



Valdkond	Võõrkeeled
Kursuse nimetus	Prantsuse keel B1
Klass	11. klass (4.–6. kursus)
Kursuse eesmärk	Arendada ja süvendada lugemis-, kirjutamis-, suhtlemis- ja kuulamisoskust prantsuse keeles. Lisaks keeleliste ülesannete sooritamisele analüüsitakse kursuse käigus kultuurilisi erinevusi ja kõrvutatakse erinevaid meediume. Valmistada õpilasi ette rahvusvaheliseks keeleeksamiks DELF scolaire B1.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	Teemad: Soovid ja ootused homsele, humanitaar-/vabatahtlik tegevus, seiklusreis, reisikirjad. Elumuutused, tööalased muutused, nn naiste- ja meesteelukutsed, väljakutsed ja õnnestumised, kahetsuse väljendamine seoses elus tehtud valikutega. Aasta teises pooles pühendatakse rohkem Delf scolaire B1 eksamiks ette valmistamisele. Põhilisemad grammatilised struktuurid: Soovi väljendamine (<i>souhaiter que</i> + subjonctif, <i>espérer que</i> + subjonctif, <i>j'aimerais / je voudrais que</i> + subjonctif, <i>j'aimerais</i> + infinitif) Tingiva kõneviisi olevik (soovitus) Eesmärgi väljendamine (<i>afin de / pour</i> + infinitif, <i>afin que / pour que</i> + subjonctif)



	<p>Tingiva kõneviisi olevik (projekt, ebareaalne olukord) Sidendid põhjuse ja tagajärje väljendamiseks (<i>car, comme, en effet, c'est pourquoi / c'est pour cette raison que / c'est pour ça que, donc, alors</i>) Väljendid <i>grâce à, à cause de</i> Ajamäärsõnad <i>en + durée</i> (kestvus), <i>avant de + infinitif, après + infinitif passé</i>, siduv asesõna <i>où</i> Kaudne kõne minevikus Mineviku tingimuslause <i>si + plus que parfait, conditionnel</i> Lähiminevik ja lähitulevik mineviku jutustuses Kahetsuse väljendamine (<i>regretter de + infinitif passé, j'aurais aimé/voulu + infinitif</i>)</p>
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	<p>Lõiming teiste õppeainetega: kirjandus/loovkirjutamine - lühijutu kirjutamine, sh tegelaskuju väljamõtlemine</p> <p>Lõiming päriseluga: Keelekohviku külastamine Tartu linnaraamatukogus TÜ prantsuskeelse lektori või praktikandi tundi kutsumine Prantsuskeelsete filmide vaatamine (nt Pöff) Võimalus valminud projekt ellu viia: prantsuse kultuuriga seotud sündmuse planeerimine ja korraldamine</p>
Akadeemilise aususe arendamine	<p>Arutelu akadeemilise aususe põhimõtetest keeletunnis (nt milliseid veebisõnaraamatuid kasutada ja milliseid vältida, kuidas ettekannetes viidata, kuidas kirjalikes töodes vältida plagiaati, kasutades tööd hõlbustavaid internetiallikaid lubatud viisil).</p>
Õppija profiili rakendamine	<p>Uurivad – omavad loomulikku uudishimu ning naudivad aktiivset õppimist. Võtavad aktiivselt osa praktilistest töödest ja otsivad õpetaja antud allikatele ise lisa juurde.</p>



	<p>Suhtlejad – mõistavad ning oskavad väljendada ideid ja jagada informatsiooni enesekindlalt ning loovalt. Mõtlevad läbi, mida neil on öelda ning kuidas seda teha nii enda kui ka teiste jaoks loogilises ning nauditavas formaadis.</p> <p>Põhimõttekindlad – käituvad ausalt ja õiglaselt ning võtavad vastutuse enda tegevuse eest. Panustavad rühmatöösse võrdselt ning esitavad tööd kokku lepitud tähtjaks.</p> <p>Tasakaalustatud eluviisiga – mõistavad intellektuaalse, füüsilise ja emotsionaalse tasakaalu olulisust. Hoiavad oma vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist tasakaalus, planeerides oma tegemisi teadlikult.</p>
<p>Õpioskuste, sh digioskuste arendamine</p>	<p>Õpioskused</p> <ol style="list-style-type: none">1) Enesejuhtimisoskused: - valmistub teadlikult kokkuvõtvateks töödeks (kriteeriumitööd, eksamid, esinemised) (kodulugemise planeerimine perioodi jooksul, keeleeksamik valmistumine)2) Mõtlemisoskused: kasutab aktiivse õppimise strateegiaid ja tehnikaid (sõnavara ja grammatiliste struktuuridega töötamisel)3) Uurimisoskused: mõistab intellektuaalse omandi mõistet ja tegutseb sellest lähtuvalt (arvestab projekte tehes autoriõigustega ja on autoriõigusega teoseid kasutades ja jagades korrektne)4) Suhtlemisoskused: loeb erinevaid allikaid nii info kogumiseks kui meelega vahetamiseks (leiab ja kasutab erinevaid allikaid oma keele rikastamiseks ning jagab neid klassikaaslastega)5) Sotsiaalsed oskused: annab ja võtab vastu tagasisidet (rühmatöö ühise projektiga, tagasiside andmine ja saadud tagasiside analüüs) <p>Digioskused</p> <p><i>Digisisu loomine:</i> ..., esitluste, plakatite loomine (Google Slides, Canva, Prezi, Microsoft Powerpoint)</p> <p><i>Digisisu loomine kirjanduskonkursiks</i> erinevaid multimeedia elemente ja allikaid kasutades (tekst, pilt, video, heli)</p>



	<p><i>Info- ja andmekirja oskus:</i> digivahendite kasutamine töös sõnavaraga <i>Digiturvalisus ja probleemide lahendamine:</i> korrektne viitamine kasutatud internetiallikatele.</p>
Õpitulemused	<p>Kursuse lõpus on õpilane võimeline:</p> <p>1) mõtisklema tuleviku üle - väljendama sellega seoses oma soove, ootusi ja lootusi, tegema ettepanekuid/soovitusi, rääkima oma huvidest ja võetud kohustustest, väljendama eesmärki, tutvustama projekti, kujutama ette tingimuslikku või ebareaalset olukorda, tutvustama raamatut ja tegema sellest kokkuvõtte, väljendama oma arvamust, põhjendama oma valikuid, väljendama nõustumist, mittedõustumist.</p> <p>Kultuuridevaheline pädevus: õpilane on võimeline kujutama end ette mõnes muus olukorras ning rääkima endast teises rollis.</p> <p>2) rääkima elumuutusest, mõistma kellegi elulugu, anda edasi vestlust kaudses kõneviisis, rääkima või kirjutama erakordsest sündmusest/väljakutsest, kujutlema teistsugust minevikku, paigutama sündmuse mineviku jutustusse, väljendama kahetsusi.</p> <p>Kultuuridevaheline pädevus: õpilane mõistab teatud frankofoonse kultuuri kujundlikke väljendeid ja suudab edastada nende tähendust enda kultuuriruumis.</p> <p>Õpilasel on võimalus sooritada Delf scolaire B1 või B2 taseme eksam.</p>
Hindamine	<p>Perioodi hinne kujuneb kontrolltööde, jooksvate testide, tunni- ja kodutööde põhjal.</p>
Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms	<p>TÜ prantsuskeelse lektori või praktikandi tundi kutsumine. Võimaluse korral kinokülastus ja keelekohvikus osalemine.</p>



Õppetöö diferentseerimine	<p>Olümpiaadiks ettevalmistamine, üleriigilistest konkurssidest osavõtmine. Prantsuse keele olümpiaad toimub üks kord aastas, piirkondlik voor jaanuaris Moodle'i keskkonnas, vabariiklik voor toimub märtsis. Õpilastel on võimalus ka osaleda rahvusvahelisel tõlkevõistlusel „Juvenes translatores“.</p> <p>Frankofoonia kuu raames on võimalus osaleda erinevatel prantsuse keele ja kultuuri sündmustel/konkurssidel.</p> <p>Rahvusvahelise Delf scolaire eksamiks ettevalmistamine. Õpilasel on võimalus sooritada Delf scolaire B1 või B2 taseme eksamit. Eksam toimub igal aastal aprilli teises pooles.</p>
Õppematerjalid	<p>Õpik Alter ego A2 (Hachette), peatükid 6-7</p> <p>Lisamaterjalid <i>Diaporama d'histoires</i> (Collection planète Ados), EMDL erinevad internetiallikad (TV5 Monde, podcastfrancaisfacile.com, francais avec Pierre, lepointdufle.com, Youtube); prantsuskeelsed ajakirjad/ajalehed; erinevad podcastid; õpetaja koostatud töölehed</p>