

	Kes me oleme?	Kus me asume ajas ja ruumis?	Kuidas me ennast väljendame?	Kuidas maailm toimib?	Kuidas me ennast organiseerime?	Meie ühine maailm.
	Uurime üksikisiku identiteeti ja tema rolli kollektiivis: <ul style="list-style-type: none"> • suhted ja kuuluvus; • õppimine ja kasvamine. 	Uurime ajalugu, orienteerumist ajas, ruumis ning paikades: <ul style="list-style-type: none"> • perioodid, sündmused ja esemed; 	Uurime vaatenurkade, väljendusviiside ja inimhääle mitmekesisust: <ul style="list-style-type: none"> • inspiratsioon, kujutlusvõime, loovus; 	Uurime arusaamu maailmast ning nähtustest: <ul style="list-style-type: none"> • mustrid, tsüklid, süsteemid; 	Uurime süsteeme, struktuure ja võrgustikke: <ul style="list-style-type: none"> • esindatus, koostöö ning otsustamine. 	Uurime inimeste ja looduse vastatikut sõltuvust: <ul style="list-style-type: none"> • kõigi õigused, kohustused ja väärikus;
1. klass	Keskne idee: Oskus käituda annab mulle eeliseid erinevates olukordades. Uurimuse alateemad: - viisid, kuidas inimesed on erinevad - kuidas inimesed on omavahel seotud - minu käitumine erinevates situatsioonides Põhimõisted: vaatenurk, seosed, vastutus Seotud mõisted Valikud, käitumine, erinevused Õppija profiil: Suhtleja, avatud meelega, mõtleb Õpioskused: Enesejuhtimine, sotsiaalsed oskused	Keskne idee: Isikliku ajaloo teadmine aitab mul end paremini tundma õppida. Uurimuse alateemad: -minu kasvamine on minu ajalugu - pered on erinevad, kuid samas ka sarnased - viisid isikliku ajaloo uurimiseks. Põhimõisted: seosed, muutused Seotud mõisted Süsteem, perekond, eneseteadvustamine Õppija profiil: Teadmishimuline, avatud meelega, suhteja Õpioskused: Mõtlemine, suhtlemine, uurimine.	Keskne idee: Inimesed kasutavad ideede ja emotsioonide väljendamiseks kujutlusvõimet ja loovust. Uurimuse alateemad: -Tunded, nende olemus -Erinevad kunstiliigid, kunstnikud, kirjanikud. Põhimõisted: tagasiside, vorm, vaatenurk Seotud mõisted Eneseväljendus, kultuur, sallivus Õppija profiil: Avatud meelega, julge, teadmishimuline Õpioskused: uurimine, suhtlemine, enesejuhtimine	Keskne idee: Eluringid toimivad kindla rütmi järgi. Uurimuse alateemad: -Eluringi ja tsükli erinevused ja sarnasused. -Liblika, konna, linnu, putuka ja taime eluring. -Öö ja päeva vaheldumine. -Aastaaegade vaheldumine. -Kuidas looduse tsüklid mõjutavad inimeste tegevust. Põhimõisted: põhjus, seosed, muutused Seotud mõisted: süsteem, mõju Õppija profiil: Mõtlev, uuriv, põhimõttekindel Õpioskused: Suhtlemine, uurimine	Keskne idee: Inimesed töötavad koos, et luua vajalikke teenuseid. Uurimuse alateemad: -Vajalikud ametid meie ümber -Ametite vahelised seosed -Erinevad ametid kooli toimumiseks Põhimõisted: vastutus, seos, funktsioon Seotud mõisted Valikud, võrgustik, roll Õppija profiil: Hooliv, mõtleb, suhtleja Õpioskused: Mõtlemine, enesejuhtimine, suhtlemine	Keskne idee: Inimesed vastutavad metsa ja selle elustiku säilimise eest. Uurimuse alateemad: -Mis teeb metsast metsa (loomad, linnud ja taimed, kes elavad metsades) -Metsa vajalikkus -Loomade ja taimede muutus seoses aastaajaga Põhimõisted: vastutus, muutused, vorm Seotud mõisted süsteem, ökoloogiline jalajälg Õppija profiil: Uuriv, mõtleb, teadmishimuline Õpioskused: Uurimine, suhtlemine
	Kes me oleme?	Kus me asume ajas ja ruumis?	Kuidas me ennast väljendame?	Kuidas maailm toimib?	Kuidas me ennast organiseerime?	Meie ühine maailm.
	Uurime üksikisiku identiteeti ja tema rolli kollektiivis: <ul style="list-style-type: none"> • suhted ja kuuluvus; • õppimine ja kasvamine. 	Uurime ajalugu, orienteerumist ajas, ruumis ning paikades: <ul style="list-style-type: none"> • kogukonnad, pärand, kultuur ja keskkond; • looduslikud ja inimeste ajendid liikumiseks kohastumusteks ning ümberkujunemiseks. 	Uurime vaatenurkade, väljendusviiside ja inimhääle mitmekesisust: <ul style="list-style-type: none"> • isiklikud, sotsiaalsed ja kultuurilised märkmed ja suhtlustavad; 	Uurime arusaamu maailmast ning nähtustest: <ul style="list-style-type: none"> • erinevad tavad, meetodid ja vahendid; • avastused, disain, innovatsioon, võimalused ja mõjud. 	Uurime süsteeme, struktuure ja võrgustikke: <ul style="list-style-type: none"> • suhtlus sotsiaalsete ja ökoloogiliste süsteemidega ning nende vahel; 	Uurime inimeste ja looduse vastatikut sõltuvust: <ul style="list-style-type: none"> • tee õiglase, rahuliku ja ümbekujundatud tuleviku poole; • olemus, keerukus, koos eksisteerimine ja tarkus.
2. klass	Keskne idee: Meil on õigused ja kohustused, mis tagavad heaolu. Uurimuse alateemad: -Minu rollid erinevates gruppides -Õiguste ja kohustuste vajalikkus -Isiklik roll grupi heaolu saavutamisel ja toimimisel Põhimõisted: Põhjus, seosed, vastutus Seotud mõisted: väärtused, tajumine Õppija profiil: Põhimõttekindel, hooliv, avatud meelega Õpioskused: Enesejuhtimine, mõtlemine	Keskne idee: Inimeste kodud sõltuvad nende vajadustest, võimalustest ja eluviisist Uurimuse alateemad: -milliseid kodusid on olemas -inimesed valivad endale kodu vastavalt oma vajadustele ja eluviisile. -põhjused, miks inimesed vahetavad oma elupaika Põhimõisted: Vaatenurk, põhjus, seos Seotud mõisted Muutumine Õppija profiil: Avatud meelega, julge, mõtleb Õpioskused: Suhtlemine, mõtlemine, sotsiaalsed oskused	Keskne idee: Oma ideid ja fantaasiat saame rakendada läbi lugude jagamise. Uurimuse alateemad: -Erinevad viisid eneseväljenduseks läbi jutu - Muinasjutu tunnused ja erinevad liigid. -Millest räägivad muinasjutud -Milleks meile muinasjutud? Põhimõisted: Vaatenurk, funktsioon, vorm Seotud mõisted Jutu osad, suuline ja kirjalik tekst, loovus ja kujutlusvõime, õigekirjareeglid, väljendusviis Õppija profiil: Suhtleja, avatud meelega, julge Õpioskused: Enesejuhtimine, suhtlemine, mõtlemine, sotsiaalsed oskused	Keskne idee: Ilm on mõõdetav nähtus, mis mõjutab meie elu ja ümbritsevat maailma Uurimuse alateemad: - Ilma kirjeldamine läbi mõõtmiste. - Aja ja ilma vahelised seosed. -Inimeste tehtavad otsused sõltuvad ilmast ja aastaegadest. -Ekstreemsed ilmaolud mõjutavad meie elu. Põhimõisted: Muutused, põhjus, seos Seotud mõisted Vaatlus, põhjus-järeldus seos Õppija profiil: Uuriv, mõtleb, suhtleja Õpioskused: Mõtlemis- ja uurimise, suhtlemine	Keskne idee: Ohutusnõuete ja eeskirjade täitmine loob turvalisema keskkonna. Uurimuse alateemad: -Põhjused, miks juhtuvad õnnetused -Igaühe käitumine mõjutab meie kõigi ohutust. -On olemas meie ohutust tagavad ametid ja ametnikud. Põhimõisted: Seosed, vastutus, põhjus Õppija profiil: Mõtlev, julge, tasakaalustatud eluviisiga Õpioskused: Enesejuhtimine, suhtlemine, sotsiaalsed oskused, mõtlemine	Keskne idee: Taimed on elu alalhoidjad, meie hoolitsevad nende eest. Uurimuse alateemad: -Milliseid tingimusi vajavad taimed eluks ja arenguks. -Milline on taimede tähtsus. -Kuidas on taimed elu säilimiseks olulised? Põhimõisted: Muutused, seosed, põhjus Seotud mõisted Vastutus, ökoloogiline jalajälg Õppija profiil: Uuriv, suhtleja, hooliv Õpioskused: Uurimine, mõtlemine, suhtlemine, enesejuhtimine

	Kes me oleme?	Kus me asume ajas ja ruumis?	Kuidas me ennast väljendame?	Kuidas maailm toimib?	Kuidas me ennast organiseerime?	Meie ühine maailm.
	<p>Uurime üksikisiku identiteeti ja tema rolli kollektiivis:</p> <ul style="list-style-type: none"> füüsiline, emotsionaalne ja vaimne tervis ja heaolu; 	<p>Uurime ajalugu, orienteerumist ajas, ruumis ning paikades:</p> <ul style="list-style-type: none"> perioodid, sündmused ja esemed; 	<p>Uurime vaatenurkade, väljendusviiside ja inimhääle mitmekesisust:</p> <ul style="list-style-type: none"> kavatsused, arusaamad, tõlgendused ja vastused 	<p>Uurime arusaamu maailmast ning nähtustest:</p> <ul style="list-style-type: none"> mustrid, tsükliid, süsteemid; avastused, disain, innovatsioon, võimalused ja mõjud. 	<p>Uurime süsteeme, struktuure ja võrgustikke:</p> <ul style="list-style-type: none"> ettekavatsetud ja tahtmatud lähenemisviisid elatusvahenditele ja kaubandustavadele; esindatus, koostöö, otsustamine. 	<p>Uurime inimeste ja looduse vastastikust sõltuvust:</p> <ul style="list-style-type: none"> loomus, keerukus, koos eksisteerimine ja tarkus.
3. klass	<p>Keskne idee: Elustiili valikud mõjutavad meie tulevikku.</p> <p>Uurimuse alateemad: - tervislik toitumise koosneb mitmekesisest söögist - liikumine kui osa tervislikust eluviisist - meie valikud mõjutavad meie elukvaliteeti</p> <p>Põhimõisted: vastutus, muutused, vorm</p> <p>Seotud mõisted heaolu, arenemine, perekond</p> <p>Õppija profiil: Tasakaalustatud eluviisiga, ennast analüüsiv, põhimõttekindel</p> <p>Õpioskused: Enesejuhtimisioskused, mõtlemine</p>	<p>Keskne idee: Inimesed on leiutanud tehnoloogiaid, et avastada maailma.</p> <p>Uurimuse alateemad: - erinevad orienteerumist lihtsustavad vahendid ja nende areng läbi aegade - kaartide kasutamise erinevad eesmärgid - kaartidel kasutatavad sümbolid ja reeglid</p> <p>Põhimõisted: funktsioon, vorm, muutused</p> <p>Seotud mõisted süsteem, orienteerumine, tehnoloogia</p> <p>Õppija profiil: Avatud meelega, julge, uuriv</p> <p>Õpioskused: Mõtlemine</p>	<p>Keskne idee: Meedia kasutab erinevaid vahendeid, et mõjutada meie käitumist ja mõtteid.</p> <p>Uurimuse alateemad: - erinevad meediakanalid ja vahendid - viisid, kuidas ideid edastada ja inimesi veenda - informatsiooni tähtsus inimesele ja ühiskonnale - reklaamide mõistmine ja valikute tegemine</p> <p>Põhimõisted: funktsioon, vastutus, vaatenurk</p> <p>Seotud mõisted meedia, võrgustik, valikud</p> <p>Õppija profiil: Mõtlev, suhtleja, avatud meelega</p> <p>Õpioskused: Mõtlemine, uurimine, suhtlemine</p>	<p>Keskne idee: Mõistes looduse jõude saame neid enda heaks kasutada.</p> <p>Uurimuse alateemad: - looduses toimivad erinevad jõud - jõud alluvad teatud seaduspärasustele - jõudusid saab rakendada töö tegemiseks</p> <p>Põhimõisted: põhjus, funktsioon, muutused</p> <p>Seotud mõisted seaduspärasus, jõud, liikumine</p> <p>Õppija profiil: Mõtlev, julge, teadmishimuline</p> <p>Õpioskused: Mõtlemine, enesejuhtimise oskused</p>	<p>Keskne idee: Inimeste loodud süsteemid kujundavad riikide omapära.</p> <p>Uurimuse alateemad: - kuidas on riigid üles ehitatud, et tagada nende toimimine - riikide ning rahvaste traditsioonid ja kombesid - ajalugu mõjutab riigi arengut</p> <p>Põhimõisted: vorm, seosed, vaatenurk</p> <p>Seotud mõisted protsess, valitsemine, õiglus</p> <p>Õppija profiil: Põhimõttekindel, avatud meelega, mõtleja</p> <p>Õpioskused: Sotsiaalsed oskused, suhtlemine</p>	<p>Keskne idee: Kohastumisvõime erinevates elukeskkondades kaitseb looduse tasakaalu.</p> <p>Uurimuse alateemad: - elusolendid on omavahel seotud - loomadel on iseloomulikud tunnused - elusolendite eluviis ja välimus on seotud kohastumustega - inimtegevus mõjutab koosluseid ja toiduahelaid</p> <p>Põhimõisted: põhjus, seosed, vastutus</p> <p>Seotud mõisted vastastikune sõltuvus, kohastumine, elukeskkond, tasakaal</p> <p>Õppija profiil: Uuriv, mõtlev, avatud meelega</p> <p>Õpioskused: Enesejuhtimine, mõtlemine, uurimisioskused</p>
	Kes me oleme?	Kus me asume ajas ja ruumis?	Kuidas me ennast väljendame?	Kuidas maailm toimib?	Kuidas me ennast organiseerime?	Meie ühine maailm.
	<p>Uurime üksikisiku identiteeti ja tema rolli kollektiivis:</p> <ul style="list-style-type: none"> füüsiline, emotsionaalne ja vaimne tervis ja heaolu; 	<p>Uurime ajalugu, orienteerumist ajas, ruumis ning paikades:</p> <ul style="list-style-type: none"> looduslikud ja inimeste ajendid liikumiseks kohastumusteks ning ümberkujunemiseks. 	<p>Uurime vaatenurkade, väljendusviiside ja inimhääle mitmekesisust:</p> <ul style="list-style-type: none"> inspiratsioon, kujutlusvõime, loovus; isiklikud, sotsiaalsed ja kultuurilised märkmed ja suhtlustavad; 	<p>Uurime arusaamu maailmast ning nähtustest:</p> <ul style="list-style-type: none"> mustrid, tsükliid, süsteemid; avastused, disain, innovatsioon, võimalused ja mõjud. 	<p>Uurime süsteeme, struktuure ja võrgustikke:</p> <ul style="list-style-type: none"> ettekavatsetud ja tahtmatud lähenemisviisid elatusvahenditele ja kaubandustavadele; 	<p>Uurime inimeste ja looduse vastastikust sõltuvust:</p> <ul style="list-style-type: none"> kõigi õigused, kohustused ja väärikus; tee õiglase, rahuliku ja ümbekujundatud tuleviku poole; loomus, keerukus, koos eksisteerimine ja tarkus.
4. klass	<p>Keskne idee: Inimkeha on elu jooksul muutuv organism, mis koosneb omavahel seotud elunditest ja elundkondadest</p> <p>Uurimuse alateemad: - Mis on elundkond - Kuidas on erinevad elundkonnad omavahel seotud Kuidas keha aastatega muutub</p> <p>Põhimõisted: seosed, funktsioon, muutused</p> <p>Seotud mõisted vastastikune mõju, süsteem, areng</p> <p>Õppija profiil: Uuriv, mõtlev, tasakaalustatud eluviisiga</p> <p>Õpioskused: Uurimine, mõtlemine, suhtlemine, sotsiaalsed oskused</p>	<p>Keskne idee: Päikesesüsteem toimib kindlate seaduspärasuste järgi.</p> <p>Uurimuse alateemad: - Tehnoloogia võimaldab mõista Päikesesüsteemi ülesehitust ning teket - Erinevad taevakehad Päikesesüsteemis ja nende liikumine - Elu võimalikkus planeetidel - Taevakehade mõju Maale.</p> <p>Põhimõisted: seosed, põhjus, vorm</p> <p>Seotud mõisted tehnoloogia, süsteem, liikumine</p> <p>Õppija profiil: Teadmishimuline, avatud meelega, uuriv</p> <p>Õpioskused: Uurimine, mõtlemine, enesejuhtimise oskused</p>	<p>Keskne idee: Me saame end väljendada läbi erinevate kirjandusliikide</p> <p>Uurimuse alateemad: - Raamatu kirjutamisel jälgime kindlat žanri - Erinevad kirjutamisviisid lubavad meil ennast erinevalt väljendada. - Kirjutamine on meie mõtlemisprotsessi nähtav väljendus</p> <p>Põhimõisted: vorm, vaatenurk,</p> <p>Seotud mõisted publik, protsess, žanr</p> <p>Õppija profiil: Avatud meelega, ennast analüüsiv, julge</p> <p>Õpioskused: Enesejuhtimine, mõtlemine, suhtlemine</p>	<p>Keskne idee: Planeet Maa ehitus ja muutused selle sees kujundavad elukeskkondi.</p> <p>Uurimuse alateemad: - Maa ehitus - Muutused ja liikumine Maa sees - Maa muutuste mõju inimestele</p> <p>Põhimõisted: Muutused, seosed, põhjus</p> <p>Seotud mõisted Elukeskkond, liikumine, geoloogia</p> <p>Õppija profiil: Uuriv, mõtlev, suhtleja</p> <p>Õpioskused: Mõtlemine, uurimine, suhtlemine</p>	<p>Keskne idee: Reisi planeerimisel ja valikute tegemisel arvestan majanduslike, kultuuriliste ja keskkondlike eripäradega.</p> <p>Uurimuse alateemad: - kuidas planeerida reisi - kuidas reisimisel arvestada erinevate elukeskkondade ja kultuuriga</p> <p>Põhimõisted: vastutus, vaatenurk</p> <p>Seotud mõisted: kultuur, ressursid</p> <p>Õppija profiil: Mõtlev, teadmishimuline, ennast analüüsiv, avatud meelega</p> <p>Õpioskused: Enesejuhtimine, mõtlemine, uurimine, sotsiaalsed oskused</p>	<p>Keskne idee: Meie huvid viivad lahendusteni, mis on kasulikud ka teistele</p> <p>Uurimuse alateemad, põhimõisted, seotud mõisted, õpioskused ja õppija profiili omadused kujunevad vastavalt õpilase valitud uurimisteemale.</p>