toetamine. *Mida tähendab õppimine Miina Härma Gümnaasiumis?
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	Kursusel saadud teadmisi ja oskusi õppimise kohta saavad õpilased kasutada kõigis õppeainetes.
Akadeemilise aususe arendamine	Kursuse esimeses osas tutvustatakse õpilastele Miina Härma Gümnaasiumi akadeemilise aususe juhendit. Selgitatakse ausa käitumise põhimõtteid ning ebaausa käitumise tagajärgi.
Õppija profiili rakendamine	Julged: avaldavad arvamust erinevate käsitletavate teemade osas nii individuaalselt kui ka grupis Hoolivad: teevad koostööd kaasõpilastega, hoolitsevad enda vaimse heaolu eest ning märkavad ja toetavad kui teised vajavad tuge Kursuse esimeses plokis eelkõige suhtleja: teeb koostööd ja kuulab teiste mõtteid. Väljendab end enesekindlalt ning arvestab teiste arvamustega.



	<p>Kursuse teises plokis eelkõige põhimõttekindel ja peegeldav: võtab vastutuse enda tegevuse ja selle tagajärgede eest, analüüsib enda tugevusi ja nõrkusi, et püstitada uusi eesmärgid ja liikuda nende suunas.</p>
Õpioskuste, sh digioskuste arendamine	<p>Mõtlemisoskus: õpilased koguvad, korrastavad, hindavad ja analüüsivad kriitiliselt informatsiooni, et langetada asjakohaseid ja adekvaatseid otsuseid. Loovad seoseid erinevate valdkondade ja ainete vahel ning teevad põhjendatud järeldusi, üldistusi ning oskavad saadud teadmisi kasutada nii õppetöös kui ka isiklikus elus.</p> <p>Sotsiaalsed oskused: õpilased teevad erinevate rühmatööde ja – arutelude käigus koostööd, võtavad ja jagavad vastutust. Oskavad töötada meeskonnas, kuulata ja aktsepteerida teiste vaatenurki ning julgevad avaldada oma ideid.</p> <p>Digioskused: õpilased sooritavad õppeülesandeid sobivas digitaalses keskkonnas ja teevad teadlikke ning akadeemiliselt ausaid otsuseid digitehnoloogia valimisel ja kasutamisel. Kursuse kodutööde tegemiseks on vajalik mõne tekstitöötlusprogrammi (Word, Google Docs vms) kasutamine, samuti erinevate alusmaterjalide kasutamine (videod, veebilehed, õpetaja poolt jagatud materjalid).</p>
Õpitulemused	<p>Kursuse lõpuks õpilased:</p> <ul style="list-style-type: none">• tunnevad Miina Härma Gümnaasiumi ajalugu, koolikultuuri, väärtusi ja õppesüsteemi;• teavad Miina Härma Gümnaasiumis õppimise korraldust ja kehtivaid kokkuleppeid;• on tundma õppinud Miina Härma Gümnaasiumi väärtusruumi ja tegutsevad sellest lähtuvalt;• teavad, mis on akadeemiline ausus ja miks on oluline olla akadeemiliselt aus;• on õppinud end paremini tundma nii inimese kui õppijana;• oskavad tulemuslikumalt koostööd teha;• oskavad paremini eesmärgid seada, valida sobivad vahendid nende saavutamiseks ning tõhusamalt saavutatut analüüsida;• oskavad efektiivsemalt aega planeerida ja kasutada;• oskavad õppimist mõtestada ja kasutada erinevaid õpistrateegiaid.



Hindamine	Kursusel kasutatakse mitteeristavat hindamist (arvestatud/mittearvestatud). Kursus loetakse arvestatuks kui esitatud on üks jooksev kodutöö ja kursust kokkuvõttev kirjalik lõputöö.
Õppekäigid, projektid, külalisesinejad jms	Tunde annavad juhtkonna ja tugistruktuuri liikmed, õppekäike aines planeeritud pole
Õppetöö diferentseerimine	Õpilased, kellel pole mõjuvatel põhjustel võimalik osaleda ainetundides tunniplaanijärgsel ajal, saavad aine läbida õpetaja poolt antud materjalide abil, esitades kokkulepitud perioodi vältel vajalikud kodutööd. Lisamaterjalid huvilistele. Kursuse kokkuvõtva töö esitamiseks hilisema tähtaja andmine mõjuvatel põhjustel.
Õppematerjalid	Kursus ja kasutatavad materjalid koostatakse läbiviijate poolt. Õpilased saavad jooksvalt raamatusoovitusi.