

# MHG INFOLEHT

ÕA 25/26

17. MÄRTS 2026

NR 26



## SÜNNIPÄEVAD

20.03 Mann Loper

22.03 Mehmet Emir  
Uslu

23.03 Kadri Leppoja

25.03 Anne Laius

04.04 Jannar Tähepõld

06.04 Jelena Nikolajeva

07.04 Ivika Hein

11.04 Janika Kaljula

14.04 Tiia Lepik

15.04 Kersti Kivi

## KUIDAS MEIL NUTIVABADUSEGA LÄHEB?

Täna oli meie koolis taas **nutivaba teisipäev**. Selleks, et aru saada, kuidas meil nutivabadusega läheb, küsin iga nutivaba päeva lõpus erinevalt sihtgrupilt päeva kohta **tagasisidet**.

Eelmisel nädalal andsid tagasisidet **klassijuhatajad**, kes märkasid, et õpilased olid nutivabal päeval aktiivsemad, suhtlesid omavahel rohkem ning leidsid endale mitmeid alternatiivseid tegevusi. Mitmed klassijuhatajad tõid positiivse poole pealt välja, et **õpilased võtsid ise vastutuse ning pidasid kinni kokkuleppest hoida telefone koolipäeva jooksul kotis**. Muidugi oli ka neid õpilasi, kes vajasisid aeg-ajalt meeldetuletust, et telefon ära panna.

Tagasisidest saame ka väärtuslikku infot selle kohta, mida me veel peame tegema, et nutivaba päev kõigi jaoks paremini õnnestuks. Sel nädalal saavad tagasisidet anda **kõik aineõpetajad** ja järgmisel nädalal pöördun juba **õpilaste** poole.

Maarja Puniste  
Põhikooli õppejuht



## TEATED

- 16. märts – 10. klassi uue eesti keele kursuse algus; 10.–11. klassi B1- võõrkeele uue kursuse algus; 11. klassi uue kirjanduse kursuse algus.
- 17. märts – **nutivaba teisipäev**; portree- ja sõbrapiltide tegemine aulas; 9.a klassijuhatajatunnis külaline **Maarja Linder** (liiklusalane koolitus); 7.b klassiõhtu; **Tähelepanu start teatevõistlused Tartu linna voor**; 8. klass 100 minutit ahaad Forseliuse koolis.
- 18. märts – **8. klasside inglise keele olümpiaadi linnavor Tartu Tamme Koolis**; doonoripäev; terviseteadlikkuse õpipäev Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis; 1.b klass Just Tantsukoolis aktiivõppeprogrammil "Mina Inimene"; Eesti Panga ökonomisti **Peeter Luikmeli** külalisloeng kooli aulas; 7.a loeng Tartu Seksuaaltervise Kliinikus; 11.c klass Rahvusarhiivis; President Kaljulaidi Fondi kriitilise mõtlemise töötuba moodulaines "Elu infoühiskonnas".
- 19. märts – **õpilastel iseseisva õppimise päev; matemaatikavõistlus Känguru**; õpetajate koostööpäev nr 4; **9. klassi e-katseksam eesti keeles**; 5.b Jõe- ja Järvehuntide Akadeemia töötoas.
- 20. märts – 3.a Vanemuise väikeses majas etendusel "Jussikese koolitee"; ülekoolliline maleturniir; Tartu maakonna gümnaasiumite saalihoki turniir; XXXVIII Liivi etluskonkursi Tartu eelvoor.
- 23. märts – 3. aprill – **12DP proovieksamid; sotsiaalvaldkonna e-testi katsetus 9. klassile.**
- 24. märts – elanikkonnakaitse koolitus MHG töötajatele; **sotsiaalvaldkonna e-testi katsetus 9. klassile**; 9.b klassile liiklusohustusosalane koolitus.
- 25. märts – **põhikooli bioloogiaolümpiaadi piirkonnavor; Tartu linna õigekirjaolümpiaad gümnaasiumile**; portree- ja sõbrapiltide tegemine (põhikool ja algklassid).
- 26. märts – 1.a aktiivõppeprogrammil "Mina Inimene" Just Tantsukoolis; **avatud uste päev 10. klassi sisseastujatele**; Nordea panga Eesti filiaali külalistund finantskuritegevuse ennetamisest; **Tartu linna õigekirjaolümpiaad 4.–9. klassile.**
- 27. märts – Eesti keele pidu aulas; 8.a ja 8.b loengul Seksuaaltervise keskus.
- 28. märts – **üleriigilise ajaloo-olümpiaadi lõppvoor; Nuputa võistluse vabariiklik voor.**
- 31. märts – 7.b Tallinnas Noorsooteatris; 11.c klassiüritus.
- 1. aprill – 9.e MYP bioloogia eksamil osalemine; 7.b ja 8.e loeng Tartu Seksuaaltervise Kliinikus; 9.b klass etendusel "Tükk maad" ERM-is.
- 2. aprill – **majandusolümpiaadi vabariiklik lõppvoor; 12. klasside titepäev**; moodulaines "Elu infoühiskonnas" President Kaljulaidi Fondi töötuba vastusõnumite loomisest.

## MÄRGATUD HÄRMAS

- **Avatud näitus "100 aastat Tammsaare romaani "Tõde ja õigus" I osa ilmumisest".** Seoses kohe saabuva emakeelepäevaga on 3. korrusel avatud näitus. Seekordne väljapanek on pühendatud faktile, et A. H. Tammsaare romaani "Tõde ja õigus" I osa ilmumisest möödub sel aastal 100 aastat. Näitusele oleme kokku kogunud erinevad väljaanded I osast nii kooli kui linnaraamatukogust ja isiklikest kogudest. Vanim on aastast 1942 ja kõige uuem 2026. a kommenteeritud väljaanne. Näituse koostasid ja tekstid panid kokku **kirjanduse mooduli õpilased**. Neid juhendasid õpetajad **Reet Volmer** ja **Jana Kübar**.



- 11. märtsil osalesid 5.b klassi õpilased **Emma Krista Jenkinson** ja **Jakko Kingo** Tartu linna 5-ndate klasside tehnoloogiaõpetuse konkursskoostööpäeval. Õpilaste ülesandeks oli valmistada 3-st detailist kokkupandav luik. Emma saavutas I koha ning Jakko 3-nda.



## MÄRGATUD HÄRMAS

- Meie õpilased esinesid väga edukalt keemiaolümpiaadi lõppvoorus. 12. klassis sai 2. koha **Nurkhan Torekhanov** (12DP) ja 4. koha **Uku Nael** (12DP), juhendaja **Jörgen Metsik**. 11. klassis sai 5. koha **Gregor Kaljula** (11DP) ja 18. koha **Erik Meriloo** (11DP), juhendaja **Jörgen Metsik**. 10. klassis sai 9. koha **Lennart Sein** (10.a, juhendajad **Riina Murulaid** ja **Jörgen Metsik**), 16. koha **Ott Loper** (10.b, juhendaja **Riina Murulaid**).



- Reedel, 6. märtsil toimus Tartu Ülikooli maailma keelte ja kultuuride instituutis Tartu Ülikooli teaduskooli korraldatud inglise keele olümpiaadi lõppvoor. Meie koolist pääses lõppvooru **Sebastian Sõritsa** (10.a) kes sai lõpptulemuseks 8. koha 28. võistleja seast! Juhendaja **Annabel Moltsaar**.



## MÄRGATUD HÄRMAS

- 2.–5. klassi tiim saavutas **Tähelepanu Start Tartumaa** voorus II koha, sellega kindlustasime ka pääsu vabariiklikusse poolfinaali, mis toimub Pölväs. **Tiimis osalesid:**

2. klassidest: **Madis Dautancort, Johanna Paapstel, Mia Orusaar, Andras Käära, Trevon Zupsman, Irma Lokk.**

3. klassidest: **Daniel Svitskar, Maia Holm, Herman Kask, Mirtel Migur, Loreta Merisalu, Mattias Kõnd.**

4. klassidest: **Ida Elsa Kaurov, Sonne Bahmann, Mirjam Pärn, Alo Marius Savi, Hans Mattias Padrik, Lars Robert Teniste.**

5. klassidest: **Maria Saluse, Bianca Sõritsa, Saskia Räisa, Jakob Uiho, Aron Kruustük, Kasper Käära.**

Õpilasi juhendas **Age Raimets**



## MÄRGATUD HÄRMAS

- **9.-13.03** toimus traditsiooniline õpilasvahetus, sel aastal Tartu Kesklinna Kooliga. 8.a klassidest vahetasid nädalaks oma koolikoha kuus õpilast. MHG-st osalesid **Karolina Sarapuu, Mirel Petersell ja Rianna Laht; TKK-st osalesid Adele Karukäpp, Renete Kurvits ja Taavet Kalberg**. Projekti eesmärk oli anda õpilasvahetuse kogemus.

Kesklinna Kooli õpilased kiitsid toredat vastuvõttu, sõbralikku 8.a klassi, mentorõpilasi ja väga toetavat klassijuhataja Helian Bleivet. Tunnustati tundides olevat töörahu ja arutlusi. Veel toodi esile vene ja inglise keele tunde, kus oli põnev. Meeldis ka kehalise kasvatuse tund. Meeldiv üllatus oli, et nad kohtasid siin gümnaasiumiastmes palju oma kooli vilistlasi õppimas. Toidud olid Härmas maitsvamad, kuigi toidlustaja on sama, kiideti kokka. Pikemalt rääkisime nutivabadest vahetundidest, kuna nad imestasid, et vahetundides klassikaaslased omavahelise suhtlemise asemel mobiilidesse sukeldusid. Nende koolis on teist aastat nutivabad vahetunnid ja neile meeldib sel ajal võimlas palli mängida ning omavahel juttu rääkida.

Meie kooli õpilastele meeldis **Kesklinna Kooli** ilus koolimaja, 40-minutiline tund ja pikk vahetund. Kiideti hoolivat klassijuhatajat Kairi Kotkast, matemaatika ja keemia tunde. Vähem kasutati seal koolis tundides digivahendeid, vahetunnid olid nutivabad. Siis mängisid õpilased lauamänge ja palli.

Õpilasvahetust korraldasid MHG-st **arendusjuht Tiia Lepik** ja TKK-st õppejuht Karin Länts



## ÕPILANE ÕPETAS ÕPETAJAT...

**Roberta** (8.b) hüüdis: „Ma võin **Dubai šokolaadi** valmistamist õpetada.“

Nii juhtuski, et Roberta toimetas kokanduse tundi kataifi.

Kõik osalejad töid kaasa oma šokolaadi ja pistaatsiapähkli kreemi, vormi ja või.

Tunni alguses andis **Emma-Mia** (8.b) edasi emalt saadud õpetuse: kui šokolaad on sulanud, siis pista sinna sisse paar tükki tahkunud šokolaadi. Nii hangub šokolaad kiiremini.

Alustuseks sulatasime ära pool šokolaadist, valasime vormi põhja ning asetasime külmkappi tarduma. Seejärel valmistasime ette sisu. Roberta õpetas, et kataifi tuleb tükeldada ja praadida võis pruuniks. Kui kataifi oli kuldpruun segasime selle kausis kokku pistaatsiakreemiga. Kes tahtis pani sisse ka pistaatsiapähklite tükke. Võtsime tardunud šokolaadiga vormi külmkapist välja ning asetasime sinna sisse suure portsu täidist :) panime selle vormile peale jalaotasime ühtlaseks. Hetkeks panime täidisega vormi uuesti külmkappi, et hiljem pealepandav šokolaad ja täidis ära ei seguneks. Sulatasime teise poole šokolaadist ja valasime selle vormile peale. Šokolaad läks viimast korda külmkappi ning nüüd oli vaja natuke oodata... siis saimegi kõik koos ja igaüks eraldi Dubai šokolaadi nautida. „Imeline!“, „Suussulav!“, „Ulme hea“, „Ma pole nii head šokolaadi kunagi varem saanud!“ need olid **8.b klassi tüdrukute** ja õpetaja **Marje** kommentaarid.



## AJALOONURK: TEISE MAAILMASÕJA AEG I

1940. aastal said tumedad aimdused tõeks. Suve alguses okupeeris Nõukogude Liit Eesti Vabariigi ja sügiseks oli anneksioon lõpule viidud. Eesti Noorsoo Kasvatuse Seltsi Eragümnaasium kuulutati **Tartu III keskkooliks**, direktoriks sai uuele režiimile lojaalne **Alma Selge**, õppealajuhatajaks eesti keele õpetaja Hilda Kauri. Hilda Kauri hilisem teenistuskäik näitab muuseas, et tol õppeaastal ei jõudnud kommunistlik kaadripoliitika ENKS tütarlastegümnaasiumis kaugemale kui vaid direktori ametikoha täitmiseni. **Muus osas jäi Eestika Eestikaks.**

Sellegipoolest algasid kohe kõlavad ümberkorraldused, esialgu küll rohkem pealispindsed. Näiteks tuli koolil **tähistada seni tundmatuid tähtpäevi** nagu Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni 23. aastapäev ja NSV Liidu konstitutsiooni päev. (Kaljas, 40) Varem polnud koolis aktusega tähistatud ka naistepäeva.

Rutuga loodi **mõneliikmeline komsomoliorganisatsioon**, mille sekretäriks sai õpilane Maria Suro. Õpilaskonna ja õpetajate absoluutsele enamusele oli nii uus võim kui selle organisatsioonid täiesti vastuvõtmatud, nimetatud kaasajooksikute näol aga oli tegemist kas probleemsete või kergesti mõjutatavate isikutega. Näib, et teatavaid probleeme oli ka prl. Suroga: juba 1941. aasta kevadel oli õppenõukogu sunnitud arutama tema personaalküsimust – spikerdamisele kaasaaitamine, häbematus õpetajatega suheldes – ja tema käitumishinnet alandama. (Protokolliraamat 1941–1943, lehed nummerdamata) **Konfliktsete või tõrjutud isikute esilekerkimine mistahes uue võimu aktivistidena on tüüpiline**, ja nii oli see ka Nõukogude võimu kehtestumisperioodil.

Esimese nõukoguliku õppeaasta lõpuaktus peeti 7. juunil 1941 (Kaljas, 41). Erandlik oli see, et **õppeaja lühendamise tõttu 12 aastalt taas 11 aastale oli koolis 1940./41. õppeaastal kaks abituriumi**: üks lõpetas pärast 12-aastast, teine pärast 11-aastast kooliteed.

Nädal pärast lõpuaktust toimus ootamatu ja šokeeriv juuniküüditamine, mis vapustas ka tütarlastegümnaasiumi peret.

**Kuna kool asub raudteejaama lähedal, kasutati kooliesist platsi 1941. aasta juunis nii küüditajate kui Tartu kutsealuste koondamiskohana.** Direktor Alma Selge üritas 16. juunil masendunud ja vihaseid pedagooge ohjeldada: *Võõrustus, mis praeguste sundasumiste puhul on tekkinud, selle üle tasuks järele mõelda väga tõsiselt ja teadlikult. Partei on monoliitne. Ähvardusele järgnes pikem naiivkommunistlik epistel.* (Protokolliraamat 1941–1943)



Grupp Tartu III Gümnaasiumi õpilasi  
1942. aastal

## AJALOONURK: TEISE MAAILMASÕJA AEG I

Partei võis monoliitne olla, kuid mõne päeva pärast alanud Saksamaa–NSV Liidu sõda pani küsimärgi alla nii nimetatud partei kui ka kogu NSV Liidu eksistentsi. **Tartu selles osas, mis jääb Emajõeest lõuna poole ja kus asub ka ENKS gümnaasiumi hoone, kukutati kommunistlik võim juba mitu nädalat enne Saksa vägede saabumist, kes hõivasid Tartu 25. juulil.**

Sakslaste tulek mõjus suure kergendusena. See kergendustunne oli üheseks hinnanguks äsjakogetud kommunistlikule režiimile, mitte aga natsismile, mille suhtes jäädi Eestis reserveerituks. Need suhtumismallid kajavad läbi ka käeoleva loo peategelase – kes 1941. aasta sügisel sai nimeks **Tartu III Gümnaasium** – uue direktori **Leida Kalling-Kanti** sõnadest, lausunud 1941. aasta oktoobris: Sinimustvalge ja haakrist-lipud kõrvuti sümboliseerivad meie praegust olukorda. Oleme Suur-Saksamaa kaitse all ja võime kommunismi survest vabanenuna alata oma tööd. Möödunud laastamise aasta ja kodumaast üle käinud sõja tõttu tuleb pedagoogilises tööski mitmesuguseid tõsiseid raskusi. (Protokolliraamat 1941–1943)

Kodumaast üle käinud laastamine ja sõda andsid tõesti teravalt tunda. Näiteks palus direktor detsembris toetada korjandust *Donbasseinis leiduvate küüditatud eestlaste kodumaale toomise heaks*. (samas) Kevadel nenditi, et koolis käib 24 tüdrukut, kelle isa on küüditatud, ja veel 43, kelle maja on maha põlenud. Korraldati nende aitamist ja toetamist.

Veel enam segas õppetööd käimasolev sõda, ehkki see esialgu Eesti piiridest kaugele veeres. **Puudus oli kõigest alates küttepuudest ja lõpetades õppevahenditega.** 1942. aastal paluti õpilastel, kelle on kodus tinti, oma tindipott kaasa võtta, sest koolil enam tinti ei ole ja juurde saada pole kuskilt. Sõdiva Suur-Saksamaa vajadusteks tuli koguda vanapaberit, konte ja kaltsu. Viimast nimetati viisakusest tekstiilijäätmeteks. Rindemeestele kooti sokke ja kindaid ning külastati haiglas viibivaid sõdureid. (Sajandi kool. Lk. 15-16)



Kooliõues 1942.aastal

## KIVA-TIIMI RAAMATUSOOVITUSED EMAKEELEPÄEVAKS

Emakeelepäeva puhul kutsus **KiVa-tiim** kõiki õpilasi, õpetajaid ja lapsevanemaid teadlikult võtma aega lugemiseks.

Soovime suunata lugema, et läbi selle paremini mõista suhteid, märgata kiusamist ja selle erinevaid vorme ning väärtustada hoolivust ja julgust sekkuda. Valisime välja kooliastmete kaupa raamatud, kus kiusamise teema on keskne või oluline osa loost – mõnikord väga otseselt, mõnikord varjatult, kuid alati mõtlemapanevalt.

### Soovitame:

- \*õpetajatel võtta mõni neist lugudest klassis jutuks (nt lühikeseks aruteluks);
- \*õpilastel valida mõni raamat iseseisvaks lugemiseks;
- \*lapsevanematel lugeda ise ning seejärel arutada loetut lastega.

Hea raamat aitab mõista teise inimese tundeid, näha olukordi erinevatest vaatenurkadest ja kasvatada empaatiat – just neid oskusi, mis aitavad meil üheskoos hoida turvalist ja hoolivat koolikeskkonda.

**KIVA TIIMI RAAMATUSOOVITUSED III KOOLIASTE**

- OSVALDS ZEBRIS "MAARJA"
- MARGUS KARU "NULLPUNKT"
- DIANA LEESALU "MÄNGULT ON PÄRISILT"
- ENE SEPP "LUMELINNU SURM"
- SARAH DESSEN "LIHTSALT KUULA"

**KIVA TIIMI RAAMATUSOOVITUSED I KOOLIASTE**

- OLE LUND KIRKEGAARD "KUMMI-TARZAN"
- MARI TEEDE "INGMAR JA MERI"
- ROALD DAHL "MATILDA"
- COLAS GUTMAN "KIRBU-KRANTS LÄHEB KOOLI"
- MIKA KERÄNEN "ARMANDO"

**KIVA TIIMI RAAMATUSOOVITUSED II KOOLIASTE**

- ANDRIS FELDMANIS "ERIK KIVISÜDA"
- KADRI HINRIKUS "ELEVANT"
- JEFF KINNEY "ÜHE ÄPARDI PÄEVIK"
- J. R. PALACIO "IME"
- JAANUS VAIKSOO "KING NR 39"

Kiusamisvaba Kool Kiva

# DOONORIPÄEV

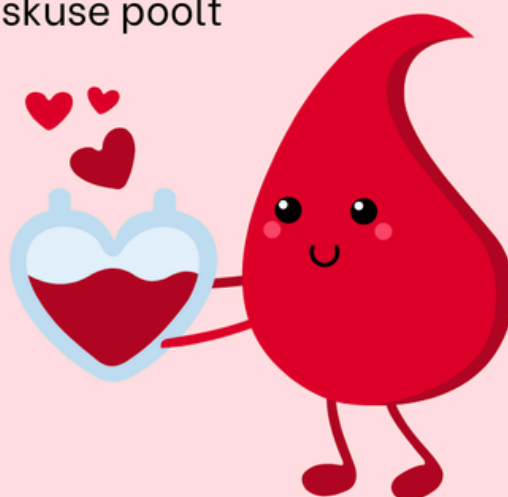
## MHGs 18. märtsil

**18. märts**  
**kell 10.00-13.00**  
**MHG aula**

Teistkordselt MHG ajaloos tuleb Tartu Ülikooli Kliinikumi verekeskus meile ja ootab kõiki üle 18-aastasi loovutama verd, et aidata päästa elusi. Esmakordsel doonoril määratakse samas ka veregrupp.

Küsimustele vereloovutuse kohta saab lugeda SIIT.

Kõik vereloovutajad saavad verekeskuse poolt meene või maiustuse.



**Aitäh, et aitad!**

## MALETURNIIR

Taaskord on võimalik osa võtta ülilahedast ülekoollisest malevõistlusest. Üritus toimub **20. märtsil algusega kell 16.30**.

Ootame osalema kõiki kaasõpilasi (sealhulgas ka Puiestee hoone õpilased) ja õpetajaid.

Võistlus toimub kolmes vanusegrupis, 1.–4. klass, 5.–8. klass ja 9.–12. klass + õpetajad. 9.–12. klass ja õpetajad võistlevad kahes alagrupis, algajad ja edasijõudnud ning mõlemast kuulutatakse välja võitjad.

Kutsume kokku kõik malehuvilised. Kui sa arvad, et soovid osaleda, pane end õigesse kategooriasse Formsi keskkonnas kirja!

Registreerimine:

<https://forms.gle/5pEiXZgZytsHPRLp8>

**Registreerimine on avatud kuni 13. märtsi keskpäevani.**

Kui võimalik, siis palume turniiril osalejatel oma malelaud kaasa võtta!

Õpilasesindus



## PORTREE- JA SÕBRAPILTIDE AJAKAVA

**Kolmapäev, 25.03**  
**peeglisaalis**

Aeg	Klass
10.10	5.a
10.35	6.b
11.00	7.b
11.25	5.b
11.50	7.a
12.15	6.a
12.40	9.a
13.05	9.b
13.30	8.a
13.55	8.b
14.20	2.a
15.00	2.b
15.40	1.a
16.20	1.b

**Kolmapäev, 1.04**  
**aulas**

Aeg	Klass
8.30	3.a
9.15	3.b
10.00	4.a
10.45	4.b

**Kolmapäev, 1.04**  
**Puiestee maja**

Aeg	Klass
12.15	1.-2.e
12.30	3.-4.e
12.45	5.-6.e
13.00	7.-8.e
13.15	9.-10.e

**NB! 9. ja 12. klassi õpilaste pildid lähevad ka lõpualbumisse ja kui mingil põhjusel sulle oma pildistamise aeg ei sobi siis võid minna sobival päeval endale sobival ajal.**



**Õpetajad saavad samuti endale sobiva aja valida.**



## ÜKS KOOL, KAKS ÕPPEKAVA

### EESTI ÕPPEKAVA

- \* Õppetöö EESTI KEELES
- \* 9 süvendatud MOODULIT, kõik saavad õppida valitud mooduleid
- \* Mooduli- ja valikained ning keelerühmad lennuülesed
- \* Inglise keele õpe tasemerühmades
- \* Moodulite valik 10. klassi kevadel

### RAHVUSVAHELINE IB DIPLOMA

- \* Õppetöö INGLISE KEELES
- \* Vertikaalne süvitsi minekut võimaldav õppekava
- \* 6 õppeainet, ÕPILANE ISE KOOSTAB endale õppekava
- \* Maailma, sh Eesti ülikoolide poolt tunnustatud
- \* Kandideerimine 10. klassi kevadel

MEIL SAAB ÕPPIDA:

laboris PROJEKTIDES

PRAKTIKUMIS

töötades kogukonna  
heaks

teisi õpetades

PRAKTIKUMIS

muuseumis

õppekäigul  
CERN-i

MITME KULTUURILISES  
KESKKONNAS

REISIL

- \* Õpetame kriitilist mõtlemist
- \* Anname tööriistad globaalses maailmas toimetulekuks
- \* Peame oluliseks loovust ja disainmõtlemist
- \* Anname algatus-, juhtimis- ja koostööoskused

OLED OODATUD!



*vilistlaste pidu*

MHG 120

_____	Apr	_____
Laupäev	18	Kell
_____	2026	_____

Piletid saadaval Fientas!

## MEIE KOOLI KIVA-TIIMI LIIKMED ON (VASAKULT):

- Kaija Juhkam (sotsiaalpedagoog, inimeseõpetuse õpetaja);
- Kersti Koger (2.a klassijuhataja);
- Gerli Puis-Huul (KiVa-tiimi juht, sotsiaalpedagoog, 6.a klassijuhataja);
- Lilia Ilves (muusikaõpetaja, 8.b klassijuhataja, koorijuht);
- Aija Sprivul-Dautancourt (prantsuse keele õpetaja, 5.b klassijuhataja);
- Kristel Anier (3.–4.e klassijuhataja).



**Kiusamisvaba  
Kool**

