



SÜNNIPÄEVAD

14.03 Maiu Kaljuorg

15.03 Külli Pullerits

20.03 Mann Loper

22.03 Mehmet Emir
Uslu

23.03 Kadri Leppoja

25.03 Anne Laius

04.04 Jannar Tähepõld

06.04 Jelena Nikolajeva

07.04 Ivika Hein

11.04 Janika Kaljula

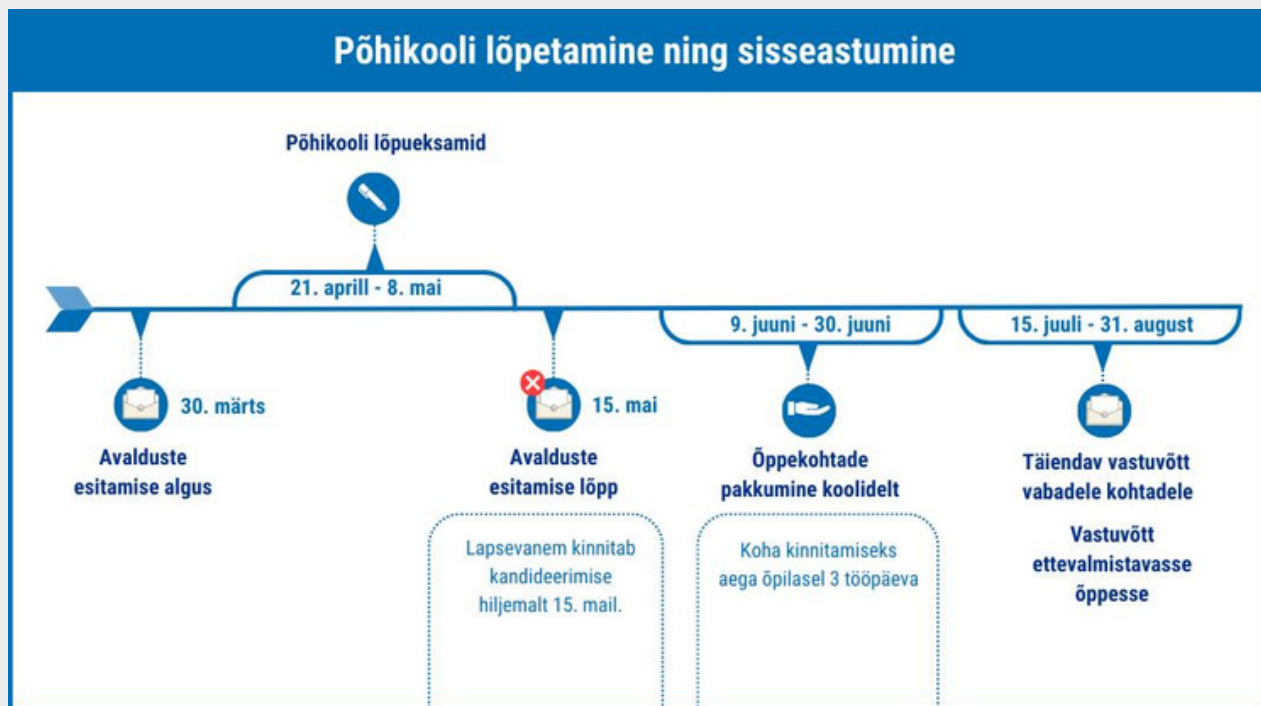
ÕUESÕPPE HOOAEG ON AVATUD

Sügisel uuenduskuuri läbinud õueala on esimeste kevadiste ilmade saabudes palju õpilasi õue meelitanud ning juba toimuvad ka esimesed õuesõppetunnid.



TEATED

- 9. märts – **prantsuse keele olümpiaadi vabariiklik voor.**
- 9.–13. märts – õpilasvahetus Kesklinna Kooliga (8.a).
- 10. märts – **nutivaba teisipäev**; Rakett Juunior ülesannete lahendamine ja filmimine kell 9.00–11.45 aulas; DSD I eksam 9. klassi õpilastele; 11DP ja 12DP õpilastel geneetika õppepäevad; laiendatud juhtkonna nõupidamine.
- 11. märts – 9.–12. klasside filmiparoodiate esitamine "Filmiklassikad meie moodi" kooli aulas; keskkonnamooduli õpilased õppekäigul Regios; külalised Lätist Babīte ja Mārupe gümnaasiumist.
- 12. märts – kontsert 1. ja 2. klassi õpilastele.
- 13. märts – portree- ja sõbrapiltide tegemine aulas; **e-etteütlus**; matemaatikavõistlus "Naboj" HTM-i saalis; 8.a klassiöö; ülekooliline maleturniir kell 16.30.
- 14. märts – **emakeelepäev.**
- 16. märts – 10. klassi uue eesti keele kursuse algus; 10.–11. klassi B1- võõrkeele uue kursuse algus; 11. klassi uue kirjanduse kursuse algus.
- 17. märts – portree- ja sõbrapiltide tegemine aulas; 9.a klassijuhatajatunnis külaline **Maarja Linder** (liikluslane koolitus); 7.b klassiõhtu.
- 18. märts – **8. klasside inglise keele olümpiaadi linnavoor Tartu Tamme Koolis**; doonoripäev; terviseteadlikkuse õpipäev Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis; 1.b klass Just Tantsukoolis aktiivõppeprogrammil "Mina Inimene"; Eesti Panga ökonomisti **Peeter Luikmeli** külalisloeng kooli aulas.
- 19. märts – **õpilastel iseseisva õppimise päev; matemaatikavõistlus Känguru**; õpetajate koostööpäev nr 4; 9. klassi e-katseksam eesti keeles.
- 23. märts – 3. aprill – **12DP proovieksamid.**
- 24. märts – elanikkonnakaitse koolitus MHG töötajatele; sotsiaalvaldkonna e-testi katsetus 9. klassile; 9.b klassile liiklusohustuslane koolitus.
- 25. märts – **põhikooli bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoor; Tartu linna õigekirjaolümpiaad 4.–12. klassidele.**
- 26. märts – 1.a aktiivõppeprogrammil "Mina Inimene" Just Tantsukoolis; **avatud uste päev 10. klassi sisseastujatele.**
- 27. märts – Eesti keele pidu aulas.
- 28. märts – **üleriigilise ajaloo-olümpiaadi lõppvoor; Nuputa võistluse vabariiklik voor.**
- 31. märts – 7.b Tallinnas Noorsooteatris.
- 1. aprill – 9.e MYP bioloogia eksamil osalemine.
- 2. aprill – **majandusolümpiaadi vabariiklik lõppvoor; 12. klasside titepäev.**



NUTIVABA PÄEVA EDU INNUSTAS JÄTKAMA

Veebruaris aset leidnud **nutivaba päev** andis väärtusliku ja julgustava kogemuse kogu kooliperele. **Ühe päeva jooksul** jätsid õpilased oma telefonid kõrvale ning keskendusid rohkem vahetule suhtlusele ja õppetööle.

Juba esimene nutivaba päev näitas selgelt, et ilma telefonideta suhtlesid õpilased omavahel rohkem. Vahetundides oli näha elavamaid arutelusid, ühiseid mänge ning seda kinnitas ka õpilaste tagsiside päeva lõpus.

Saadud kogemusest innustatuna otsustasime piloteerida nutivaba päeva ka edaspidi. **Alates 10. märtsist** on meie koolis teisipäeviti nutivaba päev. Nutivaba päeva eesmärk on toetada õpilaste keskendumisvõimet, soodustada vahetut suhtlemist ning kujundada teadlikumaid nutiseadmete kasutamise harjumusi.

Kutsume kõiki õpilasi ja õpetajaid aktiivselt kaasa lööma!

MÄRGATUD HÄRMAS

- Meie õpilane **Eliis Raidoja** (9.a) klassist saavutas 8.–9. klasside **saksa keele tõlkevõistlusel** auhinnalise III koha peaaegu 30 osaleja hulgas.
- **Saamuel Sööt** (7.b) saavutas 6.–9. klasside **bioloogia** vikotriinil 1. koha. Osales 1585 õpilast üle Eesti. Juhendaja **Stiina Lõhmus**.
- **Marite Käsper** (5.a) saavutas **inglise keele** võistlusel Whizz 5.–6. koha.
- Prantsuse keele olümpiaadi vabariiklikus voorus Tallinna Ülikoolis saavutas põhikooli B-keele kategoorias 1. koha **Kaisaliisa Talviste** (7. a), juhendaja **Aija Sprivil-Dautancourt**, 4. koha **Roosi Kõiv** (8.b), juhendaja **Marit Karelson**.
- Põhikooli C-keele kategoorias sai 4. koha **Martha Johanna Garcia** (9.a), juhendaja **Helen Rägo**, 5. koha **Kaia Oder** (9.b), juhendaja **Aija Sprivil-Dautancourt**, 6. koha **Martin Kalle** (9.a), juhendaja **Helen Rägo**. Gümnaasiumi B-keele kategoorias jagas 5.-6. kohta **Ida Paras** (10. b), juhendaja **Marit Karelson**.
- **10. märtsil** toimus meie kooli aulas 4.–6. klasside vahel **Rakett Juunior** võistlusülesannete lahendamine. Ahhaa meeskond andis õpilastele lahendamiseks kolm ülesannet ning parimad võitsid oma klassiga Ahhaa keskuse külastuse ning Robolahingu pääsmed. Antud üritust filmiti Rakett Juuniori reklaamklippide jaoks. Võistluse võitis meeskond koosseisus: **Solveig Sävborg, Kaarel Nurk, Liis Lulla, Janno Treier, Ruudi Johannes Õim** (4.a) klass - palju õnne!



AJALOONURK: KARUOHAKATE AEG 1930. AASTATEL

1929. aastal alustas kooli õpilasühing **koolialmanahhi “Karuohakad”** väljaandmist, mis kujunes kooli üheks olulisemaks sümboliks ja tema kasvandike eneseteostuse kanaliks. **“Karuohakat” ilmus aastail 1929–1940 kokku 17 numbrit**, neist esimene masinakirjaline, järgmised trükitud. Almanahhis ilmus nii proosa- kui luulekatsetusi, mõtisklusi, arvustusi, nalju jm. Paljudest kirjutistest kumab läbi võltsimatu arusaam vastutusest oma maa ja rahva ees. (Otter, 15-16) “Karuohakate” regulaarseks kaasautoriks oli ka direktor Karu.

Viimaseks etapiks kooli ajaloos enne Eesti annekteerimist võib lugeda 1930ndate aastate teist poolt.

Koolis tollal toimunud muutused olid seotud kogu avalikus elus ja riigikorralduses K. Pätsi võimuletuleku järel teostatud reformidega. **1934. aasta haridusseadus loobus senisest ühtluskooli põhimõttest**, mis oli kooliastmed seadnud sujuvasse ritta, nii et ühe lõpetamise järel sai õpinguid jätkata järgmises. Uue haridusseaduse järgi oli õpilasel **pärast algkooli 4. klassi valida** – kas jätkata maksulises **progümnaasiumis** (millest pääses edasi gümnaasiumisse ja sealt ülikooli), **või käia veel kaks aastat algkoolis** ja sellega oma koolitee lõpetadagi, sest algkoolis ei õpetatud enam võõrkeeli ja seega sealt keskkooli ei pääsenud.

Selline korraldus tekitas avalikkuses siiski nii palju vastuseisu, et **1937. aastal asetati 6-klassilise algkooli järele uus koolitüüp, 3-aastane reaalkool**, millest pääses **edasi gümnaasiumisse**. Sellega ühtluskooli põhimõtte taastus, ainult et **õpilasel jäi võimalus see läbida kaht erinevat teed mööda**: kas 4-klassiline algkool + 5-klassiline progümnaasium ja seejärel 3-klassiline gümnaasium või 6-klassiline algkool + 3-klassiline reaalkool ja seejärel gümnaasium. Mõlemal juhul oli **tee ülikoolini 12 aasta pikkune**. Keskkooliks loeti nüüdsest peale progümnaasiumi ja reaalkooli, gümnaasium aga oli omaette aste. Progümnaasiumi ja reaalkooli peamine vahe seisnes selles, et reaalkoolis pöörati vähem aega ja tähelepanu keeltele. **Gümnaasiumidel oli valida kolme erineva õppeakava vahel**, millest üks oli määratud nn. humanitaarharule ja kaks reaalharule. Humanitaarharu peamine erinevus reaalharust oli see, et seal õpetati ladina keelt, kusjuures suuremas mahus kui emakeelt või ühtki elavat võõrkeelt. (Nurk, 45-49)

Karuohakate” koolis otsustati jätta õpilastele valikuvõimalus reaalkooli ja progümnaasiumi variandi vahel, ilma et selleks oleks tulnud koolimaja katuse alt lahkuda. Ühest koolist tehti mitu: oli nii 4- kui 6-klassiline algkool, oli ENKS Eraprogümnaasium ja oli ENKS Erareaalkool.

AJALOONURK: KARUOHAKATE AEG 1930. AASTATEL

Ning **viimasena gümnaasium**, millesse erinevad haridusteed lõpuks kokku jooksid – välja arvatud muidugi juhul, kui õpilane keskkooliga piirduda otsustas – ja mille ametlik nimetus, ENKS Tütarlaste Eragümnaasium muudeti 1938. aastal ENKS Eragümnaasiumiks. Gümnaasiumiosas enam eri variante ei olnud, ehkki seadus seda lubas; **Eesti Noorsoo Kasvatuse Seltsi juhatus oli tervele gümnaasiumile valinud humanitaarharu.**

Lisaks sellele avati **1937. aastal kooli juures Kodumajanduskool**, kuhu võeti neid, kes olid lõpetanud gümnaasiumi või vanatüübilise keskkooli. Hans Karu nimetas neid julgeteks teerajajateks, kes on murdnud senised traditsioonid, hüljanud mõtted ülikoolist kui ülimast väärtusest (...) (Kool ja meie, 46) Neist kiidusõnadest võib muuseas aimata, kui sügavale oli **ENKS tütarlastegümnaasiumis juurdunud arusaam, et selle kooli nelja samba vahelt minnakse ei kuhugi mujale kui ülikooli kuue samba vahele.** Muidugi, üks asi oli arusaam, teine asi tegelik elu. 1936. aastal tehtud küsitluse tulemuste põhjal astus ülikooli umbes 1/3 Eestika lõpetanuid. (Kaljas, 34jj.) Kuid seegi oli kõrge protsent. Pealegi oli ka ülejäänute valdav enamus mingil moel või määral hiljem edasi õppinud. Märkimisväärne oli seegi, et olles omandanud mingi ameti, tegi üle poole vilistlastest pidevalt tööd – seda ajajärgul, kus kõrgema seltskonna prouadel oluks sobivam oma aega kohvikus veeta. (Kaljas, 39) Selline statistika ütleb midagi koolis omandatud väärtusorientatsioonide kohta.

Viimane lend vana seaduse järgi lõpetas 1938. aastal, olles üldhariduskoolis õppinud 11 aastat. 1939. aastal gümnaasiumi lõpetanuid polnud. Esimene lend uue seaduse järgi lõpetas 1940. aastal, olles koolis käinud 12 aastat.



Grupp õpilasi 1930. aastatel



Klassipilt 3.06.1931

AJALOONURK: KARUOHAKATE AEG 1930. AASTATEL

Nagu eelnevast näha, tähendas 1934. aasta seaduse elluviimine laialdasi ümberkorraldusi, mis koolisüsteemile tavaliselt kasuks ei tule. Siiski võib märkida, et kui uus süsteem juba korra rakendus, siis oli ta eelmisest paindlikum ja võinuks aja jooksul häid tulemusi anda. Paraku läks nähtud vaev Eesti annekteerimise tõttu suuremas osas raisku.

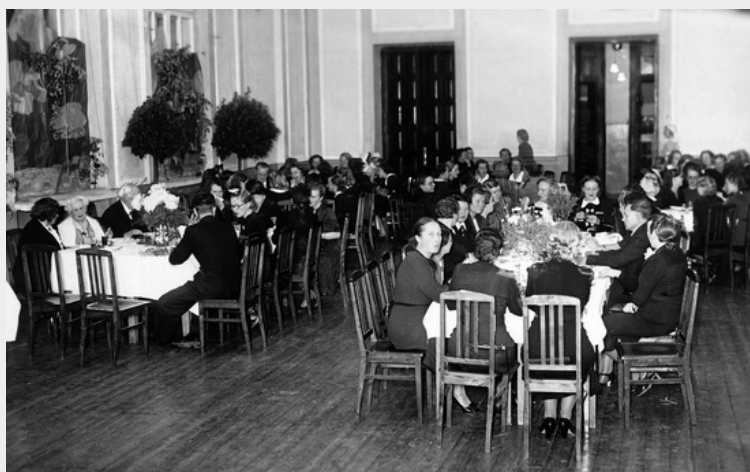
ENKS Eragümnaasium näis jätkavat sissekäidud rada, kuid see oli otsekui raskete aegade ettekuulutus, et 1939. aastal lahkus koolist Luiga ja 1940. aastal Karu. See toimus proosalistel põhjustel (üks vanaduse, teine haiguse tõttu), kuid õhus oli tõesti midagi pahaendelist. Vilistlane Eha Ignats on hiljem kirjutanud: See [1939. aasta] oli ühtlasi ka meie viimane kooliaasta, mis omakorda tegi meid mõtlikuks. Kuidagi oli tunne, et käes on lõpu algus mitte ainult ühes tähenduses. Mõnedel meist, nende hulgas ka minul, oli tumedaid, kohutavaid aimdusi tuleviku suhtes. Kõik, mis seni oli näinud nii kindlana, oli ohustatud. (Kool ja meie, 97) (Sajandi kool. Lk 13-15)



Lõpuaktus 2.06.1933



Õpilased kooli lipuga sügisel 1936



Kooli sünnipäev 14.10.1939

MALETURNIIR

Taaskord on võimalik osa võtta ülilahedast ülekoollisest malevõistlusest. Üritus toimub **13. märtsil algusega kell 16.30**.

Ootame osalema kõiki kaasõpilasi (sealhulgas ka Puiestee hoone õpilased) ja õpetajaid.

Võistlus toimub kolmes vanusegrupis, 1.–4. klass, 5.–8. klass ja 9.–12. klass + õpetajad. 9.–12. klass ja õpetajad võistlevad kahes alagrupis, algajad ja edasijõudnud ning mõlemast kuulutatakse välja võitjad.

Kutsume kokku kõik malehuvilised. Kui sa arvad, et soovid osaleda, pane end õigesse kategooriasse Formsi keskkonnas kirja!

Registreerimine:

<https://forms.gle/5pEiXZgZytsHPRLp8>

Registreerimine on avatud kuni 13. märtsi keskpäevani.

Kui võimalik, siis palume turniiril osalejatel oma malelaud kaasa võtta!

Õpilasesindus



FILMIKLASSIKAD MEIE MOODI

9.-12. KLASSIDELE



**11 MÄRTS
17.00**

**LOO KLASSIGA TUNTUD EESTI FILMIST
PAROODIA!
ROHKEM INFOT STUUDIUMIS**

MIINA HÄRMA GÜMNAASIUMI AULA

**SPONSORITEKS ESCAPE TARTU, LEMONGYM, MYFITNESS,
ELEKTRITEATER, TYPA, GUSTAV JA VEEL TULEKUL.
KÜLALISKOHTUNIKUD MAARJA JAKOBSON JA
TANEL JONAS**

DOONORIPÄEV

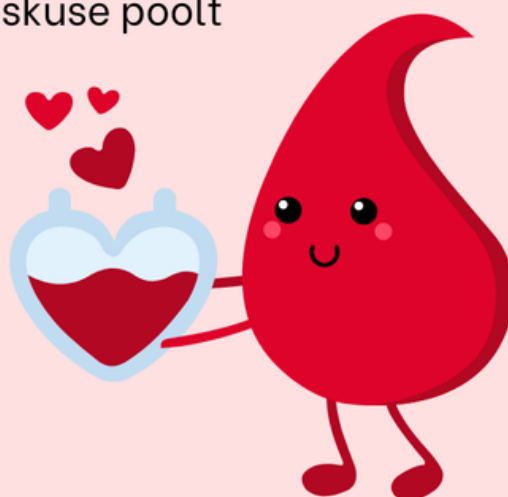
MHGs 18. märtsil

18. märts
kell 10.00-13.00
MHG aula

Teistkordselt MHG ajaloos tuleb Tartu Ülikooli Kliinikumi verekeskus meile ja ootab kõiki üle 18-aastasi loovutama verd, et aidata päästa elusi. Esmakordsel doonoril määratakse samas ka veregrupp.

Küsimustele vereloovutuse kohta saab lugeda SIIT.

Kõik vereloovutajad saavad verekeskuse poolt meene või maiustuse.



Aitäh, et aitas!



ÜKS KOOL, KAKS ÕPPEKAVA

EESTI ÕPPEKAVA

- * Õppetöö EESTI KEELES
- * 9 süvendatud MOODULIT, kõik saavad õppida valitud mooduleid
- * Mooduli- ja valikained ning keelerühmad lennuülesed
- * Inglise keele õpe tasemerühmades
- * Moodulite valik 10. klassi kevadel

RAHVUSVAHELINE IB DIPLOMA

- * Õppetöö INGLISE KEELES
- * Vertikaalne süvitsi minekut võimaldav õppekava
- * 6 õppeainet, ÕPILANE ISE KOOSTAB endale õppekava
- * Maailma, sh Eesti ülikoolide poolt tunnustatud
- * Kandideerimine 10. klassi kevadel

MEIL SAAB ÕPPIDA:

laboris PROJEKTIDES
PRAKTIKUMIS
töötades kogukonna
heaks
õppekäigul
CERN-i
MITME KULTUURILISES
KESKKONNAS
REISIL
PRAKTIKUMIS
muuseumis
teisi õpetades

- * Õpetame kriitilist mõtlemist
- * Anname tööriistad globaalses maailmas toimetulekuks
- * Peame oluliseks loovust ja disainmõtlemist
- * Anname algatus-, juhtimis- ja koostööoskused

OLED OODATUD!



vilistlaste pidu

MHG 120

Laupäev	Apr	Kell
	18	
	2026	

Piletid saadaval Fientas!

MEIE KOOLI KIVA-TIIMI LIIKMED ON (VASAKULT):

- Kaija Juhkam (sotsiaalpedagoog, inimeseõpetuse õpetaja);
- Kersti Koger (2.a klassijuhataja);
- Gerli Puis-Huul (KiVa-tiimi juht, sotsiaalpedagoog, 6.a klassijuhataja);
- Lilia Ilves (muusikaõpetaja, 8.b klassijuhataja, koorijuht);
- Aija Sprivul-Dautancourt (prantsuse keele õpetaja, 5.b klassijuhataja);
- Kristel Anier (3.–4.e klassijuhataja).



**Kiusamisvaba
Kool**

