



<b>Valdkond</b>	<b>Võõrkeeled</b>
<b>Kursuse nimetus</b>	<b>Mass Communication</b>
<b>Klass</b>	12. klass
<b>Kursuse eesmärk</b>	Käsitleda olulisi teemasid, mis puudutavad tänapäeva tava- ja sotsiaalmeediat. Õpetada ingliskeelset meediaterminoloogiat.
<b>Kursuse sisu lühikokkuvõte</b>	Teemad: Meedia profiil ja roll nii indiviidi kui ühiskonna lõikes Meedia manipulatsioon Võltsuudised ja kuidas neid ära tunda Artiklid erinevatest valdkondadest (poliitika, majandus, keskkond, meditsiin, tehnoloogia jne) – nende analüüs  Aidata õpilastel kujundada erinevaid pädevusi: kultuuri- ja väärtuspädevusi, sotsiaalseid ja kodaniku pädevusi, õpi- ja suhtluspädevusi
<b>Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga</b>	Inglise keel - kuna aine on tihedalt seotud inglise keelega, saavad õpilased arendada oma kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskust; vähemal määral kirjutamisoskust. Kindlasti suureneb aine käigus õpilaste terminoloogiline sõnavara nii eesti kui ka inglise keeles.  Ühiskonnaõpetus ja ajalugu – globaalse maailma temade käsitus läbi aja  Geograafia – erinevate riikide taust, mis mõjutab meedia käsitlust  Sotsiaalsained – poliitika ja õiguse mõju (õigusaktid, tsensuur) meediale Kunstiained - kultuurilise teadlikkuse kujundamine, kuidas kultuur saab meediat mõjutada või ka vastupidi Seosed enda igapäevaeluga (kuidas meedias kajastatu muudab minu maailma)



<p><b>Akadeemilise aususe arendamine</b></p>	<p>Kursuse algul selgitatakse õpilastele ausa käitumise põhimõtteid ning ebaausa käitumise tagajärgi. MHG akadeemilise aususe juhendi (<a href="https://miinaharma.ee/akadeemiline-ausus/">https://miinaharma.ee/akadeemiline-ausus/</a>) meelde tuletamine ja järgimine, nt viitamine, tööde//töölehtede aus sooritamine.</p>
<p><b>Õppija profiili rakendamine</b></p>	<p>UURIV – Oskab õppida iseseisvalt ja teha koostööd, et leida uusi lahendusi.(Uurib erinevatest allikatest artikleid, on valmis oma arusaamasid analüüsima ja põhjendama)</p> <p>TEADMISHIMULINE – Tahab teada saada uusi asju ja loob seoseid. Tunneb huvi meid ümbritseva vastu ja tegutseb pühendunult – Erinevate meediavormide (ajakirjandus, raadio, TV jne) käsitlus ja analüüs</p> <p>SUHTLEJA - Teeb koostööd ja kuulab hoolikalt teiste mõtteid. Väljendab end enesekindlalt ning arvestab teiste arvamustega. Paaris- ja rühmatööd.</p> <p>Õpilased saavad aine jooksul olla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* uurivad (peavad kasutama erinevaid allikaid, leidma võltsuudiseid, tegema koostööd, leidma uusi lahendusi ja viise probleemide lahendamiseks);</li> <li>*teadmishimulised (õpilastelt eeldatakse huvi meid ümbritseva maailma vastu ja neil aidatakse luua seoseid teiste ainete ja reaalse eluga);</li> <li>*mõtlejad (õpilasi julgustatakse olema kriitilised ja infot analüüsima)</li> <li>*suhtlejad (õpilased saavad teha koostööd nii erinevaid teemasid arutades kui ka probleemidele lahendusi otsides).</li> </ul>
<p><b>Õpioskuste, sh digioskuste arendamine</b></p>	<p>Uurimine - Meediakasutusoskused (info leidmine ja seisukohtade kujundamine meediatekstide abil) Mõtlemine - Kriitilise mõtlemise oskused (arutlusteemade ja ideede analüüsimine ja hindamine).</p> <p>Enesejuhtimisoskus – planeerib tööd, peab kinni tähtaegadest</p>



	<p>Suhtlemisoskused - (sotsiaal)meedia vastutustundlik ja kriitiline kasutamine, koostöö kaasõpilastega, kriitiline ja funktsionaalne lugemine. Digitaalne sisuloome ja suhtlemine digitaalses keskkonnas. Ettekanded kasutades erinevaid digiplatvorme.</p>
<b>Õpitulemused</b>	<p>Õpilased arendavad oma meediakasutamise, kriitilise mõtlemise, argumenteerimise ja suhtlemise oskuseid; kirjutamis-, lugemis-, rääkimis- ja kuulamioskuseid. Õpilased omandavad uusi teadmisi ja uut sõnavara meedias käsitletavatel teemadel.</p>
<b>Hindamine</b>	<p>Õpitulemuste hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, innustada õpilast sihikindlalt uurima erinevaid valdkondi, suunata tema enesehinnangu kujunemist, tekitada huvi erinevate meedia käsitluste vastu. Arvestatud//Mittearvestatud Kursus loetakse arvestatuks kui õpilane on teinud ettekande teda huvitaval teemal, esitanud täidetud töölehed õigeaegselt ning osalenud aktiivselt tundides (töötanud kodus läbi artiklid, mille põhjal saab tunnis argumenteerida, põhjendada oma seisukohti) ning kirjutanud essee meedia rollist tänapäeva muutuvus ühiskonnas.</p>
<b>Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms</b>	<p>Võimalusel külalisesinejad meedia valdkonnast</p>
<b>Õppetöö diferentseerimine</b>	<p>Vajadusel konsultatsioonid ja eraldi töö õpilastega</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Uudised, artiklid erinevatest meediakanalitest (CNN, BBC, ERR, The Guardian jne), TED talks Õpetaja poolt koostatud käsilehed</p>