



Valdkond	Võõrkeeled
Kursuse nimetus	Vene keel B1
Klass	10. klass (1.–3. kursus)
Kursuse eesmärk	Õpilane huvitub vene keele õppimisest, on võimeline enesetäiendamiseks. Õpilasel on suuremad võimalused tööturul, keelt saab kasutada reisimisel ja suhtlemisel Eesti vene kogukonnaga, endast, oma perest ja huvialadest rääkimisel. Keeleoskus võimaldab paremini osa saada vene kultuurist.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	Mina, minu pere, päritolu, isikuandmed, huvialad, tervis, välimus, iseloom, minu kodu ja kodumaa. Orienteerumine ajas ja ruumis, isiklik ja kultuuriline väljendus. Anda õpilastele venekeelseid teadmisi erinevatel teemadel. Arendada nende rääkimise, kirjutamise, kuulamise ja keelestruktuuride osaoskusi.
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	Geograafia tunnis omandatud teadmised aitavad õpilasel ennast paremini sisuliselt väljendada ka vene keele tunnis geograafiaga seotud teemade käsitlemisel. Ühiskonnaõpetuse tundides omandatud teadmised võimaldavad õpilasel ennast paremini tutvustada ja esitleda andmeid enda ja oma pere ning lähedaste kohta (hotell, lennujaam, söögikohad, dokumentide taotlemine, arstiabi, orienteerumine linnas jms).
Akadeemilise aususe arendamine	Järgime, et õpilane täidaks MHG akadeemilise aususe põhimõtteid. Selgitame akadeemilise aususe põhimõtetest kinnipidamise olulisust ja tagajärgi. Selgitame õpilastele tööde õigeaks tähtjaks esitamata jätmise tagajärgi. Õpilased vahetavad tunnis tehtud tööd (näiteks sõnavara kontroll) ja parandades neid omandavad vigade leidmise oskusi ja kaob vajadus petmiseks (kuna ei järgne hinnet). Jälgime, et õpilased ei pildistaks ja ei levitaks koostatud kontrolltöid. Kirjalikud hindelised tööd sooritatakse klassiruumis õpetaja juuresolekul. Koostame mitu varianti töid, et vältida võimalust saada parem hinne ebaausal teel. Suulise vastamise puhul jälgime teksti originaalsust (õpilased koostavad oma teksti iseseisvalt).



Õppija profiili rakendamine	<p>Õpilasi julgustatakse olema head suhtlejad, julged ja ennast analüüsivad. Õpilasi julgustatakse olema teadmishimulised, head suhtlejad ja tasakaalustatud eluviisiga. Õpilasi julgustatakse olema uurivad, avatud meelega ning hoolivad.</p> <p>Hooliv - tekste lugedes (Nt „Kingitud elu“, „Arsti juures“, „Imelik inimene“, „Tervislik eluviis“) suureneb õpilastel terviseteadlikkus ja soov enda ning lähedaste tervise eest hoolitseda. Samuti suureneb arusaam sellest, kuidas elustiilivalikud võivad mõjutada tervist.</p> <p>Avatud meelega – läbides teemat „Venemaa“ väärtustab enda ja teiste rahvaste kultuuri, traditsioone ning ajalugu rahvusvahelise koostöö kontekstis. Mõistab erinevate kommete ja institutsioonide kujunemist ja kujunemise põhjuseid.</p>
Õpioskuste arendamine, sh digipädevused	<p>Suhtlemisoskused – kriitiline ja funktsionaalne lugemine, erineva eesmärgiga tekstide kirjutamine. Kiri sugulasele või sõbrale. Blogi.</p> <p>Enesejuhtimisoskused – aja ja ülesannete efektiivne planeerimine.</p> <p>Koostööoskus – efektiivne töötamine koos teistega. Perekond – suhtlemine perekonnas, ühised tegevused. Enesetutvustus ja info küsimine.</p> <p>Ülekandmisoskused - teadmiste kasutamine erinevates kontekstides. Dialogide esitamine.</p> <p>Digipädevused: kvaliteetsete interneti- ja paberkandjal sõnastike kasutamine (VESS – vene-eesti ja eesti-vene seletavad sõnastikud, et.speaklanguages.com, lingohut.com, www.davai.ee) slaidiesitlusprogrammide abil esitluste koostamine; veebipõhised infootsingud erinevates andmebaasides (seoses poliitilise olukorraga tuleb olla ettevaatlik otsingumootorite kasutamisel – yandex, rambler).</p>
Õpitulemused	<p>Kuulamisel oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi ja mõttefraase.</p> <p>Mõistab olmeteksti eeldusel, et see on lähedane standardkeelele.</p> <p>Suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi.</p> <p>Kõneldes kasutab vene keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku.</p> <p>Oskab vestelda õpitud temaatika piires.</p> <p>Tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada.</p> <p>Kirjeldab kogemusi, sündmusi ning selgitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti.</p> <p>Lugemisel suudab määratleda teksti peaideed ja autori eesmäärke; Oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat informatsiooni;</p>



	<p>Oskab kasutada sõnaraamatuid.</p> <p>Kirjutamisel oskab kirjutada mitteametlikke kirju.</p> <p>Oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta.</p>
Hindamine	<p>Hindamisel lähtutakse kujundava hindamise põhimõtetest. Kujundav hindamine keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Kujundava hindamise vahenditena kasutatakse numbrilisi hindeid ja sõnalisi hinnanguid. Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi võrreldakse hinde panekul ainekavas toodud oodatavate õpitulemustega ja tema õppele püstitatud eesmärkidega. Ainealaseid teadmisi ja oskusi võib hinnata nii õppe käigus kui ka õppeteema lõppedes. Iga kursuse algul teavitatakse õpilasi hindamise alustest ja olulistest hinnatavatest töödest. Ainealaseid teadmisi ja oskusi hinnatakse viiepallisüsteemis, kus hinne «5» on «väga hea», «4» – «hea», «3» – «rahuldav», «2» – «puudulik» ja «1» – «nõrk».</p> <p>Gümnaasiumi lõpuhinne kujuneb kõigi kursuste hinnete alusel.</p>
Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms	<p>Vene Teatri külastus.</p>
Õppetöö diferentseerimine	<p>Õpilastele võimaldatakse vajadusel konsultatsioone ning õpiabi. Õpilased on jaotatud tasemerühmadesse. Andekatele õpilastele ning vene keelt emakeelena kõnelejatele pakutakse individuaalseid õppekavasid. Andekaid õpilasi suunatakse erinevatele võistlustele ja konkurssidele.</p>
Õppematerjalid	<p>И.Мангус. Давай! 2021, Таллинн. Video- ja digimaterjalid, töövihik, õpetajate koostatud materjalid</p> <p>Т. Троянова. Русский язык. День за днём. 2016, Таллинн. Тöövihik, CD.</p>