



Valdkond	Loovus ja heaolu
Kursuse nimetus	Karjääriplaneerimine
Klass	11. klass
Kursuse eesmärk	Aidata õpilastel mõista, mis on karjäärikujundamine, miks see on vajalik ning kuidas endas karjääri kujundamiseks vajalikke oskusi arendada. Lisaks anda teadmisi, kuidas õppida tundma iseennast ning oma võimalusi elukestvas õppes ja tööturul. Selle tulemusena suureneb õpilaste karjääriteadlikkus ning nad oskavad teadlikumalt liikuda enda unistuste täitmise suunas.
Kursuse sisu lühikokkuvõte	Kursus jaguneb neljaks suuremaks teemaks: 1. Eneseteadlikkus ja selle tähtsus karjääri kujundamisel – isikuomadused, oskused, võimed, väärtused, soovid, huvid, kogemused ja hoiakud 2. Võimalused ja valikud – haridussüsteem ja edasiõppimine, muutuv töömaailm, info otsimine 3. Sihtide seadmine ja planeerimine – valikute hindamine ja tegevusplaani koostamine 4. Tegutsemine – kandideerimine kooli ja tööle (kandideerimisdokumendid ja -vestlus) Lisaks teoreetilisele osale, on kasutusel erinevad aktiivõppemeetodid, mis hõlmavad mängulisust, fantaasiat ja kujutlusi loovaid harjutusi ning tegevusi.
Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga	Otsene lõiminguvõimalus teiste õppeainetega puudub, sest alati ei pruugi karjääriplaneerimise kursus ja rakendusvaldkondade ainekursused toimuda samal perioodil.



	<p>Lõiminguvõimalused on järgmistes õppeainetes:</p> <p>Psühholoogia (12. klass) – enesetundmise ja -juhtimise arendamine</p> <p>Ühiskonnaõpetus (12. klass)– kriitilise analüüsioskuse ja otsustuvõime kujunemise toetamine</p> <p>Ettevõtlus (11. ja 12. klass) – ettevõtlikkuse arendamine</p> <p>Uurimis- ja praktiline töö (11.-12. klass) – teoreetilise materjali koondamine, uurimuse planeerimine ja läbiviimine</p> <p>Kursusel saadud teadmisi ja oskusi eneseteadlikkuse, valikute tegemise, eesmärkide seadmise ja planeerimise kohta saavad õpilased kasutada igapäevaelus. Kursusel saadud teoreetiliste ja praktiliste kogemuste põhjal saavad õpilased teha paremaid tudengi- ja töövarjutamise ning edasiõppimise ja -töötamise valikuid.</p>
Akadeemilise aususe arendamine	<p>Kursuse alguses selgitatakse õpilastele ausa käitumise põhimõtteid ja ebaausa käitumise tagajärgi ning koduste- ja tunniülesannete olulisust teha ülesanded iseseisvalt.</p>
Õppija profiili rakendamine	<p>Teadmishimulised – väljendavad ja avardavad aruteludega oma silmaringi</p> <p>Julged – avaldavad arvamust erinevate käsitletavate teemade osas nii individuaalselt kui ka grupis</p> <p>Suhtlejad – teevad koostööd kaasõpilastega</p> <p>Mõtlevad – näevad põhjuste ja tagajärgede seost</p> <p>Hoolivad – kuulavad kaasõpilasi ning respektierivad nende arvamusi</p>
Õpioskuste, sh digioskuste arendamine	<p>Enesejuhtimisoskused – seavad endale realistlikke eesmärke ning valivad sobivad strateegiad nendeni jõudmiseks</p> <p>Mõtlemisoskused – koguvad, korrastavad, hindavad ja analüüsivad kriitiliselt informatsiooni, et langetada asjakohaseid ja adekvaatseid otsuseid</p> <p>Sotsiaalsed oskused – teevad erinevate rühmatööde ja – arutelude käigus koostööd, võtavad ja jagavad vastutust. Oskavad töötada meeskonnas, kuulata ja aktsepteerida teiste vaatenurki ning julgevad avaldada oma ideid</p> <p>Digipädevused – veebipõhised infootsingud. Kursuse kodutööde tegemiseks on vajalik mõne tekstitöötlusprogrammi (Word, Google Docs, Pages vms)</p>



	kasutamine, samuti erinevate alusmaterjalide kasutamine (videod, veebilehed, õpetaja poolt jagatud materjalid).
Õpitulemused	Kursuse lõpus õpilased: 1. Saavad aru eneseanalüüsi vajadusest ning oskavad selle tulemusi kasutada elutee planeerimisel ja karjäärivalikute tegemisel 2. Oskavad leida infot tööturu ja õppimisvõimaluste kohta ning kasutada seda oma haridustee ja tööelu planeerimisel 3. Mõistavad hariduse ja tööturu vahelisi seoseid ning vajadust pidevaks enesearendamiseks 4. Tunnevad tööturu suundumusi, erinevaid töövaldkondi ning on teadlikud võimalustest ja nõuetest tööturul 5. Mõistavad karjääriplaneerimist kui terviklikku, järjepidevat ja elukestvat protsessi
Hindamine	Kursusel kasutatakse mitteeristavat hindamist (arvestatud/mittearvestatud). Arvestuse saamiseks peab õpilane osalema 75% tundidest, esitama kodutööd ning kursust kokkuvõtva kirjaliku töö.
Õppekäigud, projektid, külalisesinejad jms	Võimalusel kaasatakse erinevaid karjääripetsialiste ja vilistlasi ning käiakse tudengi- ja/või töövarjuks.
Õppetöö diferentseerimine	Kursuse alguses uuritakse õpilastelt, millised on nende ootused selle ainega seoses ning nende huvidest lähtuvalt kohandatakse materjali. Õpilased, kellel pole mõjuvatel põhjustel võimalik osaleda ainetundides tunniplaani järgsel ajal, saavad aine läbida õpetaja poolt antud materjalide abil, esitades kokkulepitud perioodi vältel vajalikud kodutööd. Lisamaterjalid huvilistele.
Õppematerjalid	Erinevad karjääriteemalised veebisaidid. Õpetaja koostatud materjalid.