

MHG INFOLEHT

ÕA 25/26

3. SEPT 2025

NR 2



SÜNNIPÄEVAD

02.09 Karin Kannerma

02.09 Tiia Timma

03.09 Mari Maimre

06.09 Konrad Valk

07.09 Erika Puusemp

07.09 Eva Ingerpuu-
Rümmel

11.09 Kaia-Maria Ellik

15.09 Tairo Talvis

16.09 Heikki Veinimäe

18.09 Markus Leppoja

TERE TULEMAST UUDE KOOLIAASTASSE!

Käesolev aasta on raamatuaasta. Esimene teadaolev eestikeelne raamat trükiti 500 aastat tagasi. **Miks on oluline lugeda raamatuid?** Lugemine arendab sõnavara, treenib kujutlusvõimet, õpetab empaatiat, parandab keskendumisvõimet, pakub rõõmu ja rahu ning toetab õppetööd ja teadmiste omandamist. Soovin teile palju huvitavaid raamatuid ja toredaid lugemiselamusi!

Tehisintellekt võib olla abiks kooliülesannete lahendamisel, aga õppimine toimub siis, kui me teeme asju ise. **Juhan Aru** sõnas augustis Tartus hariduskonverentsil: „Ajuaktiivsuse mustrid, mis on seotud kuulamise, lugemise ja kopeerimisega, ei ole need mustrid, mida on tarvis asjast aru saamiseks, äraõppimiseks ja edasiseks kasutamiseks“.

Ja meie president **Alar Karise** mõte: „Tark rahvas ei loovuta mõtlemist masinatele, vaid kasutab neid oma tugevuste võimendamiseks ja nõrkuste kõrvaldamiseks“.

Soovin teile tarku valikuid tehnoloogiate kasutamisel!

Ene Tannberg



KOOLIAASTA AVAAKTUSED

1. septembril toimus Miina Härma Gümnaasiumis lausa neli aktust.

Kõigepealt algas koolitee 2.–4. klasside õpilaste jaoks. Neid tervitas kooliaasta alguse puhul direktor **Ene Tannberg**, 1.–4. klasside õppejuht ja PYP koordinaator **Sirle Alekand**, lapsevanem ja vilistlane **Kristel Maruste** ning õpilaste nimel sai sõna **Elsa Lukken** (4.b). Laulmas kuulsime mudilaskoori ja **Elizabeth Straussi**, keda juhendas õpetaja **Külli Karask**. Tantsimas saime näha Härmalise 5.–6. klasside rühma, juhendajaks **Anita Kreen**.

Seejärel algas põhikooli aktus 5.–9. klassidele. Tervituskõned pidasid direktor **Ene Tannberg**, 5.–9. klasside õppejuht ja MYP koordinaator **Maarja Puniste**, Tartu linna üldharidusvaldkonna juht ja vilistlane **Reigo Ginter** ning õpilaste nimel sai sõna **Marta Aab** (9.a). Laulmas kuulsime lastekoori, keda juhendas õpetaja **Sirle Lorvi**. Tantsuga tervitasid Härmalise gümnaasiumi õpilased, keda juhendas **Anita Kreen**.

Gümnaasiumi õpilaste õppeaasta avaaktusel tervitasid direktor **Ene Tannberg**, 10.–12. klasside õppejuht ja DP koordinaator **Ilmar Tammisto**, haridus- ja teadusminister **Kristina Kallas** ja õpilaste nimel sai sõna õpilasesinduse president **Adele Öövel** (12.a). Laulmas kuulsime neidudekoori, keda juhatas **Markus Leppoja**. Tantsuga olid tervitama tulnud vilistlased **Gerli Raag** ja **Pärt Kõrgesaar**.

Kõige lõpuks võtsime kooliperre vastu meie kõige pisemad 1. klasside õpilased. 57 uuele härmakale andsid soojad tervitused kooliteele kaasa direktor **Ene Tannberg**, 1.–4. klasside õppejuht ja PYP koordinaator **Sirle Alekand**, lapsevanem ja vilistlane **Rasmus Kull** ja õpilaste nimel 12. klassi õpilane **Lisett Pullerits** (12.a). Lauluga tervitas mudilaskoor, keda juhatas õpetaja **Külli Karask**.



2025/2026. ÕPPEAASTA EESMÄRGID

Augustikuu õppenõukogu kinnitas eesmärgid uueks õppeaastaks. Eesmärkide sõnastamisel lähtutakse eelmise õppeaasta kokkuvõtetest, õppetöö analüüsist, tagasisideküsitlustest, aruteludest. Alanud õppeaastaks sõnastasime eesmärgid järgmiselt:

1. KOOLIKULTUUR

1.1 Koolipere ühtsuse hoidmine

Õppetöö toimub kahes koolimajas ja on oluline hoida sidet mõlema maja kogukonna vahel eeskätt ühiste ettevõtmiste kaudu.

1.2 Koolikultuuri arendavad tegevused

Eelmisel õppeaastal sõnastasid õpetajad valdkonnad, millega on oluline tegeleda ühise koolikultuuri arendamisel: nutiseadmete kasutamise põhimõtete kokkuleppimine koolikogukonnaga, õppetöös osalemine on eelduseks heade tulemustele, me kõik tegutseme ühise eesmärgi nimel.

1.3 MHG 120 ettevalmistused, vilistlaspidu

2026. aasta sügisel tähistame kooli 120. sünnipäeva.

2. ÕPETAJA PROFESSIONAALNE ARENG

2.1 Õpiringid õpioskuste õpetamiseks

Jätkame õpetajate õpiringidega. Õppeaasta fookuses on meedia- ja infopädevus ning tehisintellekti võimaluste kasutamine.

2.2 Õppeprotsessi tõhusa tagasiside arendamine

Täpsustame hindamisjuhendit ja räägime läbi edasiviiva tagasiside andmise võimalused ja viisid.

3. TEADLIKULT ÕPPIV ÕPILANE

3.1 Õpioskuste arendamine ja TI eetiline kasutamine õppetöös.

Digioskuste õpetamine siduda teiste õpioskustega, uurimisoskuste arendamisel on suur roll raamatukogul ja haridustehnoloogil.

3.2 Tõhusa tagasiside saamine õppimisele, kasutamine eneserefleksioonis.

Õpilastel on vajadus saada õpetajalt rohkem tagasisidet ka kriteeriumitööde ja kursusetööde vahelisel ajal.

TEATED

- 9. september – **kell 17.30 e-klasside lastevanemate üldkoosolek** Puiestee tn koolimajas.
- 10. september – **huvitegevuse infopäev** (1. korruse fuajees); 5.a ja 5.b õppekäik Toretalu maisilabürinti.
- 11. september – **9. klassi loovtööde seminar**; 4.a ja 4.b õppekäik Toretalu maisilabürinti.
- 12. september – rebaste päev (kooli aias).
- 15. september – 6.b õppekäik Toretalu maisilabürinti.
- 16. september – 9.a esmaabikoolitus spordisaalis.
- 17. september – **kell 17.30 1.–9. klasside lastevanemate üldkoosolek** kooli aulas; 9.b esmaabikoolitus spordisaalis; 6.b lastevanemate koosolek (klassis 111); 6.a lastevanemate koosolek (klassis 308); 8.b lastevanemate koosolek (klassis 101); 5.b lastevanemate koosolek (klassis 303); 1.a lastevanemate koosolek (klassis 115); 1.b lastevanemate koosolek (klassis 114); 6.a ja 6.b Meenikunno rabas õppekäigul.
- 18. september – 9.e esmaabikoolitus Puiestee spordisaalis; **12. klasside õppekäik Tammsaare-maile**; 2.a lastevanemate koosolek (klassis 116).
- 18.-19. september – 9.a matkal ja kanuusõidul Põlvamaal.
- 19.-20. september – 11.b matk ja telkimine Taevaskojas.
- 24. september – valimisdebatt.
- 25. september – **kell 17.30 gümnaasiumi lastevanemate üldkoosolek** kooli aulas; **Tamme teatejooks**; 11.c lastevanemate koosolek (klassis 202); 11.b lastevanemate koosolek (klassis 205).
- 25.–29. september – eesti keele II kooliastme (7. klassi) tasemetöö.
- **Alates 1. septembrist kehtivad järgmised koolilõuna hinnad** (alus Tartu LV korraldus nr 193, 25. märts 2025): 1.–4. klassi õpilastele 2,32 eurot, millest lapsevanem maksab 0,93 eurot; 5.–9. klassi õpilastele 2,75 eurot, millest lapsevanem maksab 1,33 eurot; gümnaasiumiastme õpilastele 3,09 eurot, millest lapsevanem maksab 1,84 euro; XL prae hind - 4,10 eurot, millest lapsevanem maksab 2,85 eurot (aluseks MHG hoolekogu otsus 6.05.2025).
- **2.–5. SEPTEMBRINI ON KOOLI JA TÕNISSONI TN NURK SULETUD AUTODELE.**

1.-4. KLASSIDE ÕPPEJUHT

Sirle Alekand

1.–4. klasside õppejuht,

PYP koordinaator,

klassiõpetaja

Ruum 110, õpetajate tuba

Tel: +372 526 5344

Stuudium: Sirle Alekand

E-post: sirle.alekand@mhg.tartu.ee



Kui nüüd kõik ausalt ära rääkida, siis eelmise sajandi viimasel aastal alustasin verivärske klassiõpetajana tööd MHGs. Sain oma päris esimese 1. klassi. Nüüdseks on neid esimesi klasse kogunenud juba 6 ja tundub, et see algkooli osa on endalegi nende aastatega lõpuks selgeks saamas. Täishäälikud, kaashäälikud, summa jagamine arvuga, mis vahe on pöörlemisel ja tiirlemisel, mis need helitud häälikud ikka täpselt on ja miks sõnas pliiats ei ole täishäälikuühendit – need on lihtsalt mõned näited.

Mina olen õppimise usku. Ma arvan, et uues ametis, milleks on PYP koordinaator, on mul piisavalt palju õppida. Hetkel tundub see amet küll pisut hirmutav ja üks suur amps õppimist. Ometigi proovisin lähtuda meie algklasside õppijaprofiilidest ja olla julge, avatud meelega, uuriv, teadmishimuline, põhimõttekindel ning anda endale võimalus uueks põnevaks väljakutseks ja ametiks.

Oma uues ametis proovin olla, kasutades jälle õppijaprofiile, mõtleja, suhtleja, hooliv, põhimõttekindel ning tasakaalustatud.

Soovin kõigile uueks õppeaastaks mõistmist, palju uut ja huvitavat, inspireerivaid väljakutseid, tasakaalukust ja unistuste täitumist.

5.-9. KLASSIDE ÕPPEJUHT

Maarja Puniste

5.–9. klasside õppejuht,

MYP koordinaator,

ajalooõpetaja

Ruum 110

Tel: +372 526 5344

Stuudium: Maarja Puniste

E-post: maarja.puniste@mhg.tartu.ee



Alates sellest õppeaastast asun tööle Miina Härma Gümnaasiumis 5.–9. klassi õppejuhina ja Middle Years Program koordinaatorina. Tegelikult pole ma Härmas sugugi uus inimene – liitusin kooliperega juba 2016. aastal, esialgu huvijuhina, aga ajapikku sai minust täiskohaga ajalooõpetaja. Samal ajal omandasin ma Tartu Ülikoolis ka teise magistrikraadi koolikorralduse õppekaval, mis andis mulle pädevuse töötada haridusasutuste juhtimise ja korraldamise valdkonnas.

2020. aastal viis elu mind mõneks ajaks koolitööst eemale, sest keskendusin oma laste kasvatamisele. Vanemapuhkusel olles jätkasin panustamist haridusvaldkonda MTÜ Lõokese kaudu, viies läbi õpetajatele suunatud täiendkoolitusi ligikaudu 70 koolis üle Eesti.

Nüüd olen rõõmsalt tagasi MHG-s, valmis toetama 5.–9. klasside õpilasi ja nende õpetajaid igapäevases koolielus ja andma endast parima, et meie koolipere oleks hoitud ja tunneks õppimisest rõõmu.

10.-12. KLASSIDE ÕPPEJUHT

Ilmar Tammisto

Gümnaasiumi õppejuht,

Diploma koordinaator,

ajalooõpetaja

Kantselei

Tel: +372 5467 0260

Stuudium: Ilmar Tammisto

E-post: ilmar.tammisto@mhg.tartu.ee



Alustan sellel õppeaastal Miina Härma Gümnaasiumis gümnaasiumiosa õppejuhina ja jätkan IB Diploma koordinaatorina. Olen küll meie koolis õpetajana töötanud alates 2017. aastast, kuid kuni eelmise õppeaastani võttis suure osa minu ajast doktorantuur Tartu Ülikoolis. Jätkan küll väikeses matus loengute andmist ülikoolis, kuid mul on väga hea meel, et saan viimaks lõviosa enda energiast pühendada ühele asutusele.

Härmas töötatud aja jooksul olen olnud eelkõige seotud IB Diploma programmiga – ajalooõpetajana, uurimistööde koordinaatorina ning alates eelmisest õppeaastast kogu programmi koordinaatorina. Loodan ka riikliku õppekava järgi õppivates gümnasistides näha (ja vajadusel ka ise sütitada!) samasugust kirge õppimise suhtes, mida olen seni näinud Diploma õpilaste juures.

MÄRGATUD SUVEL

- 8.–15. juulil toimus Prahas **IDEA Youth Forum 2025**, mille Eesti delegatsiooni valiti **Eliisabet Jürimäe** (12.c). Üritusel osales Eesti delegatsioon nii töötubades kui ka turniiril, mis osutus väga edukaks. **Tiim The Republic of ESTONIA** koosseisus Eliisabet Jürimäe (12.c), Morten Kost (Saaremaa Gümnaasium) ja Timofey Goshka (Nõo Realgümnaasium) väitles ennast **turniiri poolfinaali**, olles ainus meeskond, kes võitis kõik eelvoorud. Samuti krooniti nad turniiril **parimaks EFL** (English as Foreign Language) meeskonnaks ning **Eliisabet Jürimäe** (12.c) sai **EFL Individuaalarvetsuses 9. koha** (115 EFL osaleja seas). Palju õnne!



- 8.–13. augustil Tallinnas toimunud Eesti Noorte Meistrivõistlustel tennises võitis **Joanna Toomiste** (6.b) T12 arvestuses esikoha nii üksikmängus kui ka paarismängus. Joanna on **kahekordne Eesti meister tennises**. Önnitleme!



HÄRMATISE KONTSERTETENDUS “LASKEM ELADA”

28. augustil toimus Puiestee 62 koolimaja õuel **rahvatantsurühma Härmatis kontsertetendus**, kus esinesid kõik **Härmatis tantsijad (4-5, 6-7 ja kolm C rühma.)** Lisaks osalesid **vilistlasrühmad I ja II, Härmatis lapsevanemate/õpetajate rühm** ja **vilistlasrühm III**, mis tuli kokku varasemalt Härmatisse kuulunud tantsijatest (104.-112. lennust) , kes on nüüdseks edasi liikunud mujale (**EMÜ Tantsuansambel Tarbatu, TÜ Rahvakunstiansambel, Tartu TervishoiuKõrgkooli rahvatantsurühm Pistandi**). Lisaks oli tantsijaid, kelle viimane rahvatantsukogemus oli gümnaasiumi lõpuaktusel Tuljaku tantsimine. Härmatis rühmi juhendavad **Anita Kreen, Agnes Tuule Nöps** ja **Oliver Kiho**. Tarbatu kunstiline juht on Härma vilistlane **Kristel Maruste**. Külalisena tegi kaasa vilistlasrühma sõprusrühm **tantsuselts Pikne** (tantsijad üle maailma, keda ühendab soov saada osaks eesti folkloorist ja lavatantsust). Kaasa tegi vähendatud koosseisus **folklooriklubi Maatasa**. Kontsertetendus oli **ajalooline fiktsioon**, mis aetas vilistlasrühma kujunemisloo esimese üldlaulupeo aega.



HÄRMATISE KONTSERTETENDUS “LASKEM ELADA”



Näitlejad (**Agnes Tuule Nöps**, **Elisabeth Yenma Virnas**, **Gerli Raag**, **Henry Jürgenson**, **Isabel Möistus**, **Koit Helger Panksepp**, **Laura Brita Einpaul**, **Pärt Kõrgesaar**, **Timmu Õunapuu**, **Tuule Pihlap**), graafiline disainer **Agnes Parik**, videograaf **Rasmus Itse**, helitehnik **Christofer Lepaste**, valgustehnika Sound Group OÜ, fotograaf **Maria Grünberg**.

Täname toetajaid **Tartu Kultuurkapital**, **Balbiino**, **V Spa**, eriline tänu **Gea Puidak**, **Eda Lemberg**, **Mattias Tammi**, **Ingrid Alla**, **Lene Tiinas**, **Liina Teiter**, **Liise Pau**, **Rando Lukk**.

Suurürituse **korraldusmeeskond**:

Etenduse lavastaja ja dramaturg **Gerli Raag**, tantsude lavastajad **Agnes Tuule Nöps** ja **Oliver Kiho**, finantsjuht ja lavamänedžer **Maria-Helena Puidak**, personalijuht **Marta Siim**, kommunikatsioonijuht **Timmu Õunapuu**.

Aitäh võimsa kontsertetenduse eest!

GÜMNASISTIDE ÕPPEKÄIK CERNI

18.–22. augustil oli grupp härmakaid **õppekäigul Cernis**.

Teksti autor: **Adele Mikelsaar** (10.b)

Reisisime **20-liikmelise grupiga Šveitsi CERN'i** viieks päevaks, et **mõista kõige kaasaegsema teaduse lahendusi ja maailma ehitusplokkide olemust**.

Esimestel päevadel avastasime Genfi: vaatasime ÜRO peakorteri juures ringi, ujusime ja sõitsime paadiga Genfi järves, käisime Cathedrale Saint-Pierre tipus, nelja reformaatori (sh kalvinismi rajaja John Calvini) kuju juures. Seejärel matkasime kokku 10h Juura mägedes ja vallutasime kaks umbes 1700 meetri kõrgust tippu: Le Reculet'i ja La Crêt de la Neige'i. Järgmisel päeval käisime teadusajaloo muuseumis. Nägime elektronmikroskoopi, astronoomia ja anatoomia näituseid, kvantarvuti mudelit ja baromeetreid, mis olid päriselt 750mm elavhõbeda sammast.



Neljas päev oli CERN'i päev, saime näha CERN'i esimest osakeste kiirendit ehk SC (synchrocyclotron) mis ehitati viiekümnendatel. Selles kiirendati prootonite kimpe samal põhimõttel, mis tänapäevases Large Hadron Collider'is. Sellised kimbud suunati kesksesse masinasse, kus magnetid suunasid kiirt tee ja elektriväli oli kiirendajaks. Selle masinaga kinnitati piioni osake (pi-mesonid ehk kvargist ja antikvargist koosnev osake, mis leidub kosmilistes kiirtes meie ümber). See oli esimene leitud meson ja see kinnistas H. Yukawa teooria tugevast jõust (strong force) mille kandjaks on gluuonid.

GÜMNASISTIDE ÕPPEKÄIK CERNI



CERN'is kohapeal saime loenguid logistikast ja masinate tööst, lõpuks käisime ka antiaine tehases ja nägime ELENA masinat, mille eesmärk on aeglustada antiprootonid, et need liituksid positroniga (antielektroniga) ja seega tekitaksid antiosakese, mille käitumist gravitatsiooni käes soovitakse uurida (näiteks: kas antiainele mõjub gravitatsioon?). Hiljem kohtusime ka Eesti füüsikutega, kes rääkisid meile oma tööst CERN'is. Meile näidati kohapealset laborit ja isevalmistatud ülijuhtivat magnetit, mille eesmärk oli uurida soojuskadu osakeste pörgetel.

Reisi viimasel päeval tegime udukambri eksperimenti rühmades ja esitlesime oma arusaamu ning seiklesime auditooriumis, kus teatati Higgsi bosoni avastusest.

Reisi korraldas ja õpilasi valmistas ette füüsika- ja keemiaõpetaja **Riina Murulaid**.



ÜMARLAUD PRESIDENDIGA

28. augustil kohtusid kooliaasta alguse puhul Ahhaas **EV President Alar Karisega** Tartu gümnaasiumide õpetajad. Härma koolist osalesid kohtumisel **Janika Kaljula** ja **Kari Kalk**.

Alar Karis: "Harutasime õpetajatega **tehisaru kasutamist õppetöös**. Ei saa salata, et TI korratu tulek on viimastel aastatel senise õpetamise viinud parajasse puntrasse, kust tuleb nüüd üles leida hea hariduse lõngaotsad. Kohtudes teaduskeskuses AHHA Tartu gümnaasiumite õpetajatega veendusin, et neil on juba kasulik kogemus ja väärt ideed, kuidas tehisaru toel arendada õpilaste mõtlemist ja motivatsiooni. Küsimise oskus on põhiline, tõesid nad. Alanud kooliaasta on TI-hüppe pilootaasta."



Foto: Karl-Kristjan Neufeld

Kari Kalk tõi kohtumisest kaasa mitmeid mõtteid:

President kutsus Tartu gümnaasiumite õpetajaid kohtuma, et vahetada mõtteid tehisliku mõistuse rakendamisest koolis. Ei saanud mööda muredest, et tehisaru laialdane kasutus nõuab õppemetoodika ulatuslikku ümber vaatamist, kuid jätkus aega ka rõõmudeks nagu ägedad ja harivad rakendusviisid. Saime vastuseid küsimustele TI-hüppe rakendamise osas. Üldiselt jäi tooni andma arvamus, et õpilased pole hukas ühti, vaid toimetamas uue ajastu tehnikaga."