



Valdkond	Keel ja kirjandus
Kursuse nimetus	Teksti keel ja stiil
Klass	12. klass
Kursuse eesmärk	Kursuse eesmärk on õppida valima stilistiliselt sobivaid keelevahendeid vastavalt olukorrale ja kasutada sobivat keelt nii suuliselt kui ka kirjalikult. Kursus valmistab õpilast ette hakkama saamiseks erineva nõudlikkusega keelesituatsioonides ja toetab valmistumist riigieksamiks.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	Õpilane täiendab oma teadmisi erinevate tekstide läbitöötamise abil, loeb eriliigilisi ajakirjandus-, ilukirjandus- ja teadustekste, analüüsib suhtlusolukordade ja nendes kasutatava keele vastavust, kirjutab ise nõutavas stiilis tekste. Kirjutab ka tarbetekste: elulookirjeldust, avaldust, taotlust, motivatsioonikirja, e-kirja. Tekste analüüsides pööratakse tähelepanu tekstide sisule, eesmärkidele, kasutuskontekstile, ülesehitusele, sõnavarale ja vormistusele.
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	Seosed päriseluga on otsesed. Igapäevaelus toime tulekuks on vaja lisaks argikeelele vaja tunda ka ametliku stiili vahendeid, näiteks kui tekib vajadus suhelda riigiasutustega, või uurimistöö vormistamisel on vaja osata ise luua teaduslikus stiilis tekste. Juriidilises keeles tekstide mõistmine võib samuti osutada vajalikuks, kui tulevikus on vaja kasvõi ostu-müügi tehingute



	tingimustest aru saada. Teaduskeele valdamine on vajalik mis tahes valdkonna akadeemiliste uurimuste puhul. Tarbetekstide lugemise oskused lihtsustavad mitmesuguseid igapäevaseid toiminguid.
Akadeemilise aususe arendamine	Kirjalikke tekste luues tuleb korrektselt kasutada allikaid ja refereerida ja tsiteerida nõuetekohaselt.
Õppija profiili rakendamine	MÕTLEJA – Mõtleb kriitiliselt ja analüüsib infot. SUHTLEJA – Teeb koostööd ja kuulab hoolikalt teiste mõtteid. Osaleb arutlustes ja on valmis oma seisukohti põhjendada ja tegema koostööd teiste klassikaaslastega. TEADMISHIMULINE – Tahab mõista keelelisi nüansse ja rakendada neid oma suulistes ja kirjalikes tekstides, lugeda erinevas stiilis tekste ja luua seoseid olemasolevate teadmistega.
Õpioskuste, sh digioskuste arendamine	- loeb kriitiliselt ja funktsionaalselt - loeb ja võrdleb erinevate infoallikate stiili - teeb järeldusi ja kokkuvõtteid - kasutab ja tõlgendab erinevaid ainespetsiifilisi termineid - liigitab tekste DIGIOSKUS: leiab, kasutab, tõlgendab ja hindab erinevaid digitekste. Loob ise digitaalseid (ka graafilisi) tekste, kasutades korrektseid viitamissüsteeme.
Õpitulemused	1) valib väljendusvahendeid suhtlusolukorra ja kõneaine põhjal; 2) analüüsib tekstide sisu, eesmärke, kasutuskonteksti, ülesehitust, sõnavara ning stiili; 3) koostab eri liiki tekste (arutlus, arvustus ja muud probleemkirjutised; tarbetekstid;



	uurimistöö); 4) seob tekste luues omavahel alustekste, refereerib, tsiteerib, parafraseerib ning kasutab viitamissüsteeme; 5) tunneb mõjutamise viise ja keelevahendeid, argumenteerib, nõustub esitatud väidetega või vaidleb vastu, kasutades korrektset keelt.
Hindamine	Õpilane koostab etteantud žanris teksti, kaustades sobivaid keele- ja stiilivahendeid, või muudab ühes stiilis tekstis teises stiilis tekstiks. Üks hinne kujuneb suulise esinemise eest kokkulepitud situatsioonis.
Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms	Vajadusel kutsutakse külalisesinejaid või tehakse õppekäike, kui teema ja teos seda võimaldavad.
Õppetöö diferentseerimine	Võimekamaid õpilasi suunatakse essee- või kõnevõistlustele.
Õppematerjalid	„Keelemeel“, kirjastus Maurus 2018, autorid Krista Mägi, Tiiu Puik, Piibe Leiger ja Ivika Hein