



Valdkond	Võõrkeeled
Kursuse nimetus	Keele-ja kultuuripraktika välismaal
Klass	10.–11. klass Osalejad õppijad on 9.– 11. klassi õpilased, kes õpivad saksa keelt 3. või 2. võõrkeelena ja kes on huvitatud rahvusvahelise DSD (Deutsches Sprachdiplom) tegemisest tasemele B1 või B2/C1.
Kursuse eesmärk	Kursuse eesmärgiks on näidata ja kogeda Saksamaa keelt ja kultuuri klassiruumist väljas.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	<p>Berliini kultuurireis toimus aastal 2020 ja 2022 ning mõlema projekti korraldamisel oli fookuses õppijatele näidata Saksamaa keelt ja kultuuri klassiruumist väljas. Reis toimub võimalusel vaheajal. Programmis on iga päev erinevad tegevused, mis vastavalt võimalustele planeeritakse.</p> <p>Aasta 2022 näide:</p> <p>Esimesel päeval tutvusime iseseisvalt linnaga (Branderburger Tor, Alexanderplatz) ja ajalooõpetaja Alla Vinitšenko rääkis Berliini ajaloost ja lasime ka õpilastel endil uurida ja ettekandeid teha. Teisel päeval käisime vaatamas Berliini müüri ja külastasime uusimat muuseumi Berliinis (Humboldt Forum). Esimese täispika päeva õhtu lõppes Mattias Tekkeliga (MHG vilistlane), kellega piknikul rääkisime Berliinis lennunduse õppimisest ja sel alal töötamisest. Teisel päeval külastasime</p>



	<p>Reichstagi hoonet ja suurepärast Panorama muuseumit, kus õpilased said kogeda teistsugust ajalootundi. Teisi täispika päeva üks põhilisi väärtusi edastav tegevus oli saatkonna külastamine ja saadik Alar Streimanniga kohtumine. Kolmandal päeval külastasime Potsdami linna ja Sanssouci lossiparki ning lõpetasime päeva ettevõtjaga (Elis Sokk) kohtumisega. Viimasel päeval lasime õpilastel ise enda tegevust planeerida ja valida ning õpilased valisid loomaaja külastuse.</p>
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	<p>Ajalugu, ühiskonnaõpetus, kunstiajalugu</p> <p>Õpilasted saavad reisis kogeda teist kultuuri ja keelt ning olmelisi igapäevaseid tegevusi enda mugavustsoonist väljas pool.</p>
Akadeemilise aususe arendamine	<p>Erinevatest ajaloolistest sündmustest rääkides viitamine allikale.</p>
Õppija profiili rakendamine	<p>Rakendatakse kõiki õppija profiili aspekte. Õpilastel on võimalus iseseisvalt uurida linna, olla teadmishimuline muuseumis, suhelda sihtkeeles ja olla suurlinnas avatud meelega. Õpilane peab vastutama enda tegevuse eest ja olema näiteks kokkulepitud ajal õiges kohas. Grupis reisis saab arendada enda hoolivat poolt, sest peab arvestama teistega.</p>
Õpioskuste arendamine	<p>Enesejuhtimisoskused (kultuuriruumis orienteerumine) – suudab orienteeruda saksakeelses kultuuriruumis ja enda käitumist analüüsida.</p> <p>Suhtlemisoskused(saksa keeles)- tegutseb saksakeelses kultuuriruumis julge suhtlejana.</p>



	Kasutab teistele tee näitamiseks digivahendeid ja analüüsib nende usaldusväarsust.
Õpitulemused	Oskab saksakeelses kultuuriruumis orienteeruda ja enda keeleoskust kasutada, et olla avatud suhtleja.
Hindamine	Hindamine lähtub Miina Härma Gümnaasiumi hindamisjuhendist. Aine on arvestuslik. Valikaine arvestatuks saamise tingimused: 1. osaleda reisiril 2. tee nähtust pilte, sealhulgas vähemalt üks, mil ise peal oled 3. koosta tehtud piltidest kollaaž: min 9 pilti (nt: https://www.befunky.com/create/collage) või videofail (max5 min) 4. pealkirjasta oma töö 5. lae valminud töö FAIL kommentaarina siia üles (FAIL! mitte link) Ülesanne on individuaalne.
Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms	Vilistlased, saatkond, erinevad ettevõtjad
Õppetöö diferentseerimine	Õpilasest lähtuv ülesannete andmine reisiril.
Õppematerjalid	Enda loodud õppematerjalid ja info reisiriks.