



Valdkond	Võõrkeeled
Kursuse nimetus	Inglise keel
Klass	11. klass (6.–10. kursus)
Kursuse eesmärk	Omandada keel tasemel, millega on võimalik hästi toime tulla nii igapäevaelus kui akadeemilises maailmas. Innustada õpilasi lugema ingliskeelset kirjandust, jälgima ingliskeelseid uudiseid. Õpetada argumenteerimist, tekstide analüüsi. Valmistada ette rahvusvahelise keeleksami sooritamiseks (Cambridge C1 Advanced)
Kursuse sisu lühikokkuvõte	<p>Teemad, teooriad, põhimõtted, kontseptsioonid, faktid, terminid, mille mõistmine ja mäletamine on oluline ka pärast kursuse lõppu.</p> <p>Teemad (iga teema umbes 20 tundi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • edu • karjääri planeerimine/haridus • vaba aeg • globaalsed probleemid • kommunikatsioon • väärtused <p>Põhimõtted: keeleõppe osaoskuste ja eksamioskuste tasakaalustatud arendamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • esseede, aruannete, ametlike ja poolametlike kirjade ja arvustuste kirjutamine • akadeemiliste tekstide funktsionaalne lugemine • funktsionaalne kuulamine • suuline eneseväljendus: monoloog, dialoog, grupivestlus • keelekasutus (lünktekst, sõnamoodustus, grammatilised konstruktsioonid) • sõnavaraarendus
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	<p>Eesti keel ja kirjandus – eesti keele riigieksamiteemade toetamine</p> <p>Ühiskonnaõpetus ja ajalugu – globaalse maailma temade käsitlemine läbi aja</p> <p>Geograafia – inglise keelt kõnelevate maade maiskonnalugu</p> <p>Seosed igapäevaeluga</p>
Akadeemilise aususe arendamine	MHG akadeemilise aususe juhendi (https://miinaharma.ee/akadeemiline-ausus/) meeldetuletamine ja järgimine, nt viitamine, tööde aus sooritamine.



	Järeltöödeks koostame uue variandi. Kirjalikud hindelised tööd sooritame klassiruumis (väldime AI abil koostatud tööde esitamist).
Õppija profiili rakendamine	Teadmishimuline (meediatekstide analüüs, erinevatest allikatest iseseisev info otsimine) Uuriv (LAK-teemade käsitus) Suhtleja (paaris- ja rühmatööd, kaasõpilaste tagasisidestamine) Avatud meelega (meediatekstide analüüs, globaalsete arengute jälgimine, tolerantne, eelarvamusteta suhtlus klassiruumis) Ennast analüüsiv (õpilane jälgib oma ainealast arengut ja korrigeerib vajadusel oma õpistrateegiaid)
Õpioskuste arendamine, sh digioskuste arendamine	Enesejuhtimisoskus – planeerib tööd, peab kinni tähtaegadest Mõtlemisoskus – tõlgendab ja hindab andmeid, arvamusi ja argumente Uurimisoskused – hindab ja valib sobivaid infoallikad ning digitaalseid vahendid ülesande sooritamiseks Suhtlemisoskused - (sotsiaal)meedia vastutustundlik ja kriitiline kasutamine, koostöö kaasõpilastega, kriitiline ja funktsionaalne lugemine, erineva eesmärgiga tekstide kirjutamine, suuline suhtlus erineva formaalsusega olukordades Digitaalne sisulooe ja suhtlemine digitaalses keskkonnas: nt Canva, PowerPoint, Quizlet, Padlet. Ettekanded kasutades erinevaid digiplatvorme. <i>Google Classroom</i> 'is ja TERAs klassiga liitumine, materjalide vaatamine, tööde esitamine. Veebipõhiste õppevahendite (online sõnastikud, online keeleprogrammid, online veebilehed) sihipärane kasutamine.
Õpitulemused	C1 keeletase:



	CUULAMINE	LUGEMINE	RÄÄKIMINE	KIRJUTAMINE	GRAMMATIKA KORREKTSUS
	C1 Mõistab pingutuseta ka abstraktsetel ja tundmatutel teemadel kuuldu (nt film, pikem vestlus, vaidlus). Suudab kriitiliselt hinnata kuuldu sisu ning tõstatatud probleeme. Mõistmist võivad raskendada haruldased idioomid, võõras aktsent, släng või murdekeel.	Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste. Loeb kriitiliselt, oskab ära tunda autori hoiakud, suhtumise ja varjatult väljendatud mõtteid. Stiilinüanssides, idiomaatikast ning teksti keerukatest üksikasjadest arusaamine võib nõuda kõrvalist abi (nt sõnastik, emakeelekõneleja nõuanne).	Väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel. Keelekasutus on paindlik ja loominguiline. Suudab saavutada suhtluseesmäärke. Sõnavara on rikkalik, võib esineda üksikuid vigu sõnade semantilistes seostes, rektsoonistruktuurides ja sõnajärjes.	Oskab kirjutada põhjalikku ülevaadet mitmest kirjalikust allikast saadud teabe põhjal (nt retsensioon, arvustus). Suudab toimetada kirjalikke tekste. Oskab kirjutada loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid ja arutlevaid tekste, mis tekitavad huvi ning mida on hea lugeda. Võib esineda juhuslikke õigekirja- ja interpunktsioonivigu.	Kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu tuleb ette harva ning neid on raske märgata.
Hindamine	Vastavalt Eesti ja MHC hindamisjuhendile Perioodihinne kujuneb kirjalike ja suuliste vastuste põhjal.				
Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms	Vilistlaskuu üritused Võimalusel näituste külastused				
Õppetöö diferentseerimine	IÕKd Riiklik inglise keele olümpiaad Juvenes translatores Best in English Ilukirjanduse tõlkimise võistlus Gümnaasiumi inglise keele mälumäng Kõnevõistlus				
Õppematerjalid	Expert Advanced (SB + WB + audio) by Jan Bell and Nick Kenny (Pearson 2018) Charles Osbourne & Carol Nuttall "Exams Essentials Practice Tests C1 Advanced 1" Louise Hashemi & Barbara Thomas "Cambridge IELTS Trainer" Lugemistekstide teemadega seotud videod (nt TED Talks) Meediatekstitid (juhendatud ja/või õpilase valikul) Ilukirjandusteosed (õpilaste valikul) Erinevad veebiallikad Erinevad C1 eksamiks valmistumise materjalid				