



<b>Valdkond</b>	<b>Võõrkeeled</b>
<b>Kursuse nimetus</b>	Hispaania keel B1
<b>Klass</b>	10.-11. klass
<b>Kursuse eesmärk</b>	Arendada ja süvendada lugemis-, kirjutamis-, suhtlemis- ja kuulamisoskust hispaania keeles. Lisaks keeleliste ülesannete sooritamisele analüüsitakse kursuse käigus kultuurilisi erinevusi, kõrvutatakse erinevaid meediume, harjutatakse solidaarset ja kriitilist mõtlemist. Valmistada õpilasi ette rahvusvaheliseks keeleeksamikiks DELE B1.
<b>Kursuse sisu lühikokkuvõte</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Hispaania keel ja sina – harjumustest rääkimine, soovitude andmine, ajamäärused, tunnete kirjeldamine. Verbide <i>costar, sentirse</i> kasutamine.</li><li>2) Elu nagu filmis – minevikusündmustest rääkimine filmimaailma kontekstis, ajamäärused, lihtmineviku kasutamine. Eluloo kirjutamine. Väljendid <i>desde, hasta, durante</i>.</li><li>3) See olen mina – täiusliku kaaslase otsingud. Inimese välimuse kirjeldamine, sarnasused ja erinevused, näitavad asesõnad (<i>este, ese, aquel</i>), suhete kirjeldamine ja väljendid <i>llevarse bien / mal con</i> ning <i>caer bien / mal</i>. Tegusõnad <i>parecerse, ser, tener</i>.</li><li>4) Kodu, armas kodu – oma kodu kujundamine. Oma eelistuste ja meeldivuste väljendamine. Maja kirjeldamine. Võrdlemine. Kohamäärused. Omastavad asesõnad <i>el mio, la mia</i>, jne. Verbide <i>ser</i> ja <i>estar</i> kasutamine. Tegusõnad <i>gustar, encantar, preferir</i>.</li></ol>



	<p>5) Kuidas läheb? – Käitumine erinevates sotsiaalsetes situatsioonides. Formaalne ja familiaarne kõnepruuk. Kindlate vormelite kasutamine, enese tutvustamine, teenete ja asjade palumine, loa küsimine, vabandamine. Kestev olevik. Tegusõnade <i>poder</i> ja <i>importar</i> tingivas kõneviisis kasutamine.</p> <p>6) Kas sa sööd kõike? – söömisharjumustest rääkimine, toidu valmistamise kirjeldamine, otsesihitiste kasutamine, umbisikuline tegumood, sidesõnad <i>y, pero, además. Soler + verbo.</i></p> <p>7) Meil läheb väga hästi – enesetunnetest ja valudest rääkimine. Soovituste andmine. Tegusõna <i>doler</i> kasutamine. Käskiv kõneviis. Kehaosadega seotud sõnavara, haigused, sümptomid.</p> <p>8) Enne ja nüüd – kuulsad leiutised, mineviku kombed ja sündmused, oleviku ja mineviku võrdlus, kestva mineviku kasutamine, mineviku ja oleviku ajamäärused, väljendid <i>ya no / todavía</i>. Eluetapid.</p>
<b>Lõiming teiste õppeainete ja päriseluga</b>	<p>Ajalugu: ajaloosündmuste kirjeldamine ja dateerimine.</p> <p>Liikumisõpetus: tervislik toitumine</p> <p>Elulisteks situatsioonideks valmistumine (nt arsti juurde minek, üürikuulutuste mõistmine, ametlik ja mitteametlik kõnepruuk; sotsiaalsetes situatsioonides abi ja teenete palumine)</p>
<b>Akadeemilise aususe arendamine</b>	<p>Arutelu akadeemilise aususe põhimõtetest keeletunnis (nt milliseid veebisõnaraamatuid kasutada ja milliseid vältida, kuidas ettekannetes viidata, kuidas kirjalikes töödes vältida plagiaati, kasutades tööd hõlbustavaid internetiallikaid lubatud viisil).</p>
<b>Õppija profiili rakendamine</b>	<p><b>Uurivad</b> – omavad loomulikku uudishimu ning naudivad aktiivset õppimist. Võtavad aktiivselt osa praktilistest töödest ja otsivad õpetaja antud allikatele ise lisa juurde.</p>



	<p><b>Suhtlejad</b> – mõistavad ning oskavad väljendada ideid ja jagada informatsiooni enesekindlalt ning loovalt. Mõtlevad läbi, mida neil on öelda ning kuidas seda teha nii enda kui ka teiste jaoks loogilises ning nauditavas formaadis. Oskavad tekstile valida õige formaadi.</p> <p><b>Põhimõttekindlad</b> – käituvad ausalt ja õiglaselt ning võtavad vastutuse enda tegevuse eest. Panustavad rühmatöösse võrdselt ning esitavad tööd kokku lepitud tähtajaks.</p> <p><b>Tasakaalustatud eluviisiga</b> – mõistavad intellektuaalse, füüsilise ja emotsionaalse tasakaalu olulisust. Hoiavad oma vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist tasakaalus, planeerides oma tegemisi teadlikult.</p> <p><b>Julge</b> – On enesekindel, et võtta vastu otsuseid ja tegutseda läbimõeldult eesmärgi nimel. Avaldab julgelt arvamust-</p>
<b>Õpioskuste, sh digioskuste arendamine</b>	<p><b>Õpioskused</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Enesejuhtimisoskused:</b> - valmistub teadlikult kokkuvõtivateks töödeks (kontrolltööd, väikesed testid, suuremahulised tööd iga õppetüki lõpus, DELF B1 eksam)</li><li>2) <b>Mõtlemisoskused:</b> kasutab aktiivse õppimise strateegiaid ja tehnikaid (sõnavara ja grammatiliste struktuuridega töötamisel)</li><li>3) <b>Uurimisoskused:</b> mõistab intellektuaalse omandi mõistet ja tegutseb sellest lähtuvalt (arvestab projekte tehes autoriõigustega ja on autoriõigusega teoseid kasutades ja jagades korrektne)</li><li>4) <b>Suhtlemisoskused:</b> loeb erinevaid allikaid nii info kogumiseks kui meelelahutuseks (leiab ja kasutab erinevaid allikaid oma keele rikastamiseks ning jagab neid klassikaaslastega)</li><li>5) <b>Sotsiaalsed oskused:</b> annab ja võtab vastu tagasisidet (rühmatöö ühise projektiga, tagasiside andmine ja saadud tagasiside analüüs).</li></ol> <p><b>Digioskused</b></p> <p>Digisisu loomine: ..., esitluste, plakatite loomine (Google Slides, Canva, MyMaps)</p>



	Info- ja andmekirja oskus: digivahendite kasutamine töös Digiturvalisus ja probleemide lahendamine: korrektne viitamine kasutatud internetiallikatele.
<b>Õpitulemused</b>	Õpilane oskab viisakalt käituda erinevates situatsioonides ja valida õige kõnepruugi. Õpilane oskab kasutada oleviku, lihtmineviku, kestva mineviku ja kestva oleviku tegusõnavorme.  Õpilane omandab teadmisi filmikunstist, ajaloost, spordist, toitumisest ja tervisest. Ta oskab kuulata teisi, anda soovitusi ning avaldada oma arvamust ning paluda luba erinevate tegevuste tegemiseks.  Õpilane oskab rääkida oma enesetundest ja saada arstilt abi.
<b>Hindamine</b>	Perioodihinne kujuneb kontrolltööde, jooksvate testide, tunni- ja kodutööde põhjal.  Hinnatakse õppetüki teemade piires nelja keelelist osaoskust: kuulamine, lugemine, kirjutamine, rääkimine.
<b>Õppekäigid, projektid, külalisesinejad jms</b>	Võimaluse korral kinokülastus ja keelekohvikus osalemine.
<b>Õppetöö diferentseerimine</b>	Võimalusel olümpiaadil või keelevõistlusel osalemine. DELE keeleksamiks valmistumine.
<b>Õppematerjalid</b>	<b>Õpikud:</b> Aula Internacional 2 Plus Panorama hispanohablante  <b>Lisamaterjalid:</b> Õpetaja koostatud töölehed Erinevad internetikeskkonnad (Campus Difusion, Kahoot, Quizlet, LearningApps)