



<b>Valdkond</b>	<b>Keel ja kirjandus</b>
<b>Kursuse nimetus</b>	<b>Töö alustekstidega</b>
<b>Klass</b>	12. klass
<b>Kursuse eesmärk</b>	Õpilane õpib lugema ja mõistma erinevaid tekste ning teksti autoriga diskuteerima
<b>Kursuse sisu lühikokkuvõte</b>	TEKSTI ARENDUSTÜÜBID. Kirjeldus, jutustus, arutlus, argumenteerimine, informeerimine. TEKSTILOOME. Teema valik, teksti adressaat. Sisu ja stiili ühtsus. Stiilivahendite ülevaade. Mõjutusvahendid tekstikujundamise strateegias. Tekstipõhine kirjutamine. Tekstiloomine. Erinevate tekstide ja tekstilõikude katsetamine. TEKSTI ÜLESEHITUS. Teema ja põhiväide. Pealkiri. Alustekstist lähtuv kirjutamine.
<b>Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga</b>	Ajalugu- õpilane loeb erinevaid ajaloolaseid tekste ja kirjutab arutlusi. Õpilane loeb aktuaalseid teadusteemalisi artikleid ja analüüsib neid.
<b>Akadeemilise aususe arendamine</b>	Õpilane teeb kõik ülesanded, eksamid ja kontrolltööd ausalt ning enda parimate võimete kohaselt; viitab kasutatud allikatele kõigis kirjalikes ja suulistes töödes



<b>Õppija profiili rakendamine</b>	TEADMISHIMULINE – Tahab teada saada uusi asju ja loob seoseid. Tunneb huvi meid ümbritseva vastu ja tegutseb pühendunult. Tunneb huvi teadusajakirjanduse ja uuema kirjanduse vastu. MÖTLEJA – Mõtleb kriitiliselt ja analüüsib infot. On loov probleemide lahendamisel. Suhtub kriitiliselt loetud tekstidesse
<b>Õpioskuste, sh digioskuste arendamine</b>	Enesejuhtimisoskused -valmistub teadlikult kokkuvõtivateks töödeks (kriteeriumitööd, eksamid, esinemised) Mõtlemisoskused- - kogub ja korrastab asjakohast informatsiooni, et sõnastada argumenti Digipädevus - allikmaterjalid ja nende usaldusväärsus
<b>Õpitulemused</b>	Õpilane: Suudab tõestada oma väiteid, leiab veenvaid argumente. Oskab väheste keelevahenditega anda edasi olulist infot. Oskab seada kirjutamise eesmärgi ja eristada olulist infot ebaolulisest. Oskab kasutada erinevaid allikaid teatmeteostest ja biograafiatest internetini. Leiab endale sobiva meetodi. Oskab tekstiosi proportsionaalselt kujundada, mõistab kõikide tekstiosade funktsioone. Sõnastab selgelt ja üheselt mõistetavalt põhiväite. Suudab luua korrektse kompositsiooniga teksti, kasutades sisule vastavaid stilistiliselt sobivaid vahendeid. Oskab alustekstist leida probleemi ja autori seisukohta. Oskab teemat laiendada võib kitsendada vastavalt vajadusele.
<b>Hindamine</b>	
<b>Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms</b>	Õppekäike ei toimu, külalisesinejad vastavalt võimalustele
<b>Õppetöö diferentseerimine</b>	Ettevalmistuskursus riigieksamiks. Individuaalne töö õpilastega, kellel on raskusi alusteksti mõistmisega.
<b>Õppematerjalid</b>	M.Hennoste "Tekstiõpetus", M. Ehala "Kirjutamise kunst"



	<p>Töövihikud: Lunter “Kirjandiõpetus”, Hennoste “Tekstiõpetuse töövihik”, Lunter “Lugemisest kirjutamiseni” - eesti keele riigieksami töövihik, eelmiste aastate eesti keele riigieksamite materjalid.</p>
--	---