



Valdkond	Keel ja kirjandus
Kursuse nimetus	Praktiline eesti keel III
Klass	12. klass
Kursuse eesmärk	Kursuse eesmärk on õppida veenvalt arutlema, argumenteerima ja tegema mitme alusteksti põhjal järeldusi ja üldistusi. Ühtlasi on eesmärk korrata üle õigekirjareeglid, et õpilane oskaks kasutada korrektset kirjakeelt.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	<p>Õpitakse dialoogi pidamise reegleid, suhtluspartneri ärakuulamist ja mõistmist, nõustumise ja mittenõustumise korrkete väljendamise võimalusi.</p> <p>Omandatakse argumenteerimise ja veenmise vahendid ja kasutatakse neid kirjalikes ja suulistes arvamusalaldustes. Uuritakse teksti suhtlustähendusi ja eesmäärke. Õpitakse dialoogi pidamise reegleid, suhtluspartneri ärakuulamist ja mõistmist, nõustumise ja mittenõustumise korrkete väljendamise võimalusi.</p> <p>Kirjutatakse kokkuvõtet ja koostatakse arutlevaid tekste eri tüüpi alustekstide põhjal.</p> <p>Korratakse õigekirjareegleid. Kasutatatakse teadlikult keeleallikaid.</p> <p>Uuritakse keeruka struktuuriga tekste ja arendatakse teadlikult sõnavara.</p>



Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	Õpitakse leidma argumente kõikvõimalikest ainevaldkonadest ja kasutama oma arutlevates tekstides kogu gümnaasiumi jooksul omandatud teadmiste varamut. Veenmisoskus on igal elualal oluline, nii poltiitilisel kui teadusmaastikul.
Akadeemilise aususe arendamine	Kirjalikke tekste luues tuleb korrektselt kasutada allikaid ja refereerida ja tsiteerida nõuetekohaselt.
Õppija profiili rakendamine	<p>MÕTLEJA – Mõtleb kriitiliselt ja analüüsib infot.</p> <p>SUHTLEJA – Teeb koostööd ja kuulab hoolikalt teiste seisukohti. Argumenteerib ja vaidleb, on valmis oma seisukohti kaitsma, põhjendama ning nägema ühist ja erinevat enda ja teiste seisukohtades.</p> <p>TEADMISHIMULINE – Tahab mõista õigekirjareegleid ning rakendada neid oma tekstides, lugeda võimalikult palju, et õppida tundma selle maailma seaduspärasusi ja omandada nende abil veenmisoskused.</p>
Õpioskuste, sh digioskuste arendamine	<ul style="list-style-type: none">- loeb kriitiliselt ja funktsionaalselt- teeb järeldusi ja üldistusi- kasutab keeletermineid- argumenteerib ja väitleb <p>DIGIOSKUS: sooritab liitotsinguid mitmest erinevast allikast, leiab, kasutab, tõlgendab ja hindab erinevaid digitekste. Kasutab teadlikult digitaalseid keeleallikaid.</p>
Õpitulemused	<ol style="list-style-type: none">1) kasutab korrektset kirjakeelt ;2) otsib vajalikku keeleinfot erinevatest allikatest;3) kirjutab veenvalt argumenteeritud arutleva teksti;4) seostab erinevaid alusmaterjale ja teeb üldistusi;5) refereerib, tsiteerib, parafraseerib, kasutades viitamist;5) tunneb mõjutamise viise ja keelevahendeid, argumenteerib, nõustub esitatud väidetega või vaidleb vastu, kasutades korrektset keelt.



Hindamine	Õpilane kirjutab kursuse vältel kaks arutlevat teksti, milles argumenteerib, järeldeb ja üldistab, kasutades korrektset kirjakeelt. Vähemalt ühe puhul kasutab rohkem kui üht alusteksti.
Õppekäigid, projektid, külalisesinejad jms	Vajadusel kutsutakse külalisesinejaid või tehakse õppekäike, kui teema ja teos seda võimaldavad.
Õppetöö diferentseerimine	Võimekamaid õpilasi suunatakse essee- või kõnevõistlustele.
Õppematerjalid	„Keelemeel“, kirjastus Maurus 2018, autorid Krista Mägi, Tiiu Puik, Piibe Leiger ja Ivika Hein