



Valdkond	Võõrkeeled
Kursuse nimetus	Inglise keel
Klass	12. klass (11.–12. kursus)
Kursuse eesmärk	Omandada keel tasemel, millega on võimalik väga hästi toime tulla nii igapäevaelus kui akadeemilises maailmas.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	Teemad, teooriad, põhimõtted, kontseptsioonid, faktid, terminid, mille mõistmine ja mäletamine on oluline ka pärast kursuse lõppu. Teemad: Iga teema käsitlemiseks umbes 20 tundi <ul style="list-style-type: none">• karjäär• ärisuhted• väljakutsed• väärtused• meeskonnatöö Põhimõtted: eksamioskuste ja keelealaste osaoskuste süvendamine
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	Eesti keel ja kirjandus – eesti keele riigieksamiteemade toetamine Ühiskonnaõpetus ja ajalugu – globaalse maailma temade käsitus läbi aja Geograafia – inglise keelt kõnelevate maade maiskonnalugu Seosed igapäevaeluga
Akadeemilise aususe arendamine	Kursuse algul MHG akadeemilise aususe juhendi (https://miinaharma.ee/akadeemiline- ausus/) meeldetuletamine ja järgimine, nt viitamine, tööde aus sooritamine Et vältida AI abil genereeritud kirjalikke ülesandeid, kirjutame hindelised ülesanded klassis õpetaja juuresolekul. Järeltöödeks loome uue variandi.
Õppija profiili rakendamine	Uuriv (LAK-temade käsitus) Teadmishimuline (meediatekstide analüüs, erinevatest allikatest iseseisev info otsimine) Mõtlev (mõtleb kriitiliselt ja analüüsib infot)



	<p>Suhtleja (paaris- ja rühmatööd) Avatud meelega (meediatekstide analüüsimine, globaalsete arengute jälgimine, tolerantne suhtumine ümbritsevasse keskkonda ja kaasõpilastesse) Peegeldav (õpilane teadvustab oma lünkasid teadmistes ning võtab kasutusele meetmeid nende korrigeerimiseks. Pidev tagasisidestamine, nii üldine kui individuaalne)</p>												
Õpioskuste, sh digioskuste arendamine	<p>Enesejuhtimisoskus – planeerib tööd, peab kinni tähtaegadest Mõtlemisoskus – tõlgendab ja hindab andmeid, arvamusi ja argumente Uurimisoskused – hindab ja valib sobivaid infoallikad ning digitaalseid vahendid ülesande sooritamiseks Suhtlemisoskused - (sotsiaal)meedia vastutustundlik ja kriitiline kasutamine, koostöö kaasõpilastega, kriitiline ja funktsionaalne lugemine. Digitaalne sisuloo me ja suhtlemine digitaalses keskkonnas. Ettekanded kasutades erinevaid digiplatvorme. Google Classroom'is ja TERAs klassiga liitumine, materjalide vaatamine, tööde esitamine. Veebipõhiste õppevahendite (online sõnastikud, online keeleprogrammid, online veebilehed) sihipärane kasutamine.</p>												
Õpitulemused	<p>C1 keeletase:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>KUULAMINE</th> <th>LUGEMINE</th> <th>RÄÄKIMINE</th> <th>KIRJUTAMINE</th> <th>GRAMMATIKA KORREKTSUS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>Mõistab pingutuseta ka abstraktsel ja tundmatutel teemadel kuuldu (nt film, pikem vestlus, vaidlus). Suudab kriitiliselt hinnata kuuldu sisu ning tõstatatud probleeme. Mõistmist võivad raskendada haruldased idioomid, võõras aktsent, släng või murdekeel.</td> <td>Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste. Loeb kriitiliselt, oskab ära tunda autori hoiakud, suhtumise ja varjatult väljendatud mõtted. Stiilinüanssidest, idiomaatikast ning teksti keerukatest üksikasjadest arusaamine võib nõuda kõrvalist abi (nt sõnastik, emakeelekõneleja nõuanne).</td> <td>Väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel. Keelekasutus on paindlik ja loomulik. Suudab saavutada suhtluseesmärke. Sõnavara on rikkalik, võib esineda üksikuid vigu sõnade semantilistes seostes, reksioonstruktuurides ja sõnajärjes.</td> <td>Oskab kirjutada põhjalikku ülevaadet mitmest kirjallikust allikast saadud teabe põhjal (nt retsensioon, arvustus). Suudab toimetada kirjallikke tekste. Oskab kirjutada loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid ja arutlevaid tekste, mis tekitavad huvi ning mida on hea lugeda. Võib esineda juhuslikke õigekirja- ja interpunktsioonivigu.</td> <td>Kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu tuleb ette harva ning neid on raske märgata.</td> </tr> </tbody> </table>		KUULAMINE	LUGEMINE	RÄÄKIMINE	KIRJUTAMINE	GRAMMATIKA KORREKTSUS	C1	Mõistab pingutuseta ka abstraktsel ja tundmatutel teemadel kuuldu (nt film, pikem vestlus, vaidlus). Suudab kriitiliselt hinnata kuuldu sisu ning tõstatatud probleeme. Mõistmist võivad raskendada haruldased idioomid, võõras aktsent, släng või murdekeel.	Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste. Loeb kriitiliselt, oskab ära tunda autori hoiakud, suhtumise ja varjatult väljendatud mõtted. Stiilinüanssidest, idiomaatikast ning teksti keerukatest üksikasjadest arusaamine võib nõuda kõrvalist abi (nt sõnastik, emakeelekõneleja nõuanne).	Väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel. Keelekasutus on paindlik ja loomulik. Suudab saavutada suhtluseesmärke. Sõnavara on rikkalik, võib esineda üksikuid vigu sõnade semantilistes seostes, reksioonstruktuurides ja sõnajärjes.	Oskab kirjutada põhjalikku ülevaadet mitmest kirjallikust allikast saadud teabe põhjal (nt retsensioon, arvustus). Suudab toimetada kirjallikke tekste. Oskab kirjutada loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid ja arutlevaid tekste, mis tekitavad huvi ning mida on hea lugeda. Võib esineda juhuslikke õigekirja- ja interpunktsioonivigu.	Kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu tuleb ette harva ning neid on raske märgata.
	KUULAMINE	LUGEMINE	RÄÄKIMINE	KIRJUTAMINE	GRAMMATIKA KORREKTSUS								
C1	Mõistab pingutuseta ka abstraktsel ja tundmatutel teemadel kuuldu (nt film, pikem vestlus, vaidlus). Suudab kriitiliselt hinnata kuuldu sisu ning tõstatatud probleeme. Mõistmist võivad raskendada haruldased idioomid, võõras aktsent, släng või murdekeel.	Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste. Loeb kriitiliselt, oskab ära tunda autori hoiakud, suhtumise ja varjatult väljendatud mõtted. Stiilinüanssidest, idiomaatikast ning teksti keerukatest üksikasjadest arusaamine võib nõuda kõrvalist abi (nt sõnastik, emakeelekõneleja nõuanne).	Väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel. Keelekasutus on paindlik ja loomulik. Suudab saavutada suhtluseesmärke. Sõnavara on rikkalik, võib esineda üksikuid vigu sõnade semantilistes seostes, reksioonstruktuurides ja sõnajärjes.	Oskab kirjutada põhjalikku ülevaadet mitmest kirjallikust allikast saadud teabe põhjal (nt retsensioon, arvustus). Suudab toimetada kirjallikke tekste. Oskab kirjutada loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid ja arutlevaid tekste, mis tekitavad huvi ning mida on hea lugeda. Võib esineda juhuslikke õigekirja- ja interpunktsioonivigu.	Kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu tuleb ette harva ning neid on raske märgata.								
Hindamine	Vastavalt Eesti ja MHG hindamisjuhendile Perioodihinne kujuneb suulistest ja kirjalikest vastustest.												
Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms	Vilistlaskuu üritused Võimalusel näituste külastused												
Õppetöö diferentseerimine	IÕKd												



	Riiklik inglise keele olümpiaad Juvenes translatores Best in English Ilukirjanduse tõlkimise võistlus Gümnaasiumi inglise keele mälumäng Kõnevõistlus
Õppematerjalid	Expert Advanced (SB + WB + audio) by Jan Bell and Nick Kenny (Pearson 2018) Meediatekstitid (juhendatud ja/või õpilase valikul) Ilukirjandusteosed (õpilaste valikul) Erinevad veebiallikad Erinevad C1 eksamikis ja riigieksamiks valmistumise materjalid, tugevamatele ka C2 taseme materjalid