



Valdkond	Võõrkeeled
Kursuse nimetus	Prantsuse keel B1
Klass	10. klass (1.-3. kursus)
Kursuse eesmärk	Arendada ja süvendada lugemis-, kirjutamis-, suhtlemis- ja kuulamisoskust prantsuse keeles. Lisaks keeleliste ülesannete sooritamisele analüüsitakse kursuse käigus kultuurilisi erinevusi ja kõrvutatakse erinevaid meediume.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	<p>Teemad: Stereotüübid, prantslased teiste pilgu läbi, elamine Prantsusmaal, välisriigis ja mitmekultuurilises keskkonnas, elu pealinnas ja mujal. Meedia, sotsiaalmeedia, erinevate meediakanalite eripärad. Cannes'i filmifestival ja filmikriitika, huvi- ja seltsitegevus, turismitüübid.</p> <p>Keelestruktuurid: Siduvad asesõnad (<i>où, dont, qui, que</i>), näitavad asesõnad (<i>celui, celle, ceux, celles</i>) Rõhulised asesõnad pärast eessõnu <i>à</i> ja <i>de</i> Asesõnad <i>en</i> ja <i>y</i> Kaudse sihitise asesõnad (<i>me, te, lui, nous, vous, leur</i>) Küsivad asesõnad (<i>lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</i>) Possessiivsed asesõnad (<i>le mien, la mienne, le tien, la tienne</i> jne) Umbmäärased ase- ja mäarsõnad (<i>quelqu'un, rien, personne, nulle part</i>)</p>



	<p>Küsimuse esitamine inversiooniga Omadussõnade võrdlusastmed: keskvõrre ja ülivõrre Rõhutavad lausekonstruktsioonid (<i>ce qui, ce que, c'est; c'est...qui, c'est...que</i>) Lause sõnajärjestus: määrsõnade ja omadussõnade asukoht lauses Nimisõna: tegusõnast nimisõna moodustamine, nimisõna soo määramine sõnalõpu järgi Kestva mineviku (<i>imparfait</i>) kasutamine ettepanekute tegemisel Erinevate minevikuaegade kasutamise põhimõte (<i>le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait</i>) Passiivne tegumood Tegusõna oleviku kesksõna ja gerundium (<i>en parlant</i> jne)</p>
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	<p>Lõiming teiste õppeainetega: geograafia - temaatilise Prantsusmaa kaardi koostamine; ühe piirkonna või linna tutvustamine meedia - osalusmeedia (<i>médias participatifs</i>) sisuga tutvumine ja ühe osalusmeedia platvormi tutvustamine muusika - frankofoonsete riikide muusikafestivalide kaardistamine ja tutvustamine</p> <p>Lõiming päriseluga: Keelekohviku külastamine Tartu linnaraamatukogus TÜ prantsuskeelse lektori või praktikandi tundi kutsumine Prantsuskeelsete filmide vaatamine (nt Pöff)</p>
Akadeemilise aususe arendamine	<p>Arutelu akadeemilise aususe põhimõtetest keeletunnis (nt milliseid veebisõnaraamatuid kasutada ja milliseid vältida, kuidas ettekannetes viidata).</p>
Õppija profiili rakendamine	<p>Suhtlejad: teevad koostööd ja kuulavad hoolikalt teiste mõtteid. Väljendavad end enesekindlalt ning arvestavad teiste arvamustega. Näiteks arutelud rühmatöodes.</p>



	<p>Uurivad: allikate lugemine enne ettekannet. Näiteks info otsimine Prantsusmaa piirkondade eripärade, festivalide jms kohta. Õpilased veenduvad allikate usaldusväärsuses.</p> <p>Teadmishimulised: julgustada küsimuste küsimist ja aruteludes osalemist. Üksteise projektidele konstruktiivse tagasiside andmine ja lisaküsimuste esitamine.</p> <p>Ennast analüüsivad: õpilased seavad perioodi alguses endale eesmärgid ja tagasisidestavad perioodi lõpus oma arengut.</p> <p>Julged: oma arvamuse väljendamine rühmatöodes, teiste ees esinemine.</p>
Õpioskuste, sh digioskuste arendamine	<p>Õpioskused</p> <ol style="list-style-type: none">1) Enesejuhtimisoskused: <i>planeerib lühi- ja pikaajalisi töid; peab kinni tähtaegadest</i> (kodulugemise planeerimine perioodi jooksul, keeleolümpiaadiks valmistumine)2) Mõtlemisoskused: <i>hindab ja pakub välja erinevaid lahendusi</i> (sõnavara ja grammatiliste struktuuridega töötamiseks)3) Uurimisoskused: <i>hindab ja valib sobivad infoallikad ning digitaalsed vahendid ülesande sooritamiseks</i> (temaatilise Prantsusmaa kaardi koostamine)4) Suhtlemisoskused: <i>valib sobiva suhtlusviisi ja -kanali vastavalt kuulajaskonnale</i> (panustab osalusmeediasse uudise näol)5) Sotsiaalsed oskused: <i>aitab teistel õnnestuda</i> (konstruktiivse kriitika andmine projekti tutvustavale rühmale, et nad saaksid oma projekti täiustada) <p>Digioskused</p> <p><i>Digisisu loomine:</i> osalusmeediasse uudise loomine (tekst või video), esitluste, plakatite loomine (Google Slides, Canva, Prezi, Microsoft Powerpoint)</p> <p><i>Info- ja andmekirja oskus:</i> digivahendite kasutamine töös sõnavaraga</p> <p><i>Digiturvalisus ja probleemide lahendamine:</i> korrektne viitamine kasutatud internetiallikatele.</p>



Õpitulemused	<p>Kursuse lõpus on õpilane võimeline:</p> <p>1) rääkima Prantsuse riigist ja selle elanikest, stereotüüpidest, mõistma ja väljendama riigiga seotud statistilisi andmeid; väljendama oma tundeid seoses elumuutustega, arutlema kultuuriliste erinevuste üle, mõistma Prantsuse elukorralduse teatud aspekte; rääkima enda elukohast, põhjendama oma valikuid. Kultuuridevaheline pädevus: õpilane on võimeline arutlema teemal kultuurilised erinevused ja vääritimõistmised.</p> <p>2) orienteeruma prantsuskeelses meediaruumis, aru saama sotsiaalmeediast ja seda kasutama, avaldama arvamust erinevate meedianähtuste kohta, rääkima oma meediatarbimisharjumustest, aru saama lihtsamatest uudistest ja aru andma õnnetusjuhtumitest. Kultuuridevaheline pädevus: õpilane on võimeline arutlema teemal ebausku.</p> <p>3) tutvustama režissööri või filmi, andma hinnangut filmile, esitama üleskutseid huvitegevuse harrastamiseks, rääkima oma huvi- ja seltsitegevusest, valima sobivat reisipaketti, tegema broneeringut, andma infot reisisihtkoha kohta. Kultuuridevaheline pädevus: õpilane on võimeline arutlema teemal pidulikud ja kultuurilised sündmused.</p>
Hindamine	Perioodi hinne kujuneb kontrolltööde, jooksvate testide, tunni- ja kodutööde põhjal.
Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms	TÜ prantsuskeelse lektori või praktikandi tundi kutsumine. Võimaluse korral kinokülastus ja keelekohvikus osalemine.
Õppetöö diferentseerimine	Olümpiaadiks ettevalmistamine, üleriigilistest konkurssidest osavõtmine.



	<p>Prantsuse keele olümpiaad toimub üks kord aastas, piirkondlik voor jaanuaris Moodle'i keskkonnas, vabariiklik voor toimub märtsis. Õpilastel on võimalus ka osaleda rahvusvahelisel tõlkevõistlusel „Juvenes translatores“.</p> <p>Frankofoonia kuu raames on võimalus osaleda erinevatel prantsuse keele ja kultuuri sündmustel/konkurssidel.</p>
Õppematerjalid	<p>Õpik Alter ego A2 (Hachette), peatükid 3-5</p> <p>Lisamaterjalid <i>Diaporama d'histoires</i> (Collection planète Ados), EMDL erinevad internetiallikad (podcastfrancaisfacile.com, francais avec Pierre, lepointdufle.com, youtube); prantsuskeelsed ajakirjad/ajalehed; erinevad podcastid; õpetaja koostatud töölehed</p>