



<b>Valdkond</b>	<b>Võõrkeeled</b>
<b>Kursuse nimetus</b>	<b>Prantsuse keel A2 algajad</b>
<b>Klass</b>	10. klass (1.-2. kursus)
<b>Kursuse eesmärk</b>	Äratada õpilastes huvi prantsuse keele, kultuuri ja frankofoonse maailma vastu rakendades aktiivõppemeetodeid. Arendada keeleõppe osaoskusi (lugemine, kirjutamine, rääkimine, kuulamine) erinevate teemade kaudu. Kursuse lõpus on õpilane võimeline vestlema endast, oma eelistustest/hobidest ja perekonnast, küsima lihtsamaid küsimusi ja vastama neile.
<b>Kursuse sisu lühikokkuvõte</b>	Teemad <ul style="list-style-type: none"><li>• Mis on frankofoonia?</li><li>• Hääliduse põhimõtted</li><li>• Riigid, rahvused, keeled</li><li>• Numbrid ja arvud 0-100</li><li>• Oma eelistustest rääkimine</li><li>• Perekond</li><li>• Elukutsed</li><li>• Lihtsamate küsimuste moodustamine</li><li>• Välimus, iseloom ja rõivad</li><li>• Vaba aeg ja hobid</li><li>• Postkaardi kirjutamine</li><li>• Kella ütlemine ja küsimine</li><li>• Igapäevaelu</li></ul>



	<p>Tähtsamad grammatikateemad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Umbmäärane ja määrav artikkel</li><li>• Mees- ja naissoost nimisõnad, nimisõnade mitmus</li><li>• Possessiivid e omastavad omadussõnad (<i>mon, ma, mes, etc.</i>)</li><li>• -er lõpulised tegusõnad</li><li>• Omadussõnade mees- ja naissoost vormid</li><li>• Tegusõnad aller, venir, faire</li><li>• Kohaeessõnad à, en</li><li>• Enesekohased tegusõnad</li></ul>
<b>Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga</b>	<p>Autentsete audiovisuaalsete tekstide kuulamine/vaatamine. Prantsuskeelse filmi vaatamine tunnis. Kui on kinos prantsuskeelne film, võimalus ühiselt grupiga kinno minna.</p> <p>Lõiming muusikaga: prantsuskeelsete jõululaulude laulmine koos hispaania keele grupiga.</p>
<b>Akadeemilise aususe arendamine</b>	<p>Kursuse alguses tutvutakse erinevate usaldusväärsete veebisõnastikega ning tuletatakse meelde, millal ja kas kasutada Google Translate'i.</p>
<b>Õppija profiili rakendamine</b>	<p>Suhtleja: teeb koostööd ja kuulab hoolikalt teiste mõtteid. Väljendab end enesekindlalt ning arvestab teiste arvamustega (rühmatööd, dialoogid, rollimängud)</p>
<b>Õpioskuste arendamine, sh digioskuste arendamine</b>	<p>Kuna tunnid on üles ehitatud aktiivsele suhtlusele, siis õpilastel on võimalus arendada oma suhtlemisost. Dialoogid paarilisega, grupitööd, küsitlused, sõnamängud, lauamängud.</p> <p>Esitluse koostamine (Canva või VistaCreate). Ümberpööratud klassiruumis Kahooti koostamine ja läbiviimine.</p> <p>Plakati tegemine (Canva või VistaCreate).</p> <p>Enda suulise kõne/video lindistamine (Flipgrid) ja teiste lindistuste tagasisidestamine.</p>
<b>Õpitulemused</b>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• on omandanud prantsuse keele põhilised hääldusreeglid;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ja kasutab lihtsamaid keelekonstruktsioone ja tegusõnu iseendast, oma hobidest ja perekonnast rääkimisel;</li> <li>• kasutab omadussõnu (värvid, iseloomuomadused inimeste välimuse ja iseloomu kirjeldamiseks);</li> <li>• tunneb numbreid ja arve 0–100 suuliselt ja kirjalikult;</li> <li>• saab aru lihtsamatest küsimustest ja vastab neile;</li> <li>• moodustab lihtsamaid küsimusi;</li> <li>• küsib ja ütleb kellaaega;</li> <li>• tunneb igapäevaeluga seotud sõnavara ning kasutab enesekohaseid tegusõnu;</li> <li>• räägib enda harjumuspärasest päevast;</li> <li>• kirjutab postkaardi</li> </ul>
<b>Hindamine</b>	Arvestus kujuneb jooksvate kontrolltööde, kodutööde ja suuliste vastamiste põhjal. Kontrolltöö loetakse arvestatuks, kui õpilane on omandanud 60% materjalist.
<b>Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms</b>	TÜ prantsuskeelse lektori või praktikandi tundi kutsumine. Võimalusel rühmaga kino külastamine.
<b>Õppetöö diferentseerimine</b>	Frankofoonia kuu raames on võimalus osaleda erinevatel prantsuse keele ja kultuuriga seotud sündmustel. Lisamaterjalid õpilastele, kes on teistest motiveeritumad ja kes soovivad edaspidi prantsuskeelsesesse riiki õppima minna.
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Õpik: Défi 1 Espace Virtuel – videod, interaktiivsed grammatika- ja sõnavaraharjutused erinevad internetiallikad (podcastfrancaisfacile.com, français avec Pierre, lepointdufle.com, youtube);</p> <p>Õpik: Panorama francophone 1 Grammaire en dialogues; erinevad internetiallikad (podcastfrancaisfacile.com, français avec Pierre, lepointdufle.com, youtube); õpetaja koostatud töölehed</p>



<b>Valdkond</b>	<b>Võõrkeeled</b>
<b>Kursuse nimetus</b>	<b>Prantsuse keel A2 algajad</b>
<b>Klass</b>	11. klass (3.–4. kursus)
<b>Kursuse eesmärk</b>	<p>Kursuse lõpus oskab õpilane rääkida oma elukohast ja linnast. Ta saab hakkama sisseostude tegemisega prantsuskeelses keskkonnas, ta oskab tellida toitu restoranis ja kohvikus.</p> <p>Samuti valmistab 11. klassi kursus õpilasi ette rahvusvaheliseks prantsuse keele tasemeeksamikiks Delf scolaire (tase A2)</p>
<b>Kursuse sisu lühikokkuvõte</b>	<p>Teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kohad linnas, liiklusvahendid</li><li>• Oma elukohast rääkimine</li><li>• Ilm</li><li>• Tee juhatamine</li><li>• Toiduained ja toidukultuur</li><li>• Dialoogid restoranis/kohvikus/poes</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minevikuaja moodustamine</li></ul> <p>Tähtsamad grammatikateemad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tegusõna oleviku kordamine</li><li>• Kohaeessõnad</li><li>• Osaartikkel</li><li>• Minevikuaeg <i>le passé composé</i></li></ul>
<b>Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga</b>	Autentsete audiovisuaalsete tekstide kuulamine/vaatamine. Prantsuskeelse filmi vaatamine tunnis. Kui on kinos prantsuskeelne film, võimalus ühiselt grupiga kinno minna.
<b>Akadeemilise aususe arendamine</b>	Kursuse alguses tutvutakse erinevate usaldusväärsete veebisõnastikega ning tuletatakse meelde, millal ja kas kasutada Google Translate'i.
<b>Õppija profiili rakendamine</b>	Suhtleja: teeb koostööd ja kuulab hoolikalt teiste mõtteid. Väljendab end enesekindlalt ning arvestab teiste arvamustega.
<b>Õpioskuste arendamine, sh digioskuste arendamine</b>	Kuna tunnid on üles ehitatud aktiivsele suhtlusele, siis õpilastel on võimalus arendada oma suhtlemisoskust. Dialoogid paarilisega, gruppitööd, küsitlused, sõnamängud, lauamängud arendavad õpilaste koostööoskust ja mõtlemisoskust. Näiteks õpilased koostavad Google Formsis küsitluse klassi toitumisharjumuste kohta.
<b>Õpitulemused</b>	Õppija: <ul style="list-style-type: none"><li>• on omandanud prantsuse keele põhilised hääldusreeglid;</li><li>• tunneb ja kasutab lihtsamaid keelekonstruktsioone ja tegusõnu, et rääkida oma elukohast ja kodulinnast;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• kasutab koheaessõnu, et juhatada teed ja rääkida oma käikudest linnas;</li><li>• saab aru lihtsamatest küsimustest ja vastab neile;</li><li>• moodustab lihtsamaid küsimusi;</li><li>• kasutab ilmast rääkimisel asjakohaseid väljendeid;</li><li>• tunneb toiduga seotud sõnavara ning oskab tellida toitu restoranis ja kohvikus;</li><li>• räägib enda toitumisharjumustest;</li><li>• moodustab minevikuaega <i>le passé composé</i>.</li></ul>
<b>Hindamine</b>	Arvestus kujuneb jooksvate kontrolltööde, kodutööde ja suuliste vastamiste põhjal. Kontrolltöö loetakse arvestatuks, kui õpilane on omandanud 60% materjalist.
<b>Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms</b>	TÜ prantsuskeelse lektori või praktikandi tundi kutsumine. Võimalusel rühmaga kino külastamine. Koostöö Prantsuse Instituudiga Tallinnas.
<b>Õppetöö diferentseerimine</b>	Lisamaterjalid õpilastele, kes on teistest motiveeritumad ja kes soovivad edaspidi prantsuskeelsesesse riiki õppima minna
<b>Õppematerjalid</b>	Õpik: Défi 1 Espace Virtuel – videod, interaktiivsed grammatika- ja sõnavaraharjutused erinevad internetiallikad (podcastfrancaisfacile.com, français avec Pierre, lepointdufle.com, youtube);



Õpik: Panorama francophone 1

Grammaire en dialogues;

erinevad internetiallikad (podcastfrancaisfacile.com, français avec Pierre, lepointdufle.com, youtube);

õpetaja koostatud töölehed